



امارت اسلامی افغانستان
وزارت تحصیلات عالی
ریاست امور محصلان خصوصی
پوهنتون رنا
آمریت ارتقای کیفیت



گزارش پیشرفت سالانه از تطبیق پلان استراتژیک سال ۵۱۴۰۰ ش.

ارسال به وزارت تحصیلات عالی پس از اصلاح

تاریخ:

ذریعه نامه شماره

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين

فهرست عناوین

صفحه	عنوان
۱	۱. خلاصه اجرایی
۲	۲. پیام معاون علمی پوهنتون
۳	۳. مقدمه
۴	۴. اداره و حکومتداری
۴	۴.۱. برنامه‌های آموزشی رهبری
۴	۴.۲. استقلال مالی، اداری و اکادمیک
۴	۴.۳. مبارزه علیه فساد اداری
۱۴	۴.۴. کد گذاری پلان عملیاتی
۱۴	۴.۵. تقویت نظارت و ارزیابی
۱۵	۴.۶. افزایش همکاری های علمی
۱۵	۴.۷، ۴. جذب کمک ها
۱۵	۴.۸. افزایش بودجه پوهنتون
۱۶	۴.۹. حساب دهی و شفافیت
۱۶	۵. برنامه های علمی
۱۶	۵.۱. انکشاف مسلکی کادر علمی
۱۶	۵.۱، ۱. دوره های کوتاه مدت آموزشی برای اعضای کادر علمی
۱۷	۵.۱، ۲. انکشاف کمی استادان
۱۷	۵.۲. تحصیلات فوق لیسانس: برنامه‌های ماستری و دکتورا
۱۷	۵.۳. انکشاف نصاب تحصیلی
۱۷	۵.۴. تضمین کیفیت و اعتباردهی
۱۷	۵.۵. انکشاف مواد آموزشی /درسی
۱۸	۵.۶. آموزش الکترونیک
۱۸	۵.۷. دسترسی به تکنالوژی معلوماتی
۱۸	۶. دسترسی به تحصیلات عالی
۱۹	۶.۱. افزایش دسترسی به تحصیلات عالی
۱۹	۶.۲. افزایش دسترسی محصلان اناث به تحصیلات عالی
۲۱	۶.۳. تقویت و تطبیق سیستم کریدیت
۲۱	۶.۴. تقویت خدمات محصلان
۲۲	۷. تحقیق
۲۲	۷.۱. خلاصه اجرایی
۲۲	۷.۲. ساحات مورد تمرکز
۲۲	۷.۳. نشر مقالات علمی، تدویر کنفرانس ها و سمینارها

۲۳	۴,۷. پروژه های تحقیقاتی
۲۳	۵,۷. ارتباط با پوهنتون ها
۲۳	۶,۷. تمویل پروژه های تحقیقی
۲۳	۷,۷. منابع عایداتی
۲۳	۸,۷. سرمایه گذاری روی تجهیزات و تسهیلات تحقیقی
۲۴	۸. زیربنا
۲۴	۱,۸. اعمار ساختمان تدریسی
۲۴	۲,۸. اعمار جمنازیوم، ادیتورم و لیلیه
۲۴	۳,۸. انکشاف لابراتوار ها و سایر زیر بناهای تدریسی
۲۴	۹. مالی
۲۴	۱,۹. بودجه
۲۴	۲,۹. عواید عادی
۲۵	۳,۹. مصارف عادی
۲۵	۴. ۹. مصارف بالای دارایی ها (Expenditure on assets)
۲۵	۵. ۹. صورت حساب عملیاتی (Operating statement)
۲۶	۶. ۹. سرمایه گذاری ها و عملکرد سرمایه گذاری (Investments and investment performance)
۲۶	۶. ۹. عملکرد تادیات وام دهندگان (Creditors' payment performance)
۲۶	۷. ۹. صورت حساب و گزارش مالی (Financial reports and statements)
۲۶	۸,۹. اظهارنامه مالیاتی
۳۰	۱۰. نتیجه گیری
۳۰	۱۱. دستاوردها
۳۱	۱۲. چالش ها
۳۱	۱۳. راه های حل
۳۲	۱۴. جدول تحقق فعالیت های سال ۱۴۰۰ با در نظر داشت پلان عملیاتی

۱. خلاصه اجرایی

پوهنتون رنا که در سال ۱۳۸۷ هجری خورشیدی با کسب مجوز از وزارت محترم تحصیلات عالی آغاز به فعالیت نمود، خوشبختانه توانسته است که در این سال‌های عمر پر بار خود در چهار پوهنچی (حقوق و علوم سیاسی، اقتصاد، کمپیوتر ساینس و ژورنالیزم) با درخشش عالی در حصره‌ی تربیه‌ی فرزندان کشور و ایفای نقش محوری در روند توسعه‌ی اجتماعی، اقتصادی و فکری کشور، فعالیت‌های پرثمر داشته باشد.

هرچند که سال تحصیلی ۱۴۰۰، سال پرفراز و نشیب توأم با مشکلات وافر در امر انجام فعالیت‌های تدریسی و اداری برای پوهنتون رنا بود، با آن‌هم؛ در حد مطلوب توانسته است پلان‌ها و اهداف خویش را در منصفه‌ی اجرا قرار دهد. در ذیل عمده‌ترین فعالیت‌های اجرا شده سال متذکره خلاصه شده است:

فراهم‌سازی محیط سالم تحصیلی، بهبود ارائه خدمات به محصلان و مراجعین، تهیه و تطبیق پلان تدریسی، برگزاری سالم امتحانات کانکور، تدویر منظم جلسات ماهوار شوراها‌ی علمی و اداری حسب تقسیم اوقات، تدویر جلسات کمیته‌های اصلی و فرعی تضمین کیفیت، رعایت و تطبیق اصول و موازین دین مبین اسلام در سطح پوهنتون، رعایت تفکیک صنوف درسی محصلان ذکور و اناث، تطبیق کامل لایحه امتحانات وزارت محترم تحصیلات عالی (برگزاری موفقانه امتحانات وسط سمسטר (۲۰٪)، نهایی و آرشیف منظم شقه، پارچه و نتایج آن‌ها بشکل مصئون) رعایت و تطبیق اصل گزارش دهی به منظور شفافیت امور، تهیه آمار دقیق احصائیوی پوهنتون، برگزاری منظم کمیته تقرر و انفکاک (بحث پیرامون تشکیل) استماع مشکلات محصلان و رشد انکشاف مسلکی و ارتقای ظرفیت (تخفیف در فیس تحصیلی محصلان، استخدام کارمندان طبق مقررات نافذه) رعایت اصول مکافات و مجازات، (تقدیر از کارمندان و استادان فعال و محصلان ممتاز) تهیه و طی مراحل کتاب‌های اساس شمولیت محصلان، ترتیب جداول نتایج امتحانات، کتاب‌های فارغان و طی مراحل رسمی آن در وزارت تحصیلات عالی، تدویر سمینارها و ورکشاپ‌های ارتقای ظرفیت منسوبین و محصلین، تهیه و استفاده از تکنالوژی، وسایل و امکانات مدرن (تجهیز صنوف درسی با وسایل درسی و LCD) نظارت از تطبیق نصاب تحصیلی توسط پوهنچی‌ها و اساتید (استماع گزارش از چگونگی تطبیق پلان‌های درسی) رعایت اصل ارزیابی (راه اندازی ارزیابی خودی بین محصلان و استادان) برگزاری منظم کمیته نظم و دسیپلین (تطبیق اصول نظم و دسیپلین حاکم بر محیط آکادمیک و صنوف درسی) انجام امور تبدیلی‌ها و ادامه تحصیل، ارائه پاسخ به سوالات، تطبیق سفارشات و ارسال گزارش به تفتیش داخلی وزارت تحصیلات عالی و ریاست عواید وزارت مالیه، نظارت از امور مالی، تشکیل و تعیین هیئت اداری پوهنتون، اجرای معاشات و حق الزحمه‌های استادان و کارمندان، برگزاری امتحانات رقابتی به منظور جذب و اکمال اعضای کادر علمی دایمی، جذب استادان به سویه ماستر بشکل بالمقطع جهت تدریس، تطبیق کامل سیستم کرایت در پوهنتون، و انجام مراسلات رسمی پوهنتون از مهمترین فعالیت‌های می باشد.

۲. پیام معاون علمی پوهنتون

پوهنتون رنا که در سال ۱۳۸۷ توسط یک جمع از روشنفکران، اندیشمندان، علم پروران با ابتکار کشور تاسیس و در وزارت محترم تحصیلات عالی کشور رسماً ثبت گردید یکی از نهادهای پیشتاز علمی و تحصیلی سکتور خصوصی کشور می باشد که با ارائه خدمات تحصیلی با کیفیت عالی و معیاری در سطح ملی فعالیت دارد.

این نهاد که در دور آغازین صرف دو پوهنچی و کمتر از ۳۰۰ محصل داشت، در ظرف کمتر از ۲ سال خدمت، با ایجاد دو پوهنچی جدید دیگر بر علاوه برنامه لسان انگلیسی و بیشتر از ۶ دیپارتمنت و مرکز تحقیقات به صورت بی سابقه رشد و توسعه کرد و در قطار بهترین نهاد های تحصیلی کشور قرار گرفت. پوهنتون رنا امروز مسرت دارد که زمینه تحصیل ۲۵۰۸ تن را در چهار پوهنچی مختلف هر یک اقتصاد، کمپیوتر ساینس، حقوق و علوم سیاسی و ژورنالیزم مهیا نموده است و با توجه به کیفیت درسی بلند، موقف و جایگاه اداره و تعهد آن برای خدمت به جامعه به تعداد محصلین با گذشت هر روز افزوده می شود.

نصاب درسی پوهنتون رنا براساس انتخاب سیستم کریدیت که در آن تناسب مضامین انتخابی و محوری/اساسی طوری تعیین شده است که در رشد و تقویت دانش و مهارت های محصلین عزیز موثر تمام شود تا آنها بتوانند طبق نیازمندی های بازار کار به اشتغال مورد علاقه شان دست یابند.

پوهنتون رنا در حال حاضر یکی از مطرح ترین نهادهای تحصیلی و آکادمیک کشور محسوب می شود که توانسته بر علاوه از ارائه برنامه های تحصیلی خویش خدمات شایانی را در عرصه رشد و توسعه آموزش و تربیه و ظرفیت سازی دستگاه تحصیلی و تحقیقی کشور بشمول راه اندازی تحقیقات، برنامه های آموزشی برای کارمندان سکتور خصوصی به شمول بانک ها، شرکت های خصوصی، و نهادهای دیگر تخصصی کشور انجام دهد.

پوهنتون رنا با داشتن بهترین کادرهای مسلکی و علمی جوان کشور که از تحصیلات عالی در داخل و خارج کشور و تجارب وسیع در عرصه تدریس، تحقیق و ارائه خدمات علمی برخوردار می باشند، توانسته تا در رده نهادهای تاثیر گذار و موثر قرار گیرد و بتواند در پلان و پالیسی سازی های ملی نقش موثر و ملموس را ایفاء نماید.

می خواهم با استفاده از این فرصت، به تمامی محصلین و علاقمندان تحصیلات عالی در کشور اطمینان دهم که اگر در جستجوی کیفیت عالی درسی، شیوه و میتود درسی معیاری به سطح بین المللی به شمول تسهیلات لازم درسی به شمول لابراتوارهای مجهز در یک فضای آرام و کاملاً آکادمیک هستید، پوهنتون رنا را انتخاب نمایید.

پوهنیار محمد ابراهیم زاهد

معاون علمی - تدریسی

از این که استراتژی همانا تدوین طرز تفکر و اندیشه برای رسیدن به اهداف یک نهاد تحصیلی است و برنامه استراتژیک خلاصه‌ی مراحل طرح شده برای نیل به این اهداف است و بدون برنامه استراتژیک یک نهاد نمی‌تواند به اهداف مطلوب خود برسد، بناءً دیدگاه پوهنتون رنا از انکشاف دومین پلان استراتژیک، مبتنی بر استراتژی ملی وزارت تحصیلات عالی و با استفاده از رهنمود تدوین پلان استراتژیک برای پوهنتون‌ها و موسسات تحصیلات عالی، تشخیص و طرح ریزی میکانیزم‌ها و راهکارهای منطقی و علمی در زمینه حل مشکلات موجود و بهبود برنامه‌های علمی، آموزشی، تحقیقی و ارائه خدمات بهتر است. در این راستا تلاش خواهد شد تا زمینه‌ها برای هماهنگی‌ها و همکاری‌ها، ایجاد اعتماد بین نهادهای تحصیلی خصوصی، دولتی و جامعه افغانی مساعد گردد.

۳.۱ گذشته تاریخ پوهنتون رنا و تعداد پوهنچی‌ها و دیپارتمنت‌ها

پوهنتون رنا به شماره ۱۲ در وزارت محترم تحصیلات عالی کشور ثبت بوده که در سال ۱۳۸۷/۱۲/۵ خورشیدی جواز فعالیت خویش را از وزارت تحصیلات عالی اخذ نموده است. پوهنتون رنا در ۱۱ جواز ۱۳۹۳ از مؤسسه تحصیلات عالی به پوهنتون ارتقاء یافت. این پوهنتون دارای چهار پوهنچی بوده که عبارت‌اند از:

- کمپیوتر ساینس که دارای دو دیپارتمنت (تکنالوژی معلوماتی و انجیری نرم افزار) بوده به تاریخ ۱۳۸۷/۱۲/۵ آغاز فعالیت نموده است.
- ژورنالیزم که دارای دو دیپارتمنت (ارتباطات جمعی) و (رادیو و تلویزیون) بوده به تاریخ ۱۳۹۴/۱۰/۲۷ آغاز به فعالیت نموده است.
- حقوق و علوم سیاسی که دارای دو دیپارتمنت (حقوق) و (علوم سیاسی و روابط بین الملل) می‌باشد به تاریخ ۱۳۸۹/۱۱/۲۰ فعالیت خود را آغاز نموده است.
- اقتصاد دارای دو دیپارتمنت (اداره تجارت) (مالی و مدیریت) که به تاریخ ۱۳۸۷/۱۲/۵ فعالیت خود را آغاز نموده است.

۳.۲ تشکیلات فعلی

پوهنتون رنا اکنون، دارای مقام ریاست، معاونیت علمی، معاونیت اداری، معاونیت امور محصلان، آمریت مالی، آمریت تضمین کیفیت، آمریت سافت ویرهاوس، آمریت منابع بشری و چهار پوهنچی است. طوری که معاونیت‌های پوهنتون دارای آمریت‌ها، مدیریت‌ها و کمیته‌های مختلف به سطح پوهنتون می‌باشد و هر پوهنچی دارای رئیس، معاون، آمرین دیپارتمنت، مدیریت تدریسی و به سطح هر دیپارتمنت دارای اساتید دایمی و قرار دادی می‌باشد.

۳.۳ تجهیزات و امکانات موجود

پوهنتون رنا از تجهیزات و امکانات خوبی در سی و اداری برخوردار است که این تجهیزات و امکانات شامل: دفتر اداری، صنوف درسی مناسب و معیاری، کتابخانه، مرکز تحقیقات علمی، دیتابیس کار برای همه

بخش ها، محکمه تمثیلی مجهز، کامپیوتر لب، مکان برای نماز، تالار کنفرانس ها، سالون ورزشی مجهز با وسائل، کودکستان، لیلیه ی اساتید، مرکز صحتی، کلینیک حقوقی، ساحه سبز، میدان والیبال، کفتریا، کمره های امنیتی و پارکینگ وسایط می شود.

۴. اداره و حکومتداری

پوهنتون رنا از زمان تأسیس تا اکنون مطابق لوایح وزارت تحصیلات عالی امور خویش را تنظیم و مدیریت می نموده و عدالت و انصاف را سر لوحه کار خود قرار داده است. بدون تبعیض کارمندان و استادان خویش را استخدام و همواره تلاش نموده است که مطابق ارشادات دین مبین اسلام، مصدر خدمت به جامعه گردد.

۱.۴ برنامه های آموزشی رهبری

بدر نظر داشت فراز و نشیب های سال ۱۴۰۰ ه.ش، با آن هم، پوهنتون رنا توانسته، محیط سالم تحصیلی را فراهم، نحوه ارایه خدمات به محصلان و مراجعین را بهبود، امور اداری و تحصیلی را به همکاری وزارت تحصیلات عالی را مطلوب، موثر و مثمر سازد. اما متأسفانه در زمینه آموزش رهبری کدام برنامه در سال ۱۴۰۰ انجام نشده است لکن در سال های بعدی این کاستی ها رفع می گردد.

۲.۴ استقلال مالی، اداری و اکادمیک

با در نظر داشت اوضاع نابسامان کشور در سال ۱۴۰۰، پوهنتون رنا به یگانه منبع مالی که فیس تحصیلی محصلان است وابسته بوده که بنابر تحول سیاسی نظام و ترک تحصیل محصلان عواید پوهنتون متضرر شد. بنابر همین علت بدر نظر داشت و وضعیت نابسامان مالی و ضعف اقتصادی محصلان، در سال هیات رهبری پوهنتون ناگزیر بود در فیس تحصیلی محصلان تخفیف قابل ملاحظه ای اجرا نماید و نیز تشکیل تدریسی و اداری نیز کاهش داده شده است. به همین ترتیب، پوهنتون از لحاظ مالی، اداری و اکادمیک دارای استقلال بوده و هیچ نهاد بیرونی در امور این نهاد دخیل نمی باشد. به همین منظور، پوهنتون رنا دارای پلان استراتژیک پنج ساله (۱۳۹۹-۱۴۰۳) بوده که به تایید وزارت تحصیلات عالی نیز رسیده و در حال تطبیق می باشد.

۳.۴ مبارزه علیه فساد اداری

به منظور جلوگیری از فساد اداری و شفافیت امور، در عرصه های مختلف اجراءات آتی صورت گرفته است:

• خریداری ها

جهت تحقق اصل موثریت و مثریت که نتیجه آن ارایه خدمات بهتر و با کیفیت به محصلان، مراجعین و کارمندان بوده، اقلام مورد ضرورت پوهنتون در سال ۱۴۰۰ ه.ش، تحت نظر هیات موظف خریداری، کنترل و نظارت بعمل آمده است.

• استخدام

تقرر استادان و کارمندان اداری طبق مقررات نافذ صورت گرفته است. مضامین درسی به صورت تخصصی و عادلانه میان استادان توزیع شده است. پوهنتون رنا در امر شفافیت امور، مبارزه با فساد اداری متعهد بوده و امکانات بهتر آموزشی را برای محصلان تا حد امکان مهیا کرده است.

• پروسه امتحانات

حاضری صنوف درسی محصلان و استادان، امتحانات ۲۰٪ و نهایی سمسترهای بهاری و خزان سال ۱۴۰۰ مطابق لایحه امتحانات به وقت و زمان معین آن برگزار، ارزیابی و نتایج حاصله به صورت مصئون آرشیف گردیده است. در پروسه برگزاری امتحانات با عموم محصلین طبق قانون یک سان برخورد شده، هیچ نوع حق تلفی در سطح موسسه تحصیلی رنا جای نداشته و نخواهد داشت.

• بروکراسی اداری

پوهنتون رنا به منظور مبارزه علیه بروکراسی و فساد اداری، فعالیت های آکادمیک و پیشگیرانه ی خود را در امور تحصیلی و اداری، مانند اجرای تصدیقنامه ها، پایان نامه ها، ترتیب جداول نتایج سمسترها و کتاب های فراغت، طی مراحل اسناد تحصیلی (ترانسکریپت و دیپلوم) از طریق وزارت تحصیلات عالی، طی مراحل کتاب های اساس شمول و ... را که نیازمند طی مراحل طولانی میباشد، تحت نظارت و کنترل خود گرفته، و پیوسته کوشیده تا از فعالیت های زاید و پیچیده احتراز و در جستجوی تهیه و تطبیق میکانیزم ها و شیوه های بدیل بهتر و سهل تر بوده و می باشد در تمام امور اداری که سبب بروز بروکراسی و فساد اداری می گردد جلوگیری بعمل آورد. و بطور عموم حل مسایل و انجام فعالیت های لازم از طریق رهنمایی و تفاهم متقابل میان منسویین و مسئولین همه بخش ها، روحیه مشوره و همکاری متقابل، در اجرای امور اداری و تدریسی در سطح پوهنتون فعال ارزیابی شده است. پوهنتون رنا به تأسی از سفارشات رهنمودی وزارت تحصیلات عالی مصمم است که تمامی طرز العمل های قبلی مؤسسه را مجدداً مورد مذاقه و امعان نظر قرار داده، در صورت نیاز بروز رسانی و در معرض تطبیق قرار دهد تا با تحقق آن بروکراسی اداری در پوهنتون به حداقل کاهش یابد. قابل تذکر است که تعصبات زبانی، قومی، منطقه ای و جنسیتی که در مجموع سبب بروز فساد می گردد، نه فقط که وجود نداشته، بلکه به منظور از بین بردن آن در سطح پوهنتون از هر طریق ممکن تلاش صورت گرفته است.

۴.۴. کد گذاری پلان عملیاتی

پوهنتون رنا به خاطر رسیدن به اهداف مطلوب پلان استراتژیک خویش، پلان تطبیقی آنرا ترتیب نموده و طبق آن برنامه‌های شکلی و محتوایی آن را به اجراء می‌گذارد.

سیستم رمزگذاری پلان استراتژیک هدف مند بر اساس سال های تحت برنامه																								
سال ۱۳۹۹					سال ۱۴۰۰					سال ۱۴۰۱					سال ۱۴۰۲					سال ۱۴۰۳				
۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵	۱۶	۱۷	۱۸	۱۹	۲۰	۲۱	۲۲	۲۳	۲۴	۲۵

پلان عملیاتی پوهنتون رنا تمامی برنامه‌های سال مورد نظر را در بر می‌گیرد که برای تحقق اهداف استراتژیک پنج ساله در مطابقت با پلان استراتژیک تهیه می‌شود. تمام واحدها مکلف اند که پلان عملیاتی سالانه بسازند و از تطبیق آن گزارش ربع وار و سالانه ارایه نمایند. در صورتیکه فعالیت های پلان از تطبیق باز بماند، ضمن تهیه پلان رفع نواقص، در پلان سال بعدی نیز درج می‌شود.

اولویت هر یک از گزینه های استراتژیک

شماره	اولویت استراتژی	نمره رمز علمی
۱	بهبود در وضعیت تحقیقات علمی	۱-۱۳۹۹
۲	بهبود در وضعیت استفاده از تکنولوژی معلوماتی در فرایند آموزش و یادگیری	۲-۱۳۹۹
۳	افزایش تولیدات علمی پوهنتون	۳-۱۳۹۹
۴	تجهیز پوهنتون به فناوری‌های جدید	۴-۱۳۹۹
۵	بهبود در نظام تدریسی پوهنتون	۵-۱۳۹۹
۶	بهبود و توسعه روابط و تعاملات بین‌المللی پوهنتون	۱-۱۴۰۰
۷	بازنگری و اصلاح جامع نظام اداری و مدیریتی پوهنتون	۲-۱۴۰۰
۸	ایجاد دومین مرکز تحقیقات علمی در امور پالیسی‌گذاری	۳-۱۴۰۰
۹	تلاش برای جذب منابع مالی بیشتر	۴-۱۴۰۰
۱۰	ارتقای ظرفیت علمی استادان پوهنتون	۵-۱۴۰۰

۴.۵. تقویت نظارت و ارزیابی

پوهنتون رنا طی سال ۱۴۰۰ پیوسته در جلسات شورای علمی که به صورت منظم دایر می‌گردید، از چگونگی تطبیق پلان های عملیاتی، انکشافی و تطبیقی، چگونگی تطبیق پلان درسی، نظارت سالانه برنامه های

علمی، ارزیابی خودی و ارزیابی استادان توسط محصلان، برگزاری منظم امتحانات وسط سمستر و ختم سمستر، کارکردهای کمیته های اصلی و فرعی، پایان نامه های تحصیلی، اساس شمولیت محصلان، جداول نتایج، اسناد تحصیلی فارغان، رعایت نظم دسپلین درسی در صنوف و محیط آکادمیک، چگونگی دخل و خرج پوهنتون و امور مالی کنترل و نظارت بعمل آورده و جهت رفع نواقص و تبدیل نمودن چالش ها به فرصت ها، هدایت و سفارش های لازم را تبیین کرده است.

افزون بر آن، پوهنتون رنا به طور مستمر و مکرر مورد ارزیابی های حضوری و غیر حضوری هیئت اعزامی وزارت محترم تحصیلات عالی و وزارت مالیه قرار گرفته است. نتیجه ارزیابی ها در مواردی مطلوب و در مواردی هم نامطلوب بوده است که پوهنتون سعی ورزیده است تا در قسمت رفع چالش و نواقص موجود با تهیه و تطبیق پلان های عملیاتی گام عملی بردارد. نتیجه بدست آمده بعد از ارزیابی های خودی و ارزیابی های مقامات صالحه، که توسط هیئت محترم اعزامی به مراجع مربوطه ارسال شده است، این ادعای ما را ثابت می سازد.

۶.۴. افزایش همکاری های علمی

پوهنتون رنا در سال ۱۴۰۰ با نهادهای زیر، افتخار داشتن تفاهم نامه همکاری را داشته است:

۱. پوهنتون تعلیم و تربیه
۲. شاروالی کابل
۳. عزیزی بانک
۴. پوهنتون سپین غر (ننگرهار)
۵. پوهنتون جامی (هرات)
۶. موسسه نت لینکس (Net Links)
۷. وزارت معادن
۸. موسسه مطالعات اقتصادی و حقوقی افغانستان (ایلسو).

۷.۴. جذب کمک ها

از آنجاییکه پوهنتون رنا یک نهاد کاملاً مستقل و دارای پلان منظم مالی مناسب بوده، بودجه مذکور در سال ۱۴۰۰ تکافوی مصارف را نموده، نیاز به جذب کمک ها در این سال دیده نشده و کدام فعالیتی در زمینه انجام نشده است.

۸.۴. افزایش بودجه پوهنتون

بنابر مشکلات و موانع از جمله قیودات کرونا که در سال ۱۴۰۰ رخ داد، کدام فعالیتی غیر از جمع آوری فیس محصلان در زمینه افزایش بودجه انجام نشده است. لکن در سال ۱۴۰۰ پوهنتون رنا عواید خود را از تادیه فیس محصلان و سرمایه گذاری های مؤسس تاحدی تامین نمود اما بنابر اینکه اکثر خانواده ها با مشکلات اقتصادی مواجه گردید و تعدادی از محصلان ترک تحصیل کردند، افزایشی در بودجه رونما نگردید. اما در آینده تلاش دارد تا منابع عایداتی خود را تقویت نماید، و در بودجه پوهنتون افزایش یابد تا بتواند به شکل احسن به اهداف استراتژیک خویش نایل شود.

۹.۴. حساب دهی و شفافیت

دربخش حساب دهی و شفافیت تمام هیئت رهبری و کارمندان مکلف اند که به شوراها و آمرین مافوق از اجراآت خود گزارش ارایه نمایند. در سال ۱۴۰۰، معاونین، روسای پوهنچی و آمرین به صورت ربعوار و سالانه گزارش کاری خویش را در شورای علمی ارایه نمودند. در بخش مالی، کمیته مالی فعال بوده که به طور ربع وار و سالانه بخش های مالی به این کمیته گزارش ارایه نموده سپس در شورای علمی مورد بررسی قرار گرفته است. معاونیت امور محصلان، به عنوان مسئول، تمام امور محصلان را به طور اصولی، مدیریت و قواعد و مقررات در زمینه محصلان را رعایت، امتحانات به موقع برگزار، نتایج اعلان، و جداول نتایج در اسرع وقت به وزارت محترم تحصیلات عالی ارسال گردیده است. برنامه های آکادمیک توسط معاونیت علمی مدیریت، نظارت سالانه برنامه های علمی، انجام و گزارش آن به ریاست محترم تضمین کیفیت و اعتباردهی وزارت ارسال گردیده است.

۵. برنامه های علمی

پوهنتون رنا در سال ۱۴۰۰ دارای پوهنچی ذیل می باشد:

- ✓ پوهنچی اقتصاد دارای دو دیپارتمنت
- ✓ پوهنچی حقوق و علوم سیاسی دارای دو دیپارتمنت
- ✓ پوهنچی کمپیوتر ساینس دارای دو دیپارتمنت
- ✓ و پوهنچی ژورنالیزم دارای دو دیپارتمنت

۱.۵. انکشاف مسلکی کادر علمی

پوهنتون رنا در سال ۱۴۰۰ با وجودیکه مشکلات زیادی وجود داشت، تلاش نموده است که در زمینه انکشاف مسلکی و کمی اعضای کادر علمی پوهنچی های فعالیت های پلان شده خویش را مرعی دارد که در ذیل به آن اشاره می شود.

۱.۱، ۵. دوره های کوتاه مدت آموزشی برای اعضای کادر علمی

در سال ۱۴۰۰ بنابر وضعیت نابسامانی که در کشور حاکم بود، اعضای کادر علمی در برنامه های ما ستری و یا دکترتا معرفی نگردیده اما برنامه های جهت انکشاف مسلک شان برگزار گردیده که قرار ذیل اند:

- (۱) برگزاری ورکشاپ شیوه تدریس و سیمینارهای آنلاین از طریق برنامه زووم، اسکایب و دیگر برنامه ها.
- (۲) برگزاری سیمینارهای معرفی میتودهای جدید تدریس در راستای مقاله با شیوع ویروس کرونا.
- (۳) راه اندازی ورکشاپ پیداکوژی و شیوه های نوین تدریس برای استادان پوهنچی های چهارگانه با آموختن از ضعف ها و نقاط قوت سال های گذشته.
- (۴) برگزاری ورکشاپ چگونگی استفاده از پروتال رنا برای استادان و کارمندان بخش های آکادمیک.
- (۵) برگزاری سه گارگاه ارتقای ظرفیت برای استادان (وینار روش تحقیق با همکاری پوهنتون علامه طباطبایی، روش تحقیق توسط مرکز تحقیقات)

۵, ۱, ۲. انکشاف کمی استادان

پوهنتون رنا مصمم به استخدام بهترین کادرها، جهت ارایه بهترین خدمات می باشد که به همین منظور، در سال ۱۴۰۰ ه.ش. به تعداد (۲۶) استاد دایمی به درجه ماستر، در چهار پوهنچی جذب نموده است.

۵. ۲. تحصیلات فوق لیسانس: برنامه های ماستری و دکتورا

(۱) پوهنتون رنا، در سال ۱۴۰۰ تنها برنامه های لیسانس داشته و کدام فعالیتی در زمینه ایجاد برنامه های ماستری و دکترا در سال مذکور انجام نشده است.

۵. ۳. انکشاف نصاب تحصیلی

۱. نظارت از تطبیق کلستر (نصاب) تایید شده وزارت تحصیلات عالی در دو پوهنچی حقوق و علوم سیاسی و کمپیوتر ساینس.

۲. بازنگری، تعدیل و ارسال نصاب پوهنچی های اقتصاد و ژورنالیزم جهت تأیید نهایی کمیسیون نصاب به وزارت تحصیلات عالی.

۳. مطابق حکم مقام محترم وزارت تحصیلات عالی، افزایش کرایت ها و مضامین جدید ثقافت اسلامی در نصاب پوهنچی های چهارگانه.

۴. نظارت از تطبیق نصاب و کورس پالیسی های استادان در سمسترهای بهاری و خزان ۱۴۰۰.

۵. برگزاری جلسات کمیته های نصاب در سطح پوهنچی ها و پوهنتون.

۶. به روزسازی و اصلاح منابع درسی چون؛ کتاب ها، چپترها و سلایدهای درسی استادان با همکاری پوهنچی های مربوطه

۵. ۴. تضمین کیفیت و اعتباردهی

(۱) پوهنتون رنا با تعهد به مقررات ریاست تضمین کیفیت فعالیت های خویش را در سال ۱۴۰۰ اجراء کرده، که عمده فعالیت های آن: تهیه پلان عملیاتی برای اصلاح نقاط ضعف پیشنهاد شده از جهت هیئت بازنگر ریاست تضمین کیفیت برای کسب مرحله سوم اعتبار دهی، که تا حد امکان پلان عملیاتی خود را تطبیق کرده و نقاط پیشنهاد اصلاح گردیده است.

(۲) بر اساس تحولات سیاسی پوهنتون رنا نتوانست که از اصلاح نقاط پیشنهادی هیئت بازنگر برای کسب مرحله سوم استفاده نماید، اما اجراءات در مورد تضمین کیفیت جریان دارد، و تلاش می کند که در آینده به طور احسن شواهد و اسناد حمایتی مرحله سوم را تهیه و کاندیدای کسب اعتبار شود.

(۳) جلسات کمیته اصلی و کمیته های فرعی تضمین کیفیت اجراء گردیده، و تمامی فعالیت ها از طرف کمیته اصلی تضمین کیفیت و آمریت تضمین کیفیت بررسی و نظارت صورت می گیرد.

۵. ۵. انکشاف مواد آموزشی/درسی

(۱) پوهنتون رنا در این راستا فعال بوده و همیشه تلاش صورت گرفته که از منابع جدید استفاده شود و جدیدترین اطلاعات در خورد محصلین قرار گیرد. در راستای نیل به این هدف، اجراءات ذیل صورت گرفته است:

- ۲) خریداری و شریک ساختن منابع جدید به عنوان منابع کمکی برای مطالعه استادان و محصلین.
- ۳) اعمال تغییرات ضروری در مفردات کورس پالیسی‌ها با توجه به پیشرفت‌های جدید علمی.
- ۴) ترجمه مقالات علمی جدید و قرارداد در اختیار استادان و محصلین جهت کسب معلومات به روز.

۶.۵ آموزش الکترونیک

- ۱) راه اندازی سمینارها برای استفاده از تکنالوژی نوین در راستای تدریس با کیفیت و جلوگیری از شیوع ویروس کرونا.
- ۲) برگزاری سمینارهای آنلاین داخلی.
- ۳) برگزاری جلسات کمیته آموزش الکترونیک در سطح پوهنچی‌ها و پوهنتون.
- ۴) برگزاری نمایشگاه دست‌آوردهای تکنالوژیک استادان و محصلین پوهنتون رنا.
- ۵) توسعه پورتال رنا جهت فراهم آوری تسهیلات بیشتر در برنامه‌های درسی استادان چون؛ حضری الکترونیک، دانلود و آپلود مواد درسی، شریک نظریات با استادان، شرکت در نظرسنجی‌ها و دیگر گزینه‌ها.

۷.۵ دسترسی به تکنالوژی معلوماتی

۱. استفاده از نمایش‌گرها ال سی دی و پرژکتور در برنامه‌های درسی و سمینارهای حضوری و آنلاین.
۲. ایجاد لابرتوار جدید کامپیوتر برای پوهنچی‌های کامپیوتر ساینس، ژورنالیزم و کتابخانه دانشگاه نظر به نیازهای جدی بخش‌های مربوطه.
۳. فراهم سازی اینترنت رایگان برای فعالیت‌های درسی و تحقیقاتی استادان و محصلین.
۴. کار بالای سیستم کتاب‌خانه آنلاین پوهنتون رنا.
۵. فعال سازی کتاب‌خانه دیجیتال پوهنتون رنا.

۶. دسترسی به تحصیلات عالی

زمینه‌های تحصیلات عالی در کشور در گذشته‌ها صرفاً مربوط به نهادهای تحصیلی دولتی بود که به هیچ وجه پاسخگو به نیازمندی‌های جوانان علاقمند به تحصیلات نبود. خوشبختانه با در نظر داشت نیاز روز افزون به تحصیلات عالی، پوهنتون‌های خصوصی نیز در چوکات قانون ایجاد گردید. این نهادها با کسب جواز از وزارت تحصیلات عالی با قبول معیارهای تعیین شده ایجاد شد. امروز در کشور عزیز ما به تعداد کافی پوهنتون‌ها ایجاد شده است. پوهنتون خصوصی رنا که نیز یکی از پوهنتون‌های خصوصی است همواره سعی و تلاش نموده تا زمینه‌های خوب دسترسی به تحصیلات عالی را برای جوانان کشور مساعد و مهیا سازد. پوهنتون با تاسیس زیربناها، محیط مناسب تحصیلی را در بخش‌های اکادمیک، مدیریت عالی، حکومت داری خوب و معقول سازی برنامه‌ها بنیاد گذاری نمود؛ که محصلان در حال حاضر با علاقمندی به فراگیری علوم و فنون می‌پردازند. پوهنتون با دادن انگیزه به جوانان تلاش می‌کند تا آنها را در فراگیری رشته‌ها و مهارت‌ها بیشتر آماده به آموزش‌های فعال و مبتنی بر نتیجه تشویق و ترغیب نماید. پوهنتون رنا همواره سعی می‌نماید تا با در نظر داشت

وضعیت اقتصادی فامیل‌ها دسترسی مناسب را به تحصیلات عالی مساعد سازد. پوهنتون رنا نیازمندی‌های بازار کار را در نظر گرفته که هشت رشته را با کسب جواز جهت فراگیری مهیا ساخته است. از اینرو جوانان بیشتر را جذب نموده و زمینه‌های خوب آموزشی را برای آنها مساعد ساخته است.

پوهنتون خصوصی رنا با استخدام اعضای کادری علمی مجرب و متعهد بر علاوه تشویق به تحصیل در این پوهنتون خصوصی زمینه‌های پذیرش جوانان را بیشتر مساعد ساخته است. پوهنتون رنا علاوه بر آن فضای مناسب و ارتباط خوبی را برای جذب طبقه انات نیز مدنظر گرفته است؛ پوهنتون خصوصی رنا با تدویر برنامه‌های آموزشی در بخش‌های علمی، مدیریت عالی، حکومت داری خوب و معقول سازی برنامه هایش تمرکز دارد.

۱.۶ افزایش دسترسی به تحصیلات عالی

پوهنتون خصوصی رنا با داشتن تسهیلات مناسب که زمینه‌های آموزش را تقویت بیشتر می‌نماید به علاقمندی بیشتر جوانان افزوده است؛ پوهنتون برای تشویق و ترغیب بیشتر جوانان علاقمند به تحصیلات عالی معیارهای استاندارد به سطح ملی و بین‌المللی عیار می‌کند. پوهنتون رنا در تجدید نظر نصاب‌های درسی سعی می‌نماید تا آنرا مبتنی بر نتایج تهیه دارد. این شیوه بالای آموزش‌های فعال و تقویت مهارت‌های مسلکی موثر می‌باشد؛ پوهنتون رنا علاوه بر بخش‌های علمی در تقویت تسهیلات کتابخانه، تکنالوژی و آموزش الکترونیکی، تسهیلات آسایشی، ورزشی، مشوره دهی‌های روان‌بخشی، تسهیلات صحی، برنامه‌های اجتماعی، اقتصادی و فرهنگی عطف توجه می‌نماید.

افزایش دسترسی به تحصیلات عالی در سال ۱۴۰۰

شماره	پوهنچی	تعداد جذب	ملاحظه
۱	اقتصاد	۸۵	
۲	کمپیوترساینس	۹۴	
۳	حقوق و علوم سیاسی	۸۰	
۴	ژورنالیزم	۱۳	
	مجموع	۲۷۲	
علت تفاوت: ریاست محترم تقنین، پلان و پالیسی صرف به آمار سمستر خزانگی اشاره نموده، به همین دلیل در آمار تفاوت وجود داشت که اینک، تصحیح شد.			

۲.۶ افزایش دسترسی محصلان انات به تحصیلات عالی

پوهنتون خصوصی رنا به تحصیلات عالی زنان که بخش از جامعه، گهواره و مهد اصلی و اساسی جوامع بشری را تشکیل می‌دهند همواره سعی ورزیده است، بناءً زمینه و بستر بهتری تحصیلات عالی را در دایره شرعیت

اسلام برای این قشر مساعد ساخته و هنوز در تلاش آن است تا برنامه‌های آتی را برای قشر خواهران ومادران کشور اعمال نماید:

۱. ایجاد فضای بهتر و مرفه‌تر برای بانوان.
۲. ارزیابی و رسیدگی به حل مشکلات بانوان.
۳. تقویت مهارت‌های رهبری، مدیریتی و فن سخنرانی بانوان.
۴. برگزاری سمینارها، ورکشاپ‌ها و کنفرانس‌های ویژه و مخصوص برای بانوان.
۵. ایجاد کورس‌های آموزشی کمپیوتر، زبان‌های خارجی و مشوره دهی برای بانوان.

از اینکه زنان نصف از پیکر جامعه را تشکیل می‌دهند، آنها در همه فعالیت‌ها باید دخیل و سهم‌گیری فعال داشته باشند؛ این سهم‌گیری‌ها در پوهنتون‌ها، مؤسسات تحصیلات عالی، ادارات، دوائر دولتی و غیر دولتی به میزان‌های مختلف عملی می‌گردد. پوهنتون خصوصی رنا همواره به تساوی جنسیتی آنطوریکه لازم است توجه نموده و موارد مذکور را جنبه عملی می‌دهد. پوهنتون خصوصی رنا با ایجاد یک محیط مناسب و مساعد برای آموزش بانوان تلاش نموده تا آنها در همه زمینه‌ها به طور مطمئن و مطمئن به ادامه تحصیل بپردازند. در ضمن پوهنتون رنا فضای خوب آموزشی و تسهیلاتی را برای دخترخانم‌ها آماده ساخته و به دسترس آنها قرار داده است.

جدول محصلان طبقه اناث

سال	تعداد محصل اناث	افزایش در تعداد به فیصدی
۱۳۹۴	۹۴	
۱۳۹۵	۱۲۷	
۱۳۹۶	۱۹۳	
۱۳۹۷	۲۵۲	
۱۳۹۸	۲۹۱	
۱۳۹۹	۳۶۰	
۱۴۰۰	۵۱۹	

اهداف:

پوهنتون خصوصی رنا در فراهم آوری محیط مطمئن، امن و دور از هر نوع تبعیض جنسی خود را متعهد می‌داند و اهداف آتی را در این زمینه دنبال می‌نماید:

در بخش های مختلف پوهنتون افزایش در تعداد کارکنان اداری طبقه انانث تغییرات بوجود می آورد. تفرری های آنها را در رده های بالای مدیریتی تشویق و در برنامه های علمی سهیم می سازد. برعلاوه تسهیلات مناسب تحصیلی را برای طبقه انانث فراهم می سازد.

پوهنتون خصوصی رنا همچنان تلاش می نماید تا برنامه های آتی را برای محصلان اعمال نماید:

۱. ایجاد فضای امن برای دختر خانم ها در پوهنتون خصوصی رنا.
۲. ارزیابی همه جانبه در بخش های علمی، اداری و دریافت راه های حل برای مشکلات خانم ها.
۳. ارتقای ظرفیت دانشجویان در بخش های تقویت مهارت ها، رهبریت، مدیریت و فن سخنرانی.
۴. فراهم سازی سهولت های آسایش برای محصلان.
۵. اجتناب از هر نوع کار شکنی ها برای محصلان.
۶. بررسی شکایت ها در وقت و زمان آن.
۷. سهیم ساختن محصلان در انجمن محصلان و برخی کمیته های دیگر.
۸. مساعد ساختن زمینه های ارتقای ظرفیت محصلان بانوان.
۹. راه اندازی کورس های آموزشی، کمپیوتر، زبان های معتبر و مشوره دهی.

۳.۶ تقویت و تطبیق سیستم کریدیت

پوهنتون خصوصی رنا به منظور دسترسی بهتر به تحصیلات عالی تلاش می نماید تا برنامه های علمی اش را معقول سازی نماید تا زمینه های دسترسی را از این طریق مساعدتر سازد. پوهنتون با تطبیق تمام معیارها و استانداردهای تعیین شده از جانب وزارت تحصیلات عالی متعهد بوده و آنرا مسؤلیت خود می داند تا بطور کامل تطبیق نماید.

پوهنتون رنا، در سال ۱۴۰۰ به منظور تقویت و تطبیق بهتر سیستم کریدیت، ضمن اینکه لایحه کریدیت را در بلورد بزرگ در دیوارهای دهلیز پوهنتون نصب کرده، از طریق معاونیت امور محصلان، دیپارتمنت ها و پوهنچی ها توضیح، تکثیر و شیوه های تطبیق آنرا در صنوف درسی برای محصلان فراهم نموده است. تعداد کریدیت های هر مضمون درسی را تشخیص و انتخاب کریدیت به همه محصلان تشریح گردیده، کورس پالیسی مضامین درسی توسط استادان مشخص رشته، طبق نصاب درسی ترتیب و به سمع محصلان رسانیده شده است. از دروس استادان در صنوف درسی، چگونگی تطبیق پلان درسی ارزیابی بعمل آمده است. از محصلان توسط استادان و از استادان توسط محصلان در جریان سمسترها ارزیابی صورت گرفته، امتحانات و سط سمستر و امتحانات نهایی سمستر به وقت و زمان معین آن برگزار و نتیجه گیری شده است. بااین وصف، میتوان گفت که در سال ۱۴۰۰ سیستم کریدیت در پوهنتون رنا تطبیق و سعی بعمل آمده است که تقویت گردد.

۴.۶ تقویت خدمات محصلان

به منظور تقویت و بهبود ارایه خدمات برای محصلان در سال ۱۴۰۰، دروس به شکل حضوری در صنوف طبق تقسیم اوقات منظم در سطح هر چهار پوهنچی مدیریت، مواد درسی به شکل هارد و سافت آن از

طریق گروپ‌های رسانه‌های اجتماعی با همه محصلان شریک شده است. صنوف درسی مجهز با تفکیک بین محصلان ذکور و اناث، جدا سازی راه‌های ورودی و خروجی به تعمیر تدریسی و صنوف درسی، تطبیق منظم پلان درسی، تلاش به فراهم سازی محیط بهتر تحصیل برای محصلان، تهیه مواد و کتب درسی و تعمیم تدریس به اساس شیوه محصل محوری و مبتنی بر نتیجه، فراهم سازی تسهیلات لازم مانند کارهای عملی و پروژه‌های صنفی، تطبیق تقسیم اوقات درسی، تجهیز صنوف درسی با ال سی دی، وایت برد، میز خطابه، تجهیز سیستم تسخین صنوف و دفاتر با در نظر داشت فصول سال و سایر خدمات تحصیلی برای محصلان در حد امکان تقویت گردیده است.

۷. تحقیق

پوهنتون رنا مطابق دیدگاه و ماموریت خویش به بخش تحقیق، اهمیت زیادی قایل است که در ذیل به توضیح آن می پردازیم:

۱,۷. خلاصه اجرایی

پوهنتون رنا مرکز تحقیق و کمیته تحقیق به سطح پوهنتون و پوهنچی‌ها را مدیریت می‌کند که توسط آن تمام کارهای تحقیقاتی استادان و محصلان به پیش می‌رود. در ذیل بخشی از فعالیت‌های تحقیقی و نشراتی پوهنتون در میان سال ۱۴۰۰ ارائه می‌گردد. فعالیت‌های تحقیقاتی پوهنتون رنا در بخش‌های ارتقای ظرفیت، سمینارهای علمی، نوشتن کتب و مقالات علمی و نشر- فصل‌نامه علمی و دیگر فعالیت‌های نشراتی را شامل می‌شود.

۲,۷. ساحات مورد تمرکز

پوهنتون رنا با چهار پوهنچی و هشت دیپارتمنت تمام برنامه‌های علمی و تحقیقاتی خویش را در بخش‌های قضایی، فقهی، سیاسی، اجتماعی، اقتصادی، مالی، بانکی، خبرنگاری در رادیو تلویزیون، مطبوعات، انجینیری نرم‌افزار، تکنالوژی معلوماتی و سایر موضوعات مرتبط پیش می‌برد و نیز استادان و محصلین تمام پروژه‌های تحقیقاتی خویش با تمرکز به ساحات مذکور، برنامه‌ریزی و انجام می‌دهند. برگزاری جلسه کمیته‌های تحقیق در سطح پوهنتون و پوهنچی‌ها و جمع‌آوری مقاله برای فصلنامه رنا از جمله برنامه‌های مورد تمرکز سال ۱۴۰۰ بود.

۳,۷. نشر مقالات علمی، تدویر کنفرانس‌ها و سمینارها

در ذیل به بیان فعالیت‌های مرتبط به عنوان فوق که در سال ۱۴۰۰ برگزار شده اشاره می‌شود:

- ۱) برنامه‌های دادخواهانه در راستای بهبود ظرفیت‌های عملیاتی محصلین دیپارتمنت حقوق و کمک به افراد نیازمند خدمات حقوقی.
- ۲) برگزاری ورکشاپ‌ها و برنامه‌های شبیه‌سازی محافل دیپلماتیک در راستای بهبود توانمندی‌های عملی محصلین.
- ۳) ارائه موضوعات و مسایل علمی برای مونوگراف‌های محصلین بر اساس نیازمندی‌ها و شناسایی چالش‌های موجود کشور.

- ۴) چاپ و نشر مجله علمی پژوهشی رنا به صورت دوره‌ای در سال ۱۴۰۰.
- ۵) تلاش و سهم‌گیری در حصه چاپ ژورنال انگلیسی پوهنتون رنا که شماره نخست آن در سال ۱۳۹۸ هـ ش چاپ و نشر گردید، در سال ۱۴۰۰ نیز آماده چاپ شد.
- ۶) راه اندازی سمینار روش تحقیق به شکل آنلاین برای استادان پوهنحی‌های اقتصاد و کمپیوتر ساینس در زمان شیوع ویروس و ربع اول و دوم سال ۱۴۰۰.
- ۷) جمع‌آوری و ارزیابی مقالات علمی استادان با همکاری بخش‌های مربوطه.
- ۸) راه اندازی سمینار روش تحقیق و نگارش مقالات علمی برای استادان.
- ۹) راه اندازی وینار شیوه‌های نوین روش تحقیق توسط پروفسور مونیکا سوری (Dr. Monika Suri) استاد پوهنتون آرو (Auro University) از طریق اسکایپ.

۴.۷. پروژه‌های تحقیقاتی

پوهنتون رنا مطابق سیاست مشخص و سازمانی خویش از پروژه‌های تحقیقاتی که شامل نوشتن مقالات، کتب و تولید نرم‌افزارها و سخت‌افزار تکنالوژیک می‌شود، حمایت مالی می‌نماید. اما متأسفانه بنابر تحولی که در سال ۱۴۰۰ رخ داده بود، هیچ‌گونه پروژه‌ای تمویل نگردیده است.

۵.۷. ارتباط با پوهنتون‌ها

در سال ۱۴۰۰ با پوهنتون‌های مختلف تفاهم‌نامه‌های همکاری موجود بوده که در بخش همکاری‌های علمی از آن نامبرده شده است.

۶.۷. تمویل پروژه‌های تحقیقی

با در نظر داشت اوضاع حاکم در سال ۱۴۰۰؛ هیچ‌گونه پروژه تحقیقی تمویل نگردیده است.

۷.۷. منابع عایداتی

یکی از منابع عایداتی پوهنتون‌ها و کانون‌های آکادمیک می‌تواند از درک فروش آثار علمی و نشراتی باشد، به همین منظور پوهنتون رنا در تکاپو است تا بخش تحقیقات و نشرات خویش را به یکی از منابع عایداتی خود مبدل سازد که انجام پروژه‌های تحقیقاتی برای متقاضیان بخش‌های دولتی و خصوصی، چاپ و فروش آثار علمی استادان به منظور اشاعه دانش و کسب پول و همین‌گونه انجام دیگر فعالیت‌های تحقیقاتی و نشراتی را شامل می‌شود. متأسفانه در سال ۱۴۰۰ بنابر تحولی که رخ داد، کار قابل لمسی در زمینه انجام نشده است.

۸.۷. سرمایه‌گذاری روی تجهیزات و تسهیلات تحقیقی

در این بخش با توجه به اهمیت آن، پوهنتون رنا سرمایه‌گذاری قابل ملاحظه نموده است که شامل موارد ذیل می‌شود:

- ۱) ایجاد مرکز تحقیقات با تمام ضروریات اولیه آن.
- ۲) فراهم سازی زمینه‌های نشر فصل‌نامه علمی، مجله علمی، ماهنامه ویژه محصلین و سایت انترنتی.
- ۳) ایجاد استودیوی نشراتی رنا که برنامه‌های تحقیقاتی را حمایت و نشر می‌کنند.

- ۴) تقویت کتابخانه پوهنتون با کتب جدید، کامپیوتر و انترنت.
- ۵) ایجاد کامپیوتر لب برای اهداف آموزشی و تحقیقاتی استادان و محصلین.
- ۶) ایجاد آمریت‌های تکنالوژی معلوماتی و توسعه نرم‌افزار با پیشرفته‌ترین تجهیزات

۸. زیربنا

۸.۱. اعمار ساختمان تدریسی

هر چند پوهنتون رنا در پلان دارد که یک تعمیر دائمی با تمام امکانات اعمار نماید اما متأسفانه با رخ دادن تحولات اخیر در کشور و یابین میزان عواید پوهنتون، این امر در سال ۱۴۰۰ محقق نشد. اما دارای یک تعمیر کرابی بوده که دارای امکانات مورد نیاز یک پوهنتون می باشد.

۸.۲. اعمار جمنازیوم، ادیتورم و لیلیه

هر چند که پوهنتون رنا دارای ساختمان دائمی نمی باشد اما دارای ادیتورم در منزل هفتم و لیلیه برای کارمندان و استادان در منزل ششم می باشد. به همین ترتیب، دارای یک میدان والیبال، ساحه سبز، پارکینگ وسیع، کافیتريا بوده که همواره توسط مدیریت حفظ و مراقبت پوهنتون نظارت و حفاظت می گردد.

۸.۳. انکشاف لابراتوارها و سایر زیر بناهای تدریسی

از آنجا که پوهنتون رنا، رشته طبی ندارد نیاز به لابراتوار نیست اما کتابخانه مجهز مرکزی، کلینیک حقوقی برای پوهنچی حقوق و علوم سیاسی، کامپیوتر لب، سیکسکو لب برای کامپیوتر ساینس، استودیوی رادیو و تلویزیون برای پوهنچی ژورنالیزم دارد که در سال ۱۴۰۰، محصلین از آن استفاده و بهره برده اند.

۹. مالی

پوهنتون رنا یک سیستم مالی منظم و پیشرفته دارد، که طبق سیستم خویش پیش می‌رود و تمام معاملات مالی خویش به طور شفاف تنظیم می‌نماید وقت به وقت گزارش آن به وزارت مالیه ارسال می‌گردد.

۹.۱. بودجه

نوعیت	مجموعه بودجه	مقدار بودجه عادی	مقدار بودجه انکشافی	ملاحظات
به ارقام	167068678	163286003	3782675	
به حروف	یکصد شصت و هفت میلیون و شصت هشت هزار و شش صد و هفتاد و هشت افغانی	یک صد و شصت و سه میلیون و دو صد و هشتاد و شش هزار و سه افغانی	سه میلیون هفت صد و هشتاد و دو هزار و شش صد و هفتاد و پنج افغانی	

۹.۲. عواید عادی

عواید عادی پوهنتون رنا عبارت از عوایدی است که در بدل خدماتی تحصیلی از محصلان، مطابق به طرز العمل مالی دریافت می‌گردد، شهریه که از محصلان دریافت می‌گردد قرار ذیل است:

۱) شهریه داخله محصلان در یک دوره تحصیلی یک بار اخذ می‌گردد.

۲) شهریه کتابخانه در یک دوره تحصیلی یک بار اخذ می‌گردد.

۳) شهریه سمستروار به طور سمستر دریافت می‌گردد.

شماره	منابع عایداتی	مقدار عواید پیشبینی شده	مقدار عواید بدست آمده	ملاحظات
۱	شهریه داخله، کتابخانه و فیس سمستروار محصلان	۱۷۶۳۴۳۱۶۷	۱۶۶۳۶۱۶۸۸	
		یک صد و هفتاد و شش میلیون و سه صد و چهل و سه هزار و یک صد و شصت و هفت افغانی	یک صد و شصت و شش میلیون و سه صد و شصت و یک هزار و شش صد و هشتاد و هشت افغانی	

۳.۹. مصارف عادی

مصارف عادی پوهنتون رنا عبارت مصارفی است که برای ارایه خدمات هزینه می‌گردد. مصادیق مصارف عادی پوهنتون رنا قرار ذیل می‌باشد:

۱) معاشات استادان

۲) معاشات کارمندان

۳) کرایه تعمیر

۴) مصارف اداری (اعلانات و ضیافت، خدمات حقوقی، مصارف اداری، مصارف سفر، مصارف برق، مصارف آب، مصارف تلفون).

شماره	مقدار مصارفات بودجه عادی	مقدار مصارفات بودجه انکشافی	مجموعه مصارفات	ملاحظات
۱	۱۶۳۲۸۱۶۰۳	3782675	167068678	
	یک صد و شصت و سه میلیون و دویست و هشتاد و شش هزار و سه افغانی	سه میلیون هفت صد و هشتاد و دو هزار و شش صد و هفتاد و پنج افغانی	یکصد و شصت و هفت میلیون و شصت و هشت هزار و شش صد و هفتاد و هشت افغانی	

۴.۹. مصارف بالای دارایی‌ها (Expenditure on assets)

در سال ۱۴۰۰ بنابر حالت استثنایی (کرونا و تحولات سیاسی، پایین آمدن بودجه) که پیش آمده بود، کدام مصرف بالای دارایی‌ها انجام نشده است.

۵.۹. صورت حساب عملیاتی (Operating statement)

بودجه سال ۱۴۰۰ پوهنتون رنا مبلغ (167068678) افغانی بوده که از آنجمله مبلغ (163286003) افغانی بودجه عادی، و مبلغ (3782675) بودجه انکشافی می‌باشد که بودجه مذکور در سال ۱۴۰۰ ش. در قسمت پرداخت

معاشات استادان، کارمندان، کرایه تعمیر، مصارف اداری (اعلانات و ضیافت، خدمات حقوقی، مصارف اداری، مصارف سفر، مصارف برق، مصارف آب، مصارف تلفون) کاملاً به مصرف رسیده است که در اظهار نامه مالیاتی درج گردیده است.

۶.۹ سرمایه گذاری ها و عملکرد سرمایه گذاری (Investments and investment performance)

در سال ۱۴۰۰ بنابر تحول، ترک تحصیل محصل، پایین آمدن عواید، سرمایه گذاری در بخش خاصی صورت نگرفته و تنها در بخش های که قبلاً سرمایه گذاری (امکانات موجوده پوهنتون) گردیده بود، مصارف انجام شده است.

۶.۹ عملکرد تادیات وام دهندگان (Creditors' payment performance)

در سال ۱۴۰۰ نیاز به وام گیری نبوده، بنابراین، کدام فعالیتی در خصوص این گزینه انجام نشده است.

۷.۹ صورت حساب و گزارش مالی (Financial reports and statements)

آمریت مالی پوهنتون رنا گزارش های ماهوار، و ربع وار مالی خویش را مطابق اظهار نامه مالیاتی وزات مالیه خانه پوری نموده و فرستاده است که در ذیل آورده شده است.

۸.۹. اظهارنامه مالیاتی

۱۰. نتیجه گیری

پوهنتون رنا از تاسیس الی اکنون در تلاش ارایه خدمات خوب تر برای نسل جوان بوده همواره تلاش ورزیده است مطابق به قانون و مقررات وزارت محترم تحصیلات عالی و معیارات بین المللی خویش را آماده و به حیث یک نهاد خصوصی تولید مدل های علمی در کشور باشد.

پوهنتون رنا در کنار سایر نهادهای تحصیلات عالی خصوصی دارای برنامه های مؤثر و مفید که برگرفته شده از استراتژی های ملی وزارت محترم تحصیلات عالی بوده، و همیشه در تلاش خدمت رسانی در ساحه علم برای نسل جوان پرتلاش و نیازمند افغانستان بوده است، این پوهنتون همچنان در قبال همکاری با افراد بی بضاعت و معلولین همیشه برنامه های تخفیف و انگیزه دهی داشته که این خود نشان دهنده تعهدات پوهنتون رنا برای وزارت تحصیلات عالی می باشد.

اما تحولات اخیر شیوع مرض کرونا و تغییر حکومت مانع برای همه برنامه ها و پلان ها شد و روی هم رفته پوهنتون رنا برنامه های که در سال ۱۴۰۰ از تطبیق باز مانده، آن را در اولویت های کاری خویش در سال ۱۴۰۱ در نظر گرفته است. در کل نظر به شرایط موجود در سال ۱۴۰۰ تنها پوهنتون رنا نه بلکه همه پوهنتون ها و مؤسسات تحصیلات عالی خصوصی اهداف شان فقط حفظ حالت موجود بود و بس.

به هر ترتیب، پیچیدگی های عوامل محیط خارجی و داخلی در سال ۱۴۰۰ ه.ش، چالش های متعدد و فرصت های محدودی را فرا روی پوهنتون فراهم آورد که مدیریت و گذار مطلوب از این چالش ها، همچنان استفاده مؤثر و بهتر از فرصت ها، کمتر محتمل به نظر می رسید و نیاز به تدوین برنامه راهبردی ژرف و سنجیده شده، متبلور بود، تا از یک سو به مهار چالش ها فایق می آییم و از سوی هم، با توجه به فرصت ها موقف و موقعیت مناسب پوهنتون خود را در ردیف نهادهای تحصیلی تثبیت نماییم. خوشبختانه پوهنتون رنا، با استفاده از فرصت های محدود دست داشته، توانسته پلان ها و برنامه های کاری (تدریسی، تحقیقی و اداری) خود را تا حد معین طی سال ۱۴۰۰ تطبیق نماید. با این توضیح که تطبیق اصول و معیارهای تضمین کیفیت، تدریس توسط استادان واجد شرایط، پلان درسی و نصاب تحصیلی را تطبیق، امتحانات سمسترهای بهاری و خزانگی سال تحصیلی ۱۴۰۰ را موفقانه سپری و نتایج آنرا به صورت مصئون آرشیف، جداول نتایج امتحانات و کتاب های فارغان را ترتیب و به مقام محترم وزارت تحصیلات عالی ارسال، مدیریت بهتر امور مالی و اداری تدارکات و مصارفات را در هر دو سمستر بهاری و خزانگی از موارد برجسته اند که در سطح پوهنتون انجام شده اند. به این ترتیب پوهنتون رنا، فعالیت های وظیفوی خود را سال ۱۴۰۰ ه.ش تا حدی قناعت بخش ارزیابی و نتیجه گیری مینماید، اما بسنده نمیداند.

مصمم است تا در سال های بعدی با ترتیب و تطبیق پلان های مدیریتی عملی، با نارسایی ها و پسمانی های امور از سال های قبلی فایق آید، تا پلان استراتژیک خود را بصورت بهتر و پیوسته تطبیق کرده باشد.

۱۱. دستاوردها

پوهنتون رنا از اوایل تاسیس الی اکنون در تلاش ارایه خدمات به شکل بهتر و در سال ۱۴۰۰ ه.ش دست آوردهای این پوهنتون چنین شمرده می شود:

- استخدام کادر علمی متخصص و مسلکی؛
- تدریس موثر و متمرکز تیوری و عملی؛
- برگزاری چندین برنامه عملی؛
- تهیه پلان‌های عملیاتی برای برنامه‌ها؛
- حمایت از زنان طبق پالیسی‌های امارت اسلامی در سطح پوهنتون؛
- ایجاد زمینه‌های کاری برای واجدین کار در پوهنتون؛
- تقدیر از استادان نخبه؛
- تقدیر و حمایت از محصلان؛
- ارزیابی‌های کارمندان پوهنتون؛
- ایجاد ارتباط به موسسات دیگر؛
- حمایت از امور تضمین کیفیت در سطح پوهنتون؛
- کار بالای کمیته‌های ۱۱ گانه پوهنتون؛
- تلاش برای کسب اعتبار مرحله سوم؛
- دایر نمودن سمینارها برای ارتقای ظرفیت استادان و محصلان.

۱۲. چالش‌ها

- رخصتی‌های طولانی (همانند رخصتی‌های کرونا و سقوط نظام جمهوریت)؛
- مواجه شدن به کمبود بودجه؛
- دل سردی محصلان بعد از سقوط نظام به تحصیل و تحصیلات؛
- فرار محصلین به کشورهای دیگر؛
- نبود انگیزه درس خوانی در جامعه؛
- ضعف اقتصادی فامیل‌ها.

۱۳. راه‌های حل

- رخصتی‌های طولانی این امر خارج از توان این پوهنتون بوده باید رهبری وزارت در این امر اقدام نمایند؛
- وزارت تحصیلات عالی و پوهنتون برای تشویق و ترغیب محصلان اقدامات جدی روی دست گیرد؛
- برای محصلین از طرف وزارت تحصیلات عالی برنامه‌های انگیزشی در نظر گرفته شود؛
- حمایت مالی موسسات یک رکن اساسی کار موسسات شخصی در حالت بحران می‌باشد؛
- برنامه برای اشتغال جوانان به همکاری جوانب ذیدخل در نظر گرفته شود.

۱۴. جدول تحقق فعالیت‌های سال ۱۴۰۰ با در نظر داشت پلان عملیاتی

شماره	اهداف	فعالیت‌ها	نوعیت اجراآت	ملاحظات
۱	فراهم نمودن زمینه تحصیلی برای جوانان متقاضی	برگزاری کانکور بهاری و خزانی برای جوانان متقاضی تحصیلات عالی	از طریق کانکور بهاری و خزانی سال ۱۴۰۰ به تعداد ۱۰۹۹ محصل برای تحصیلات عالی در پوهنتون رنا جذب گردیده است.	
۲	ارتقای ظرفیت استادان	اعزام استادان به تحصیلات عالی. برگزاری ورکشاپ‌ها و سمینارهای ارتقای ظرفیت.	سمینارهای ارتقای ظرفیت مثل سمینارهای روش تدریس، تحقیق، کارهای عملی و گروهی به استادان ارایه شده است.	
۳	برخورداری از نیروی انسانی مستعد بالنده و خلاق	جذب افراد متعهد و کارفهم برای بهبود سازمان. تربیه کارمندان مستعد، بالنده و خلاق.	عملی نمودن پرو سه شفاف برای استخدام کارمندان. برگزاری سمینارهای ارتقای ظرفیت به کارمندان اداری.	
۴	ارتقای همکاری با مراکز علمی و فرهنگی	حفظ و استفاده از تفاهمنامه‌های امضاء شده.	د لاسلیک شویو تفاهمنامو خخه د گتې اخیستنی لپاره بېلابېلو پوهنتونونو ته د محصلانو معرفي کول او د عملي زده کړو لپاره محصلان اړوند ادارو ته بوتلل.	
۵	توسعه و ارتقای کیفیت خدمات دانشجویی	فراهم نمودن فضای مناسب تحصیلی و برنامه‌های علمی و آموزشی برای محصلین. ارایه خدمات به روز برای محصلان و فرستان محصلان به تحصیلات فوق لیسانس.	پوهنتون رنا برای محصلان فضای سبز، و محیط مناسب تهیه کرده است که محصلان میتوانند با استفاده از فضای پوهنتون به دروس خویش به شکل احسن ادامه بدهد. و همچنان برای پیشرفت محصلان خویش برنامه‌های علمی آموزشی ارایه می‌کند. پوهنتون رنا متعهد است که به محصلان خویش خدمات به روز ارایه کند و محصلان خویش را برای تحصیلات فوق لیسانس به کشورهای خارجی معرفی نماید.	
۶	ایجاد رهبریت مؤثر در سطح پوهنتون	برگزاری جلسات اداری، جلسات شورای علمی، نشست‌های منظم به مسؤولین برای ایجاد رهبریت مؤثر.	جلسات به شکل منظم و ماهوار برگزار گردیده است، که در نتیجه آن از تمامی فعالیت‌های مسؤولین رده اول نظارت صورت گرفته و برای بهبود وضعیت تبادلۀ نظریات صورت گرفته است.	

۷	<p>دستیابی حفظ و توسعه جایگاه پژوهشی</p>	<p>تخصیص بودیجه برای تحقیقات علمی. راه اندازی سمینارهای روش تحقیق. جلب توجه به کارهای تحقیقی محصلان.</p>	<p>برای انجام دادن تحقیقات علمی، ونشر- مجله های رنا بودجه مناسب تخصیص شده است. برای ترویج فرهنگ تحقیق سمینارهای روش تحقیق برگزار شده است. محصلان به کارهای تحقیقی تشویق شده است.</p>
۸	<p>مبارزه با فساد اداری</p>	<p>دیجیتال سازی سیستم محصلان. رعایت قوانین ومقررات نافذه کشور در مورد اس-تخدام وانفکاک.</p>	<p>پوهنتون رنا سیستم خویش را برای جلوگیری از فساد اداری، تقویه کرده ومی خواهد که به پیشرفت سیستم از فساد اداری جلوگیری کند. وهمچنان پوهنتون رنا در استخدام وانفکاک کارمندان واستادان ودر تمامی امور علمی واداری مقررات وقوانین نافذه کشور را رعایت می نماید تا از هر نوع فساد جلوگیری شود.</p>
۹	<p>جلوگیری از مواد مخدر</p>	<p>ارتقای سطح آگاهی جوانان از اضرار مواد مخدر.</p>	<p>آگاهی محصلان در صنوف از اضرار مواد مخدر از سوی استادان. نصب اعلانات در مورد اضرار مواد مخدر ومنع آن در داخل پوهنتون. جلوگیری از استعمال مخدرات توسط آمریت نظم ودرسپلین.</p>

قرار شرح فوق گزارش پیشرفت سالانه سال ۱۴۰۰ بر اساس فعالیت های انجام شده تهیه وصحت است.

پوهنیار محمد ابراهیم زاهد

معاون علمی- تدریسی پوهنتون رنا