



وزارت تحصیلات عالی ۱.۱.۱

پوهنتون رنا

آمریت ارتقای کیفیت



گزارش نظارت سالانه برنامه های علمی

سال تحصیلی: ۱۴۰۲ هـ. ش.

گزارش نظارت سالانه برنامه های علمی پوهنتون رنا بابت سال ۱۴۰۲، در جلسه مورخ ۱۴۰۳/۲/۲۵ کمیته اصلی ارتقای کیفیت، طرح، تایید و درج پروتکل شماره (۲) گردید.

گزارش نظارت سالانه فوق، در جلسه مورخ ۱۴۰۳/۲/۳۱ شورای علمی پوهنتون، طرح، تایید و درج پروتکل شماره (۲) گردید.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين

فهرست مطالب

شماره	عناوین صفحه
۱	۱. فعالیتهای موثر سال گذشته
۱	الف- تفاهم نامه ها و ارتباطات بیرونی
۲	ب- تحقیق
۲	ج- بروز رسانی کریکولم
۴	د- افزایش و بهبود خدمات حمایتی
۴	اول: برنامه‌های حمایتی
۴	دوم: مسابقات و رقابت ها
۵	سوم: ورکشاپ آموزشی
۵	چهارم: سیر علمی
۶	پنجم: شبیه سازی ها و نمایشگاه ها
۶	ششم: برنامه‌های CDC مرکز ارتقای ظرفیت پوهنتون رنا
۶	هفتم: کمپاین ها
۶	هشتم- بزرگداشت از روزهای مناسبتی
۷	نهم- سمینارها
۸	۲- افزایش منابع معلوماتی و کتابخانه‌ای
۹	۳- تهیه و بازنگری پالیسی ها، طرز العمل ها و لوايح
۹	۴- افزایش و تسريع اطلاع رسانی
۱۰	۵. معلومات در مورد پیشرفت محصلان
۱۳	۶. معلومات در مورد آمار فارغان و استخدام شده گان
۱۴	۷- گزارش مختصر منابع فیزیکی آموزشی
۱۶	۸- منابع بشری و افزایش آن
۱۷	الف: لیست کامل استادان پوهنچی سال ۱۴۰۲
۱۷	ب- لیست کامل کارمندان اداری
۱۸	ج: لیست کامل فنی و تخنیکي (لابرانت، تکنیشن و...)
۱۸	د: لیست کامل کارمندان خدماتی
۱۹	۹- نیاز سنجی آموزشی:
۲۰	۱۰- ارزیابی کیفیت تدریس و خدمات آموزشی
۲۰	الف -مرحله اول ارزیابی استاد توسط محصلین

- ب- مرحله دوم ارزیابی از کیفیت تدریس ۲۱
- ج: مرحله سوم ارزیابی استاد توسط رئیس پوهنحی ۲۱
- د- مرحله چهارم ارزیابی از کیفیت تدریس ۲۱
- پرسشنامه آنلاین کیفیت خدمات آموزشی رنا بابت سال ۱۴۰۲ ۲۳
- نتیجه‌گیری از فعالیت های سال تحصیلی ۱۴۰۲ و پلان رفع نواقص آن ۲۵
- ۱- فعالیت های موثر سال ۲۵
- الف: تفاهم نامه ها ۲۵
- ب: تحقیق ۲۵
- ج: بروز رسانی کریکولم ۲۵
- د: برنامه‌های حمایتی ۲۶
- ۲- افزایش منابع معلوماتی ۲۶
- ۳- تهیه پالیسی‌ها، طرز العمل‌ها و لوایح ۲۷
- ۴- پیشرفت محصلان ۲۷
- ۵- استخدام فارغان ۲۷
- ۶- نظریات محصلین ۲۸
- ۷- منابع فزینی آموزشی ۲۸
- ۸- منابع بشری ۲۸
- ۹- پلان عملیاتی رفع نواقص نظارت سالانه برنامه های علمی - سال ۱۴۰۲ ۲۹

فهرست جداول

- جدول شماره (۱) جدیدالشمولان چهار سال اخیر با ذکر منفکی و تأجیلی ۱۰
- جدول شماره (۲) پیشرفت سمستروار محصلان (سمستر بهاری) ۱۰
- جدول شماره (۳) پیشرفت سمستروار محصلان (سمستر خزانگی) ۱۱
- جدول شماره (۴) فارغان چهار سال اخیر ۱۱
- جدول شماره (۵) شماره استخدام ۱۱
- جدول شماره (۶) آمار جذب و فارغ سال های ۱۴۰۱ و ۱۴۰۲ ه.ش. ۱۲
- جدول شماره (۷) تعداد فارغان و تعداد استخدام شدهگان پوهنتون در سال های ۱۴۰۱ و ۱۴۰۲ هجری شمسی ۱۳
- جدول شماره (۹) ابراز نظر در مورد تعداد استادان و سطح تحصیلی آنها ۱۷
- جدول شماره (۱۰) لیست کارمندان اداری ۱۷
- جدول شماره (۱۱) کارمندان فنی و تخنیکی ۱۸
- جدول شماره (۱۲) کارمندان خدماتی ۱۸
- جدول شماره (۱۳) نیازمندی ها و تسهیلات آموزشی ۲۰
- جدول شماره (۱۳) میزان رضایت محصلان از تدریس براساس مولفه های ارزیابی ۲۱

فهرست دیاگرام

- دیاگرام شماره (۱) آمار جذب محصلان و فارغان سال های ۱۴۰۱ و ۱۴۰۲ ۱۲
- دیاگرام شماره ۲ تعداد فارغان و تعداد استخدام شدهگان پوهنجی های چهار گانه در سال های ۱۴۰۱ و ۱۴۰۲ هجری شمسی ۱۴

۱. فعالیت‌های موثر سال گذشته

پوهنتون رنا در روشنایی پلان استراتژیک پنج‌ساله خویش و به رویت پلان عملیاتی خویش طی سال ۱۴۰۲ ه.ش، به‌منظور انکشاف متوازن در عرصه‌های علمی، محصلان و مالی-اداری با الهام از فعالیت‌های انجام‌شده سال ۱۴۰۱ ه.ش، و آسیب‌شناسی بخش‌های موجود، فعالیت‌های زیر را روی دست و به‌منصه اجرا قرار داده است که با تفکیک بخش‌های یادشده از آن یادآوری می‌شود:

الف- تفاهم‌نامه‌ها و ارتباطات بیرونی

پوهنتون رنا تا قبل از سال ۱۴۰۱ ه.ش طبق پلان عملیاتی خود قادر به امضای تفاهم‌نامه‌ها در سطح ملی و بین‌المللی با نهادهای مختلف به منظور تبادل تجارب، استفاده مشترک از امکانات، و ایجاد همکاری‌ها در بخش‌های مختلف گردیده بود که این تفاهم‌نامه‌ها با چندین نهاد در سطح ملی که شامل نهادهای تحصیلی دولتی و خصوصی، بانک‌ها، رسانه‌ها و مراکز تحقیقی می‌باشد و در عین زمان در سطح بین‌الملل با نهادهای تحصیلی کشورهای مختلف به امضا رسانید، که در عین زمان فعالیت‌های مشترک علمی و تحقیقی و اجتماعی را به انجام رسانید اما طی نیمه دوم ۱۴۰۰ ه.ش الی ختم ۱۴۰۲ ه.ش بیشتر تفاهم‌نامه‌ها امضاء شده پوهنتون رنا بنابر تحولات پیش آمده، مورد تعلیق قرار گرفت با وجود آن هم در سال ۱۴۰۲ ه.ش. با نهاد‌های داخلی که لیست شان در ذیل تسجیل است تفاهم‌نامه‌های همکاری داشته است:

شماره	تفاهم‌نامه‌ها
۱	تفاهم‌نامه همکاری با شرکت مخابراتی روشن
۲	تفاهم‌نامه همکاری با نهاد پل
۳	تفاهم‌نامه همکاری بنیاد خیریه قمر
۴	تفاهم‌نامه مرکز جوانان-انجمن راهنمایی خانواده افغان
۵	تفاهم‌نامه همکاری با موسسه تحصیلات عالی زاوول
۶	تفاهم‌نامه همکاری با عزیزی بانک
۷	معینیت امور جوانان وزارت اطلاعات و فرهنگ

ب-تحقیق

با وجود مشکلات که عوامل داخلی و خارجی فراهم روی پوهنتون رنا قرار داده است، با آنهم در سال ۱۴۰۲ فعالیت های موثری در زمینه تحقیقات انجام شده که در ذیل به آن اشاره می گردد:

- ۱- نشر مقاله علمی - پژوهشی با عنوان How Does Servant Leadership Enhance Worker Innovative Behavior in Pharmaceutical Industries: Mediating Role of Worker Creativity در ژورنال بین المللی Qlantic Journal of Social Sciences and Humanities، توسط استاد جهان زیب کادر علمی پوهنچی اقتصاد
- ۲- نشر مقاله علمی - پژوهشی با عنوان How Does Servant Leadership Enhance Worker Innovative Behavior in Pharmaceutical Industries: Mediating Role of Worker Creativity در ژورنال بین المللی Journal of Positive School Psychology، توسط استاد جهان زیب کادر علمی پوهنچی اقتصاد
- ۳- نگارش مقاله علمی تحت عنوان (منطقه گرایی نهاد محور در جنوب آسیا و تاثیرات آن در افغانستان (۲۰۰۷-۲۰۲۱)؛ توسط استاد محمد موسی صادقی، کادر علمی پوهنچی حقوق و علوم سیاسی
- ۴- نگارش مقاله علمی تحت عنوان (آسیب شناسی سیاست گذاری توسعه ای افغانستان (۱۳۸۳-۱۴۰۰) توسط استاد کام بخش نیکویی؛ کادر علمی پوهنچی حقوق و علوم سیاسی
- ۵- نگارش مقاله تحت عنوان (مصادق شناسی جرایم علیه اجرای عدالت قضایی در کود جزای افغانستان) توسط استاد امان الله عطایی؛ استاد پوهنچی حقوق و علوم سیاسی.
- ۶- تهیه جزوه درسی تحت عنوان (اداره و مدیریت) توسط استاد واحد بدخش؛ کادر علمی پوهنچی حقوق و علوم سیاسی.
- ۷- نگارش مقاله با عنوان (روشنگری و سیاست: تحلیل و بررسی استقلال افغانستان از چشم انداز تصمیم گیری) توسط استاد عبدالصبور غفوری؛ رئیس پوهنچی ژورنالیزم.
- ۸- مقاله با عنوان (جایگاه افغانستان و پاکستان در طرح یک کمر بند و یک جاده ای برای چین) توسط استاد سید نایل ابراهیمی؛ کادر علمی پوهنچی ژورنالیزم.
- ۹- جزوه درسی ارتباطات توسعه و ارتباطات انسانی؛ توسط اعضای کادر علمی پوهنچی ژورنالیزم. قرار است که مقاله های فوق در مجله علمی-پژوهشی رنا منتشر گردد.

ج- بروز رسانی کریکولم

پوهنتون رنا در بخش بروز رسانی و بازنگری نصاب، طرز العمل به خصوص خویش را دارد که در آن شرایط بازنگری و بروز رسانی را تشریح نموده است. براساس این طرز العمل، تغییرات و بازنگری حد اقل دو سال و حد اکثر آن چهار سال تعیین شده است. در سال ۱۴۰۱ کمیته های نصاب پوهنچی های اقتصاد، کمپیوتر ساینس

و ژورنالیزم با در نظر داشت شرایط تجدید، تصحیح و تغییر در چیدمان مضامین همچنان تغییرات در مفردات مضامین طی یک پروسه کاملاً معیاری که شامل توزیع فورمه های نظر خواهی از ادارات و نهادهای مرتبط، استادان، محصلین فارغ شده و در حال تحصیل به اضافه ای تحقیق بازار کار و مطالعه کریکولم های کشورهای منطقه و جهان در مطابقت به نیاز افغانستان در بروز رسانی کریکولم ها اقدامات موثر را انجام داده اند با در نظر داشت مطالب فوق، در سال ۱۴۰۲ ه.ش. صلاحیت بازنگری موجود نبوده است. اما امور باقیمانده نصاب مذکور از قبیل ارسال آن به وزارت در سال ۱۴۰۲ انجام شده است. آن وزارت محترم طی نامه رسمی، نگاشته اند که کار روی نصاب واحد- ملی در پوهنچی های اقتصاد و ژورنالیزم جریان دارد. بنابراین مکتوب، امور بعدی نصاب معطل قرار داده شده است.

اما در پوهنچی حقوق و علوم سیاسی، خوش بختانه در اواخر سال ۱۳۹۸ کلستر پوهنچی حقوق و علوم سیاسی توسط تیمی از اساتید و متخصصان تحت ابتکار و رهبری وزارت تحصیلات عالی کشور رونمایی و به پوهنتون ها و بالخصوص پوهنچی حقوق و علوم سیاسی پوهنتون رنا معرفی شد، پوهنچی حقوق و علوم سیاسی پوهنتون رنا در ضمن اینکه از آغاز سال ۱۳۹۹ ه.ش. متعهد به تطبیق نصاب جدید می باشد، از هر گونه تلاش در راستای غنامند سازی آن در روشنایی هدایات وزارت محترم تحصیلات عالی کار خواهد گرفت.

مزید بر آن پوهنچی حقوق و علوم سیاسی پوهنتون رنا در جریان سال تحصیلی ۱۴۰۲ درس نامه ها یا منابع درسی چاپ شده، در این پوهنچی را مورد بازخوانی قرار داده که در نتیجه تعدادی زیادی از درس نامه ها مورد دقت، تصحیح و اضافات قرار گرفته است.

پوهنچی کمپیوتر ساینس پوهنتون رنا طی سال های ۱۴۰۱- ۱۴۰۲ نصاب ثقافت اسلامی را از سمستر اول الی هشتم شامل نصاب درسی این پوهنچی نموده و کریدت بعضی مضامین مثل:

● OPERATING SYSTEM

● Architecture and Organization Computer

● DIGITAL AND LOGIC DESING

● ADVANCE PROGRAMMING TECHNIQUES

تغییرات آمده است. به همین ترتیب، در سال ۱۴۰۲ مضمون System networking در پوهنچی کمپیوتر ساینس نیز مورد بازنگری قرار گرفته است.

به همین ترتیب، در سال ۱۴۰۲ ه.ش. کمیته اصلی و کمیته های فرعی نصاب به طور عادی در سطح پوهنتون و پوهنچی جلسات خویش را برگزار نموده و در هفته های هشتم و چهاردهم از تطبیق نصاب نظارت نموده اند.

د-افزایش و بهبود خدمات حمایتی

پوهنتون رناتی سال ۱۴۰۲ ه ش با همکاری تمام واحدها اعم از علمی و اداری برنامه های حمایتی موثری را در راستای بهبود خدمات و حمایه از استادان، کارمندان و محصلان روی دست گرفته و در روشنایی پلان عملیاتی این پوهنتون و واحدها موفقانه به اجراء گذاشته است.

اول: برنامه های تقویتی و حمایتی

- ۱- برگزاری برنامه های تقویتی زبان انگلیسی برای استادان پوهنچی حقوق و علوم سیاسی
- ۲- برگزاری دوره تجوید برای دانشجویان تمام پوهنچی ها.
- ۳- برگزاری برنامه آموزشی کمپیوتر به منظور ارتقای ظرفیت دانشجویان به گونه سمستروار.
- ۴- برگزاری برنامه آموزشی زبان انگلیسی به منظور ارتقای ظرفیت دانشجویان به گونه سمستروار.
- ۵- ایجاد صنوف تقویتی- برنامه نویسی ویژه محصلان کمپیوتر ساینس.
- ۶- تعیین استاد راهنما برای صنوف تمام پوهنچی ها.
- ۷- معرفی شماری از محصلان به عنوان کار آموز به نهادهای بیرونی و داخل پوهنتون.
- ۸- جذب یک محصل در سال ۱۴۰۱ به صفت معاون استاد و استخدام آن در سال ۱۴۰۲ به عنوان استاد دایمی در پوهنچی ژورنالیزم.
- ۹- برگزاری برنامه نقد کتاب توسط محصلان
- ۱۰- برگزاری برنامه خوش آمد گویی به دانشجویان سمسترهای اول توسط معاونیت امور محصلان و پوهنچی های چهارگانه.
- ۱۱- برگزاری جشن فراغت فارغ التحصیلان پوهنچی های چهارگانه
- ۱۲- آگاهی دهی در مورد مقررہ آموزش دوره لیسانس
- ۱۳- برنامه آگاهی دهی استادان دایمی، همکاران و کارمندان جهت رشد ظرفیت شان از تجهیزات موجود در پوهنتون و مشخصا استفاده از انترنت.
- ۱۴- سمینار نحوه مهارت های نوشتن کاور لیت (cover letter writing interview skills)
- ۱۵- تقدیر از محصلان برتر
- ۱۶- برگزاری برنامه های مشورتی از جمله (مشورت؛ مقدمه برای موفقیت)

دوم: مسابقات و رقابت ها

- ۱- برگزاری رقابت کتاب خوانی میان محصلان.
- ۲- مسابقه مقاله نویسی میان ۳۰ مقاله و انتخاب ده مقاله برتر
- ۳- برگزاری برنامه دمی با محصلان برتر و رقابت به منظور کسب ستاره پوهنچی.

- ۴- مناظره میان محصلان پوهنځی اقتصاد و پوهنځی حقوق و علوم سیاسي تحت عنوان: (کډام یک اولویت دارد؛ توسعه سیاسی یا اقتصادی؟)
- ۵- برگزاری برنامه مناظره پیرامون (هوش مصنوعی و جامعه انسانی)
- ۶- برگزاری مسابقه دوش با شعار ورزش مبتنی بر سلامتی
- ۷- برگزاری مسابقه کرکت

سوم: ورکشاپ آموزشی

- ۱- برگزاری کارگاه روش تحقیق برای استادان، کارمندان و محصلان
- ۲- ورکشاپ (online essential) برای محصلان
- ۳- ورکشاپ (bootstrap) برای محصلان
- ۴- ورکشاپ نحوه نوشتن CV
- ۵- ورکشاپ تحریر صورت دعوی و تاکتیک های وکالت دفاع
- ۶- برگزاری کارگاه سه روزه توضیح چارچوب جدید تضمین کیفیت برای محصلان، استادان و کارمندان
- ۷- ورکشاپ روش مقاله نویسی به مدت یک هفته برای محصلین
- ۸- ورکشاپ آنلاین فن بیان برای محصلان
- ۹- ورکشاپ فن بیان و سخنرانی به صورت حضوری برای محصلان
- ۱۰- ورکشاپ رفرنس نویسی در تحقیق؛ توسط استادان برای استادان، کارمندان و محصلان
- ۱۱- ورکشاپ تحریر اسناد حقوقی
- ۱۲- ورکشاپ مکتوب نویسی؛ برای محصلان
- ۱۳- ورکشاپ فن ارتباطی برای محصلان
- ۱۴- ورکشاپ ۵ روزه مدیریت پروژه
- ۱۵- ورکشاپ سه روزه Accounting & QuickBooks
- ۱۶- ورکشاپ دو روزه با عنوان حسابداری حرفه ای و کتاب های سریع
- ۱۷- ورکشاپ دو روزه تدوین پلان استراتژیک برای استادان و کارمندان

چهارم: سیر علمی

پوهنتون رنا در سال ۱۴۰۲ ه ش به منظور ارتقای ظرفیت دانشجویان خویش چندین برنامه سیر علمی را مهیا نموده که قرار ذیل می باشد:

- ۱- سیر علمی محصلان به ولایت بامیان

۲- سیر علمی محصلان به تلویزیون طلوع

۳- سیر علمی محصلان به باغ بابر

۴- سیر علمی محصلان به تلویزیون ملی

۵- سیر علمی محصلان به لوی ریاست تعقیب و نظارت احکام و فرامین

۸- سیر علمی به عزیزی بانک

۹- سیر علمی به وزارت امور خارجه

پنجم: شبیه سازی ها و نمایشگاه ها

۱- شبیه سازی نشست همکاری های شانگهای؛

۲- شبیه سازی نشست شورای امنیت پیرامون بحران بشری غزه

۳- برگزاری محکمه تمثیلی با موضوع جزایی

۴- برگزاری نمایشگاه یک روزه محصولات محصلان پوهنچی اقتصاد

۵- شبیه سازی شورای امنیت پیرامون حفظ صلح و امنیت

ششم: برنامه های CDC مرکز ارتقای ظرفیت پوهنتون رنا

۱- برنامه فن بیان و اصول سخنرانی

۲- آموزش مهارت های ارتباطات برای محصلین هر چهار پوهنچی .

۳- کارگاه روش تحقیق (Research) .

۴- آموزش مهارت های نوشتن کاور لیتیر

۵- کورس های ارتقای ظرفیت .

۶- برگزاری کورس های تقویتی زبان انگلیسی .

۷- برگزاری برنامه تقویتی آموزش مهارت های کمپیوتر

هفتم: کمپاین ها

۱- برگزاری برنامه شستشوی درختان و جمع آوری زباله ها.

۲- کمپاین حمایت از کارکنان نظیف

هشتم- بزرگداشت از روزهای مناسبی

پوهنتون رنا بر اساس پلان های کاری خویش همه ساله برنامه های بزرگداشت از روزهای ملی و بین المللی و بزرگداشت از شخصیت های علمی و فرهنگی کشور را با اشتراک مشتاقانه دانشجویان خویش دایر می نماید اما

در این سالهای اخیر بنابر تحولات، هنوز در رابطه به روزهای مناسبتی در تقویم درج نشده است. در صورت مشخص شدن تقویم، پوهنتون رنا آمادگی‌های لازم خویش را برای دایر نمودن بزرگداشت از روزهای ملی و بین‌المللی که از طرف دولت افغانستان به رسمیت شناخته خواهد شد، بکار خواهد برد. با این وجود هم پوهنتون رنا طی سال ۱۴۰۲ ه ش برنامه‌های ذیل را نیز داشته است:

- ۱- برگزاری سمینار خوش آمد رمضان به مناسبت ماه مبارک رمضان.
- ۲- برگزاری ختم قرآن کریم به مناسبت شب نزول قرآن کریم.
- ۳- بزرگداشت از روز معلم توسط محصلان.
- ۴- بزرگداشت از روز ولادت پیامبر (ص)

نهم- سمینارها

- ۱- برگزاری سمینار (chat GPT) استادان برای محصلان
- ۲- برگزاری سمینار (web 3.0) استادان برای محصلان
- ۳- برگزاری سمینار (virtual reality) استادان برای محصلان
- ۴- برگزاری سمینار (Impact of IA) استادان برای محصلان
- ۵- برگزاری سمینار (social engineering) استادان برای محصلان
- ۶- سمینار اداره نتورک استادان برای محصلان
- ۷- وینار علمی توسعه ارتباطات
- ۸- سمینار با عنوان زمین‌های غصب شده در قوانین افغانستان؛ توسط محصلان برای محصلان
- ۹- سمینار جنایت علیه بشریت در حقوق افغانستان؛ توسط محصلان برای محصلان
- ۱۰- سمینار معرفی وزارت خارجه؛ توسط محصلان برای محصلان
- ۱۱- سمینار عوامل شکست دولت - ملت سازی پس از توافق بن؛ توسط محصلان برای محصلان
- ۱۲- سمینار فرایند توسعه سیاسی در افغانستان؛ توسط محصلان برای محصلان
- ۱۳- سمینار استراتژی امریکا در آسیای مرکزی از سال ۱۹۹۱ الی ۲۰۱۸؛ توسط محصلان برای محصلان
- ۱۴- سمینار مسئولیت جزایی اشخاص حقوقی در حقوق جزای افغانستان؛ توسط محصلان برای محصلان
- ۱۵- سمینار عوامل عقب ماندگی اسلامی جهان معاصر و راه‌های آن
- ۱۶- سمینار شاخص‌های بین‌المللی حکومتداری خوب در افغانستان (با تأکید بر چالش‌ها و فرصت‌ها)
توسط استادان برای استادان، کارمندان و محصلان
- ۱۷- سمینار بررسی منازعه آبی افغانستان و ایران؛ توسط استادان برای استادان، کارمندان و محصلان
- ۱۸- استفاده درست از اینترنت، نحوه دسترسی آسان و دانلود مواد آموزشی؛ توسط استادان برای استادان، کارمندان و محصلان

۱۹- سمینار شیوه های مطالعه موثر ؛ توسط استادان برای استادان، کارمندان و محصلان

۲۰- سمینار بانکداری اسلامی

۲۱- سمینار رفتار شناسی برخورد با معلولین

۲۲- جامعه شناسی اعتیاد

۲۳- سمینار با عنوان تکنالوژی مالی

۲۴- سمینار علمی تحت Navigating the pathways of publishing in high quality journals with

Scopus and Mendeley

۲۵- سمینار علمی در رابطه به سیرت النبی

۲۶- سمینار علمی پیرامون اساسات گزارش معاشات برای محصلین پوهنچی اقتصاد.

۲- افزایش منابع معلوماتی و کتابخانه‌ای

ویب سایت (بانک اطلاعاتی و سیستم آموزشی آنلاین) پوهنتون رنا یکی از معیاری ترین بانک اطلاعاتی و سیستم آموزشی آنلاین به سطح پوهنتون‌های منطقه است این بانک اطلاعاتی و سیستم آموزشی آنلاین بعد از بازنگری سیستم‌های آموزشی آنلاین در سطح داخلی و کشورهای آسیایی نظر به معیارهای استاندارد توسعه سافت ویرها ایجاد گردیده است.

سیستم آموزشی آنلاین پوهنتون رنا با معیارهای وزارت تحصیلات عالی و استاندارد بین المللی ساخته شده است که در آن سعی گردیده است تمامی روندهای اداری، مالی و تحصیلی در آن صورت گیرد و محصلان به تمام موارد تحصیلی خویش به شکل آنلاین دسترسی داشته باشند.

اولین پنجره جهت وارد شدن محصلین به پورتال خود که هر محصل نام کاربری و رمز عبور مختص بخود را دارد که محصل می‌تواند به سرویس‌های ارایه شده دسترسی پیدا نماید.

قابلیت‌های سیستم آموزشی آنلاین پوهنتون رنا شامل موارد ذیل می‌گردد:

✓ داشبور (Dashboard)

✓ مشخصات و معلومات شخصی محصل (Student Profile)

✓ جلسات درسی (Online Session)

✓ سیستم امتحان آنلاین (Online Exam system)

✓ سیستم کارخانگی (Home work)

✓ نتایج سمستر وار (Semester Wise Result)

✓ معلومات فیس (Fee Information)

✓ آموزش سیستم (System Guidance)

✓ مواد درسی (Student Materials)

✓ بخش سوالات و یا گفتگو (Discussion Forum)

- ✓ سیستم چت (Chat System)
- ✓ فورم محصلین (Student forms)
- ✓ کتابخانه آنلاین (Online Library)
- ✓ ارزیابی استادان (Teacher Evaluation system)
- ✓ ارزیابی پوهنتون (University Evaluation system)
- ✓ سیستم درج شکایات (Complain System)
- ✓ تقسیم اوقات امتحان (Exam Time Table system)
- ✓ تقسیم اوقات درسی (Time Table System)
- ✓ لینک های مفید د رسی (Reference Links)

پوهنتون رنا در کنار سایر امکانات کتابخانه مجهز با کتاب های مورد نیاز دانشجویان و شش عدد کمپیوتر وصل به انترنت برای تحقیق محصلان دارد. کتاب خانه پوهنتون را در آن حاضر گنجایش بیش از صد دانشجویان را داشته و به تعداد ۲۹۲۴ عدد کتاب را شامل می شود که این میان به تعداد ۶۴۱ کتاب مرتبط به رشته اقتصاد، ۳۶۲ کتاب مرتبط به رشته کمپیوتر ساینس، ۲۴۰ کتاب مرتبط به ژورنالیزم، ۵۵۵ کتاب مرتبط به حقوق و علوم سیاسی، ۲۱۰ کتاب مرتبط به ثقافت اسلامی (اسلامیات)، ۵۷۶ کتاب مرتبط به ادبیات زبان انگلیسی و ۳۴۰ کتاب مرتبط به ادبیات پشتو را شامل می شود.

پوهنتون رنا در کنار کتاب خانه فزیک پوهنتون برای استفاده دانشجویان کتاب خانه الکترونی مجهز را نیز ایجاد نموده که همه ساله مورد تجدید و بروزرسانی قرار می گیرد که طی سال ۱۴۰۲ ه ش کتاب خانه الکترونیکی پوهنتون رنا به تعداد ۲۰۱۲ کتاب را به صورت پی دی اف شامل می شود. همچنان طی سال ۱۴۰۲ فعالیت های ذیل نیز در راستای منابع معلوماتی و کتابخانه یی انجام گردیده است:

۱. تجهیز و افزایش تسهیلات کتاب خانه از قبیل میز، چوکی و افزایش الماری ها.
۲. آپدیت دیوار کتاب خانه الکترونیک در تعمیر جدید پوهنتون
- ۳- ایجاد واتسب گروپ های عمومی برای محصلان جهت برقراری ارتباط به دانشجویان و تسریع اطلاع رسانی.

۳- تهیه و بازنگری پالیسی ها، طرز العمل ها و لوایح

پوهنتون رنا از بدو تاسیس متعهد به تطبیق قوانین، مقررات و لوایح نافذ کشور بوده و می باشد. به منظور تامین شفافیت و تسریع روند کاری در روشنایی به لوایح و مقررات وزارت محترم تحصیلات عالی افغانستان طرز العمل های داخلی خویش را در جریان سال تهیه، تایید و مورد تطبیق قرار داده است.

۴- افزایش و تسریع اطلاع رسانی

به منظور اطلاع رسانی فعالیت ها، برنامه ها و گزارش از کارکردهای آکادمیک پوهنچی های پوهنتون رنا این سال صفحه های مختلف در پهلوی صفحه اصلی شبکه مروج اجتماعی فیسبوک را ایجاد کردند.

در حال حاضر شبکه‌های اجتماعی در بین کاربران چنان مورد استقبال قرار گرفته که به جرات می‌توان گفت یکی از تأثیرگذارترین سرویس‌های ارائه شده است که در سال‌های اخیر تحول شگرفی در نظام اجتماعی کشورهای مختلف جهان به وجود آورده است. که فعالیت‌های مفید در کانال‌های ارتباطی پوهنحی‌ها سبب شده دیدگاه‌ها، نظریات و حتی شکایات محصلین از جوانب مختلف دریافت گردیده و به حل آن پرداخته شده است. پوهنتون رنا موضوعات علمی، فرهنگی، سیرهای علمی، ورزشی و تمام موضوعات مربوطه را در صفحه‌های اجتماعی فیسبوک، انستاگرام، تلگرام، تویتر و لینک‌ها شریک می‌نماید می‌باشد.

۵. معلومات در مورد پیشرفت محصلان

در این بخش تعداد محصلان جدیدالشمول و فارغان سال جدید و نیز پیشرفت همه محصلان در تکمیل نیازمندی‌های برنامه آورده شده است.

جدول شماره (۱) جدیدالشمولان چهار سال اخیر با ذکر منفک و تأجیل

سال	جدیدالشمول	منفک	فیصدی منفک	تأجیل	فیصدی تأجیل
۱۴۰۲	۱۰۰۲	۰	۰	۹	۰٫۹۸
۱۴۰۱	۹۵۳	۰	۰	۲	۰٫۰۲
۱۴۰۰	۱۰۹۹	۰	۰	۲	۰٫۱۸
۱۳۹۹	۱۷۳۸	۰	۰	۳	۰٫۱۷

جدول شماره (۲) پیشرفت سمستر وار محصلان (سمستر بهاری)

سال	ارتقاء	چانس ۲	چانس ۳	چانس ۴	نیکس	دراب
صنف اول (۱۳۹۹)	۱۴۴۰	۴۳۳	۰	۰	۰	۰
صنف دوم (۱۴۰۰)	۶۶۵	۱۹۷	۰	۰	۰	۰
صنف سوم (۱۴۰۱)	۵۸۵	۱۷۸	۰	۰	۰	۰
صنف چهارم (۱۴۰۲)	۳۷۲	۸۷	۰	۰	۰	۰

جدول شماره (۳) پیشرفت سمستروار محصلان (سمستر خزانگی)

سال	ارتقاء	چانس ۲	چانس ۳	چانس ۴	نیکس	دراب
صنف اول (۱۳۹۹)	۱۳۳۴	۳۴۷	۰	۰	۰	۰
صنف دوم (۱۴۰۰)	۴۶۰	۱۱۳	۰	۰	۰	۰
صنف سوم (۱۴۰۱)	۵۸۳	۹۱	۰	۰	۰	۰
صنف چهارم (۱۴۰۲)	۲۰۵	۱۶	۰	۰	۰	۰

جدول شماره (۴) فارغان چهار سال اخیر

سال	تعداد فارغان	درصد افزایش نسبت سال قبل	درصد کاهش نسبت به سال قبل
۱۴۰۲	۵۰۹		۲۵,۶۶
۱۴۰۱	۹۵۳		۱۳,۱۳
۱۴۰۰	۱۰۹۹		۳۷
۱۳۹۹	۱۷۳۸		

جدول شماره (۵) شماره استخدام

سال	تعداد فارغان	استخدام شده گان	درصد استخدام - شدگان	استخدام مطابق رشته	ادامه تحصیل در مقاطع بالاتر
۱۴۰۲	۵۰۹	۳۱۸	۶۲,۴۷	۲۱۱	۳۸
۱۴۰۱	۹۵۳	۳۹۰	۴۰,۹۲	۲۴۰	۱۰
۱۴۰۰	۱۰۹۹	۴۲۰	۳۸,۲۱	۳۱۶	۴۸
۱۳۹۹	۱۷۳۸	۶۷۹	۳۹,۰۶	۴۳۱	۷۳

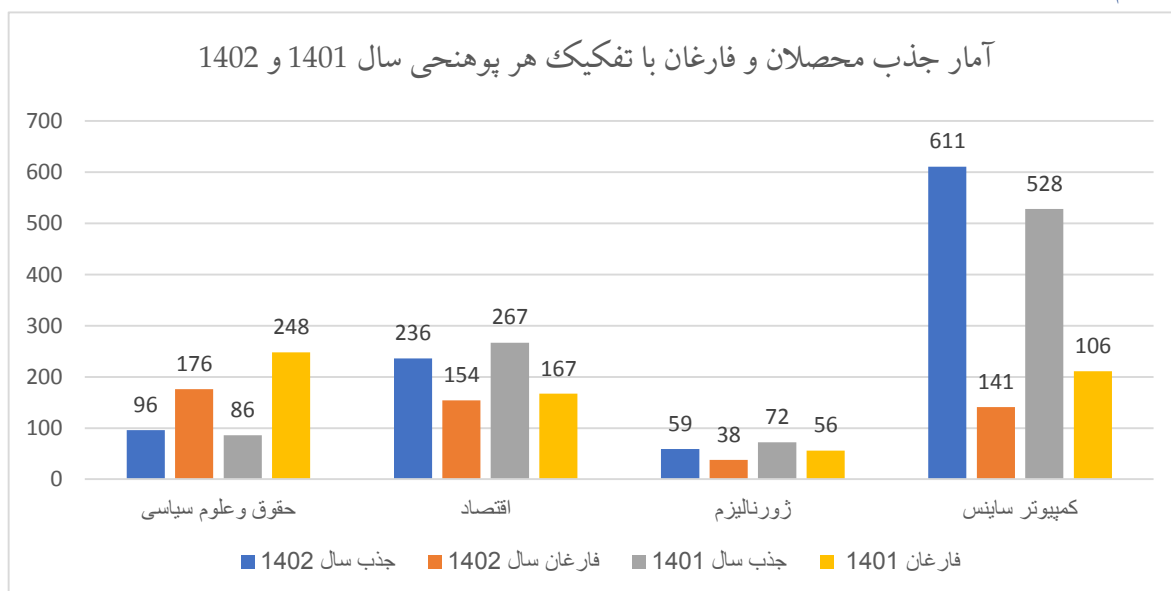
از میان چهار سال فوق، دو سال اخیر را مورد توضیح بیشتر قرار می دهیم تا پیشرفت محصلان واضح گردد. پوهنتون رنا در سال ۱۴۰۱ با وجود مشکلات به وجود آمده از احوالات سیاسی کشور باز هم به تعداد ۹۵۳ تن از متقاضیان تحصیلات عالی در پوهنتون رنا شامل گردیدند، که در پوهنچی های چهارگانه طور ذیل ادامه تحصیل داده اند. رشته حقوق و علوم سیاسی ۸۶ تن، پوهنچی اقتصاد ۲۶۷ تن، ژورنالیزم ۷۲ تن و در پوهنچی کمپیوتر ساینس ۵۲۸ تن به

تحصیلات عالی دوام دادند. در حالیکه در سال ۱۴۰۲، ۱۰۰۲ تن جذب گردیده اند که از آن جمله ۲۳۶ تن رشته اقتصاد، ۶۱۱ تن کامپیوتر ساینس، ۹۶ تن حقوق و علوم سیاسی و به تعداد ۵۹ نفر در پوهنچی ژورنالیزم راه یافته اند. در سال ۱۴۰۱ به تعداد ۶۸۲ تن از دانشجویان تحصیلات عالی خود را در پوهنتون رنا موفقانه به اتمام رسانیدند، که ارقام فارغ التحصیلان هر پوهنچی از این قرار است، ۲۴۸ تن فارغان حقوق و علوم سیاسی، ۱۶۷ تن فارغان پوهنچی اقتصاد، به تعداد ۵۶ تن از پوهنچی ژورنالیزم و ۲۱۱ تن از پوهنچی کامپیوتر ساینس تحصیلات عالی شان را موفقانه تمام کرده و به جامعه تقدیم شده اند. در حالیکه در سال ۱۴۰۲ به تعداد ۵۰۹ فارغ شده اند که براساس پوهنچی، ۱۵۴ تن پوهنچی اقتصاد، ۱۴۱ تن کامپیوتر ساینس، ۱۷۶ تن حقوق و علوم سیاسی، ۳۸ تن پوهنچی ژورنالیزم، فارغ و آماده مصدر خدمت گردیده اند.

ملاحظات	سال کنونی		سال قبلی		پوهنچی	تیماره
	تعداد و فیصدی فارغان (سمستر بهاری و خزانی سال ۱۴۰۲)	تعداد و فیصدی جذب محصلان (سمستر بهاری و خزانی سال ۱۴۰۲)	تعداد و فیصدی فارغان (سمستر بهاری و خزانی سال ۱۴۰۱)	تعداد و فیصدی جذب محصلان (سمستر بهاری و خزانی سال ۱۴۰۱)		
	۱۷۶	۹۶	۲۴۸	۸۶	پوهنچی حقوق و علوم سیاسی	۱
	۱۵۴	۲۳۶	۱۶۷	۲۶۷	پوهنچی اقتصاد	۲
	۳۸	۵۹	۵۶	۷۲	پوهنچی ژورنالیزم	۳
	۱۴۱	۶۱۱	۲۱۱	۵۲۸	پوهنچی کامپیوتر ساینس	۴
	۵۰۹	۱۰۰۲	۶۸۲	۹۵۳	مجموعه	

جدول شماره (۶) آمار جذب و فارغ سال های ۱۴۰۱ و ۱۴۰۲ ه.ش.

دیاگرام شماره (۱) آمار جذب محصلان و فارغان سال های ۱۴۰۱ و ۱۴۰۲



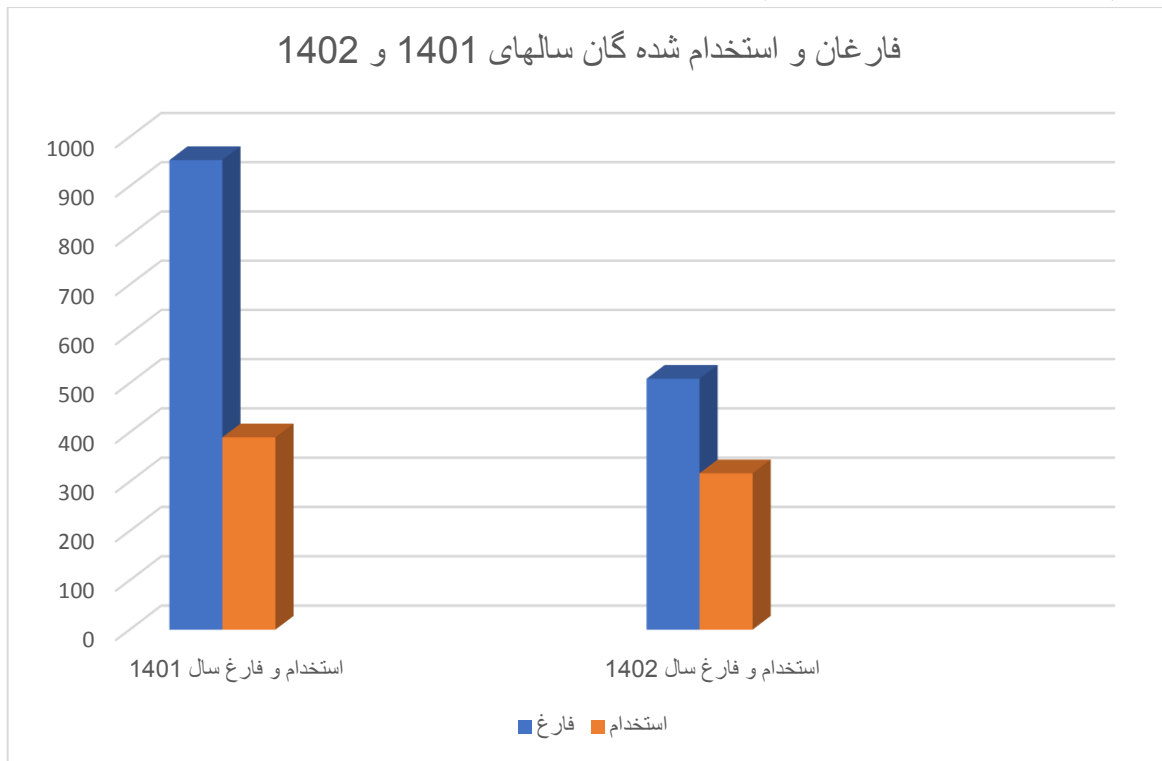
۶. معلومات در مورد فارغان و استخدام شده گان سال ۱۴۰۱ و ۱۴۰۲

هرچند معلومات دقیق راجع به استخدام فارغان سال های مختلف پوهنچی ها در دسترس نیست، اما بر اساس معلومات به دست آمده از سروی های تلفونی و تحلیل پرسشنامه های که فارغان در موقع طی مراحل اسناد شان توسط اداره فارغان جمع آوری گردیده نشان می دهد، که اکثریت تحصیل کرده های پوهنتون رنا مصروف خدمت گزاری در نهادهای دولتی و خصوصی مرتبط به رشته های تحصیلی شان بوده و تعدادی از فارغان ادامه تحصیل به درجه های ماستری و دوکتورا ادامه تحصیل داده اند. با نظر داشت اینکه معلومات کاملاً دقیق در مورد فارغان و وظایف آنها به شکل کامل به دلیل مختلف از جمله مهاجرت، رفتن محصلان به ولایات و در دسترس نبودن فارغان از طریق موبایل و غیره عوامل در دست نیست، ولی سروی های انجام شده نشان می دهد که بیشترین فارغ التحصیلان پوهنتون رنا مشغول وظایف مرتبط به رشته تحصیلی شان هستند. در سال ۱۴۰۱ به تعداد ۹۵۳ محصل فارغ شدند که ۴۰ درصد شان استخدام شده اند و به همین ترتیب در سال ۱۴۰۲ به تعداد ۵۰۹ نفر فارغ شدند که بیشتر از ۶۲ درصد شان مشغول وظیفه شده اند. جدول ذیل تعداد فارغان و استخدام شده گان در سال های ۱۴۰۱ و ۱۴۰۲ را به طور واضح نشان داده است.

ملاحظات	سال کنونی			سال قبلی			شماره
	فیصدی استخدام شده سال ۱۴۰۲	تعداد و فیصدی مجموع محصلان جذب شده (۱۴۰۲)	تعداد و فیصدی مجموع فارغان (۱۴۰۲)	فیصدی استخدام شده سال ۱۴۰۱	تعداد و فیصدی مجموع استخدام شده (۱۴۰۱)	تعداد مجموع فارغان (۱۴۰۱)	
	۶۲/۴۷	۳۱۸	۵۰۹	۴۰/۹۲	۳۹۰	۹۵۳	۱

جدول شماره (۷) تعداد فارغان و تعداد استخدام شده گان پوهنتون در سال های ۱۴۰۱ و ۱۴۰۲ هجری شمسی

دیاگرام شماره ۲ تعداد فارغان و تعداد استخدام شده گان پوهنچی های چهار گانه در سال های ۱۴۰۱ و ۱۴۰۲ هجری شمسی



۷- گزارش مختصر منابع فیزیکی آموزشی

منابع فیزیکی و آموزشی پوهنتون رنا با در نظر داشت داشته های هر پوهنچی به طور خلاصه در جدول پایین ارایه شده است.

یاد داشت: پوهنتون رنا در تایم های مختلف درسی برای خدمات تحصیلات عالی برای دانشجویان در حال خدمت گذاری است. صنوف و امکانات فیزیکی به طور مشترک در زمان های درسی مختلف توسط پوهنچی های چهار گانه مورد استفاده قرار می گیرد. جدول شماره (۸) منابع فیزیکی آموزشی

ش	منابع فیزیکی آموزشی	عمومی در پوهنتون	پوهنچی حقوق و علوم سیاسی	پوهنچی اقتصاد	پوهنچی ژورنالیزم	پوهنچی کمپیوتر ساینس
۱	دفاتر اداری	۳۳	۳	۳	۳	۲
۲	کانتین ها	۱	مشترک	مشترک	مشترک	مشترک
۳	مرکز صحی	۱	مشترک	مشترک	مشترک	مشترک
۴	کتابخانه	۱	مشترک	مشترک	مشترک	مشترک
۵	کمپیوتر لب	۲	مشترک	مشترک	مشترک	۱
۶	طعامخانه - آشپزخانه همراه تمام لوازم	۲	مشترک	مشترک	مشترک	مشترک
۷	اتاق جلسات و کنفرانس ها	۲	مشترک	مشترک	مشترک	مشترک
۸	مسجد و محل نمازگزاری	۲	مشترک	مشترک	مشترک	مشترک
۹	نشرات	۱	مشترک	مشترک	مشترک	مشترک
۱۰	کودکستان	۰	-	-	-	-
۱۱	تالار بزرگ	۱	مشترک	مشترک	مشترک	مشترک
۱۲	صنف های درسی	۴۳	۴	۹	۷	۲۰
۱۳	پکه برای صنف ها	۸۹	۸	۱۷	۱۸	۴۲
۱۴	بخاری گازی برای گرمای صنف ها و دفاتر	۹۵	مشترک	مشترک	مشترک	مشترک
۱۵	LCD برای تدریس	۶۰	مشترک	مشترک	مشترک	مشترک
۱۶	چوکی برای صنف ها	۲۱۰۰	۲۰۰	۴۵۰	۲۳۰	۸۰۰
۱۷	AC برای دفاتر اداری	۱۳	۱	۱	۱	۱
۱۸	جنراتور	۲	مشترک	مشترک	مشترک	مشترک
۱۹	غرفه های امنیتی	۳	مشترک	مشترک	مشترک	مشترک
۲۰	وسیله ضد حریق	۹	مشترک	مشترک	مشترک	مشترک
۲۱	ماشین اتومات کریدت پی	۰				
۲۲	میز خطابه	۵۰	مشترک	مشترک	مشترک	مشترک
۲۳	کمره های امنیتی	۱۲۸	مشترک	مشترک	مشترک	مشترک
۲۴	گدامها	۲	مشترک	مشترک	مشترک	مشترک
۲۵	پارکنگ وسایط	۱	مشترک	مشترک	مشترک	مشترک
۲۶	لیلیه برای استادان و کارمندان	۱	مشترک	مشترک	مشترک	مشترک
۲۷	تشناب ها و دستشوی ها عمومی	۲۳	مشترک	مشترک	مشترک	مشترک
۲۸	چمن سبز	۳	مشترک	مشترک	مشترک	مشترک

مشترک	مشترک	مشترک	مشترک	۳	کولر های آبی	۳۱
مشترک	مشترک	مشترک	مشترک	۸ باتری و دو سیستم انورتر	باتری و یوپی اس ذخیره برق	۳۲
مشترک	مشترک	مشترک	مشترک	۲۰	هواکش ها	۳۳
مشترک	مشترک	مشترک	مشترک	۱۰	مخابره های رادیویی (واکی تاکی)	۳۴
مشترک	مشترک	مشترک	مشترک	۷	دستگاه پخش کننده آب	۳۵
مشترک	مشترک	مشترک	مشترک	۱	دستگاه تصفیه آب	۳۶
مشترک	مشترک	مشترک	مشترک	۳۵	قفسه های کتاب	۳۷
مشترک	مشترک	مشترک	مشترک	۹۵	چوکی های چرخ دفتری	۳۸
مشترک	مشترک	مشترک	مشترک	۸۰	میزهای ساده و دفتری	۳۹
۲	۲	۲	۲	۸	تابلوهای اعلان	۴۰
مشترک	مشترک	مشترک	مشترک	۱۷	سیت های کوچ	۴۱
مشترک	مشترک	مشترک	مشترک	۱	دستگاه حضری بابومتریك	۴۲
مشترک	۳	مشترک	مشترک	۵	کمره های عكاسی وفلمبرداری	۴۳
مشترک	مشترک	مشترک	مشترک	۱۸۰	كمپیوتر	۴۴
مشترک	مشترک	مشترک	مشترک	۳۲	سیستم تلفون داخلی	۴۵
مشترک	مشترک	مشترک	مشترک	۳۵	پرنترها و اسکنر ها	۴۶
مشترک	مشترک	مشترک	مشترک	۴	پروجکتورها	۴۷
مشترک	مشترک	مشترک	مشترک	۸۰	ساعت دیواری	۴۸
مشترک	مشترک	مشترک	مشترک	۱۵	قفسه های شبکه اینترنت	۴۹
مشترک	مشترک	مشترک	مشترک	۴	ضبط کننده ویدیویی	۵۰

۸- منابع بشری و افزایش آن

استادان پوهنتون رنا در سال ۱۴۰۲ به ۵۲ تن در چهار پوهنجی حقوق و علوم سیاسی، اقتصاد، ژورنالیزم و کمپیوتر ساینس می باشد. همچنان پوهنتون رنا در بخش های اداری، خدماتی و امنیتی به تعداد ۱۲۳ تن می رسد که مصروف خدمت گذاری در این کانون علمی و تحصیلی بودند.

الف: لیست کامل استادان پوهنچی سال ۱۴۰۲

جدول شماره (۹) ابراز نظر در مورد تعداد استادان و سطح تحصیلی آنها

شماره	پوهنچی	تعداد استادان		تعداد استادان دوکتور		تعداد معاونان استاد		تعداد استادان		مجموع استادان در هر پوهنچی	تناسب استاد/محصل
		بالمقطع	دایمی	بالمقطع	دایمی	بالمقطع	دایمی	بالمقطع	دایمی		
۱	حقوق و علوم سیاسی	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۱۴	۱/۲۴.۰۷
۲	اقتصاد	۱	۱	۰	۰	۰	۰	۱	۱	۱۴	۱/۴۲
۳	ژورنالیزم	۱	۱	۰	۰	۰	۰	۱	۱	۹	۱/۱۲
۴	کمپیوتر ساینس	۶	۲	۰	۰	۰	۰	۲	۶	۱۵	۱/۷۰

ب- لیست کامل کارمندان اداری

پوهنچی	تعداد کارمندان اداری	تعداد لیسانس	تعداد ماستر	تعداد دوکتور	تناسب کارمند/محصل
حقوق و علوم سیاسی	۵	۱	۴	۰	۱/۶۷
اقتصاد	۵	۱	۴	۰	۱/۱۱۷
ژورنالیزم	۵	۱	۴	۰	۱/۲۱
کمپیوتر ساینس	۵	۲	۴	۰	۱/۲۱۲

جدول شماره (۱۰) لیست کارمندان اداری

ج: لیست کامل فنی و تخنیکي (لابرانت، تکنیشن و...)

شماره	پوهنځي	تعداد کارمندان فني و تخنیکي	تعداد لیسانس	تعداد ماستر	تعداد دوکتور	تعداد کارمندان که در برنامه ارتقای	تعداد کارمندان که دوکتورا و ماستري	تعداد کارمندان که مصروف تحصیل	تناسب کارمند/محصل
۱	حقوق و علوم سیاسی	۶	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۱/۵۶,۱۶
۲	اقتصاد	۶	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۱/۹۸
۳	ژورنالیزم	۶	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۱/۱۸
۴	کمپیوتر ساینس	۶	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۱/۱۲۶

جدول شماره (۱۱) کارمندان فني و تخنیکي

د: لیست کامل کارمندان خدماتي

شماره	معاونیت اداری	تعداد کارمندان خدماتي	تعداد کارمندان که در برنامه ارتقای ظرفیت اشتراک کرده اند	تعداد کارمندان که مصروف تحصیل بکلوریا، فوق بکلوریا و لیسانس اند	تناسب کارمند/محصل
۱	کارمندان اداری پوهنتون به شکل عمومی میباشند	۳۱	۰	۱۰	۱/۶۷

جدول شماره (۱۲) کارمندان خدماتي

پوهنتون رنا با توجه به معیار هفتم تضمین کیفیت استخدام افراد مسلکی و متخصص در بخش های علمی و اداری یکی از اولویت های استراتژیک آن بوده و دوام دار در جستجوی کادرهای متخصص تلاش ورزیده است، پوهنتون رنا در صدد تکمیل کادرهای علمی مطابق به معیارات تعیین شده، که نسبت استاد و محصل طبق تعریف تناسب وزارت محترم تحصیلات عالی می باشد.

استادان پوهنتون رنا در سال ۱۴۰۲ به ۵۲ تن در چهار پوهنځي حقوق، اقتصاد، ژورنالیزم و کمپیوتر ساینس که شرح آن قرار ذیل است می رسد:

۱. پوهنچی حقوق با داشتن ۱۴ استاد با درجات تحصیلی ماستری می‌باشد، که ۱۰ تن آن دایمی و ۴ تن دیگر آن به صورت بالمقطع، که تناسب استاد و محصل در پوهنچی حقوق و علوم سیاسی ۱/۲۴،۰۷ تن می‌باشد.
 ۲. پوهنچی اقتصاد با داشتن ۱۴ استاد با درجات تحصیلی متفاوت می‌باشند، که از جمله ۱۲ استاد ماستر که ۹ تن آن به صورت دایمی، ۲ تن استاد به سویه لیسانس می‌باشد که از این میان ۳ استاد بالمقطع بوده که تناسب استاد و محصل در پوهنچی اقتصاد ۱/۴۲ تن می‌باشد.
 ۳. پوهنچی ژورنالیزم با داشتن ۹ استاد با درجات تحصیلی متفاوت می‌باشند که از جمله ۷ تن ماستر که ۴ تن دایمی و ۳ تن استادان بالمقطع، ۲ استاد لیسانس ۱ تن دایمی و ۱ تن بالمقطع می‌باشد که تناسب استاد و محصل در پوهنچی ژورنالیزم ۱/۱۲ تن می‌باشد.
 ۴. پوهنچی کمپیوتر ساینس با داشتن ۱۵ استاد با درجات تحصیلی متفاوت می‌باشند که از جمله ۷ تن ماستر که به صورت دایمی، ۸ نفر هم لیسانس و از جمله ۶ استاد دایمی و ۲ استاد بالمقطع می‌باشند، که تناسب استاد و محصل در پوهنچی کمپیوتر ساینس ۱/۷۰ تن است.
- نوت: اگر چند تناسب استاد و محصل در مطابقت به لایحه وزارت تحصیلات عالی کشور در بعضی از پوهنچی‌ها نمی‌باشد اما در پلان عملیاتی سال آینده این موضوع گنجانیده شده که با استخدام استادان جدید و حفظ استادان قبلی در سال جدید تحصیلی این تناسب در مطابقت با لایحه وزارت محترم تحصیلات عالی کشور قرار خواهد گرفت.

۹- نیاز سنجی آموزشی:

آمریت ارتقای کیفیت پوهنتون رنا برای دریافت نیازمندی‌های آموزشی هر پوهنچی و دیپارتمنت، فورم نیاز سنجی آموزشی را تهیه نموده و آن را در اختیار پوهنچی‌ها قرار داد تا اعضای علمی و اداری آن را خانه پری نموده و نیازهای آموزشی شان را درج نمایند. فورم‌های مذکور بعد از جمع‌آوری توسط آمریت ارتقای کیفیت مورد تحلیل قرار گرفت، خلاصه از نیازمندی‌ها و تسهیلات آموزشی به تفکیک هر پوهنچی تهیه گردیده و برای رفع در اختیار مسولین پوهنتون قرار گرفت.

در این نیاز سنجی نقاط ضعف و کمبودها در پوهنچی‌های چهارگانه و بخش‌های اداری یاد داشت شده و در پلان عملیاتی سال آینده پوهنتون رنا گنجانیده شده و در سال آینده همه این نیازها مرفوع خواهد گردید.

شماره	اداره مربوطه	نیازمندی‌ها و تسهیلات آموزشی	اقدامات
۱	پوهنچی‌های چهارگانه	استخدام استادان دایمی به درجه ماستر و دکتور	در حال اجرا
۲	پوهنچی کمپیوتر ساینس	ایجاد مرکز تحقیقات فناوری	انجام شد
۳	پوهنچی حقوق و ژورنالیزم	فراهم ساختن زمینه آموزش برنامه‌های کامپیوتر، زبان انگلیسی و زبان عربی و مهارت‌های لازم بازار کار	انجام شد
۴	پوهنچی‌های چهارگانه	برگزاری برنامه‌های انکشاف مسلکی در بخش روش‌ها نوین تدریس	در حال اجراء
۵	پوهنچی‌های چهارگانه	آموزش طرح تحقیق برای محصلین و استادان	انجام شد
۶	کتابخانه	افزایش منابع اطلاعاتی مناسب در کتابخانه و بهبود منابع دیجیتالی	انجام شد
۷	آمریت نرم افزار	دسترسی استادان به سایت‌های علمی معتبر دنیا	در حال اجرا
۸	آمریت روابط عامه	ازدیاد توامیت با نهادهای تحقیقی و تحصیلی داخلی و بین المللی	در حال اجراء
۹	کتابخانه و آمریت مالی	تجهیز بیشتر کتابخانه خریداری کتاب‌های مورد نیاز و ایجاد کتاب خانه الکترونیک	انجام شد
۱۰	پوهنچی‌های چهارگانه	نشر و چاپ مقالات علمی استادان در ژورنال‌های معتبر دنیا	در حال اجرا

جدول شماره (۱۳) نیازمندی‌ها و تسهیلات آموزشی

۱۰- ارزیابی کیفیت تدریس و خدمات آموزشی

پوهنتون رنا ارزیابی از کیفیت تدریس را مطابق به طرزالعمل تعریف شده وزارت تحصیلات عالی افغانستان در چهار مرحله که در هرسمستر تطبیق می‌گردد انجام داده است.

- ✓ مرحله نخست: ارزیابی خودی از کیفیت تدریس استاد
- ✓ مرحله دوم: ارزیابی از کیفیت تدریس و فعالیت‌های آکادمیک استاد توسط دیپارتمنت
- ✓ مرحله سوم: ارزیابی استاد توسط پوهنچی
- ✓ مرحله چهارم: ارزیابی استاد و خدمات آموزشی توسط ارتقای کیفیت و پوهنتون

الف - مرحله اول ارزیابی استاد توسط محصلین

آمریت ارتقای کیفیت به منظور رسیدن به این هدف، پرسشنامه شامل شاخص‌های چون روش تدریس، برخورد استاد با محصلان، تجدید نظر در مواد درسی برای تقویه مضامین، پابندی و انضباط آکادمیک در جریان سمستر تهیه نموده است. این پرسشنامه در هفته یازدهم سمسترهای بهاری و خزانی به پوهنچی‌ها شریک ساخته شد تا استادان با استفاده از آنها در صنف‌های درسی خود، از دیدگاه محصلان ارزیابی نمایند. برای تطبیق درست این ارزیابی، رهنمود ویژه‌ای تهیه شده و به استادان شریک ساخته شد. بر علاوه جهت تحلیل داده‌های پرسشنامه،

فارمت ویژه‌ای در برنامه اکسل ساخته شده و به پوهنچی‌ها شریک ساخته شد تا استادان با وارد کردن پرسشنامه‌ها در آن به صورت اتومات تحلیل آنها را به دست آورند.

برای گزارشدهی تطبیق این ارزیابی به آمر دیپارتمنت، فارمت ویژه گزارش ارزیابی تهیه شد و به دسترس استادان گذاشته شد. گزارش‌های بازنگری سالانه پوهنچی‌ها و نیز گزارش‌های ارزیابی از کیفیت تدریس پوهنچی‌ها از سمسترهای بهاری و خزان ۱۴۰۲ ه ش به کمیته ارتقای کیفیت ارسال گردیده، که تقریباً تمام محصلین حاضر در پروسه شرکت داشته و نظریات شان را درمورد کیفیت تدریس استاد ارایه نموده اند.

ب- مرحله دوم ارزیابی از کیفیت تدریس

بر اساس طرزالعمل ارزیابی از کیفیت تدریس، در مرحله دوم، آمریت دیپارتمنت از کیفیت تدریس استادان ارزیابی می‌نماید. آمریت ارتقای کیفیت برای تسهیل این پروسه پرسشنامه‌های با حدود ۲۱ معیار در شش بخش جداگانه در نظر گرفت تا توسط آمران دیپارتمنت‌ها در هفته یازدهم دروس با توزیع در صنف‌ها ارزیابی شود. هدف اصلی این ارزیابی این است که آمر دیپارتمنت تصویری از کیفیت تدریس استادان و دیدگاه محصلان داشته باشد و برای بهبود کیفیت تدریس برنامه ریزی کند. این پرسشنامه دارای ۲۱ پرسش در شاخص زیر بود: منابع درسی، حضور استاد در ساعت درسی، روش برخورد استاد با محصلان، روش تدریس، چگونگی امتحان و چگونگی ارزیابی و برخورد استاد. در جدول زیر میانگین رضایت محصلان از کیفیت تدریس است که از روی گزارش‌های بازنگری سالانه پوهنچی‌ها گرفته شده است.

جدول شماره (۱۳) میزان رضایت محصلان از تدریس براساس مولفه های ارزیابی

سال	منابع درسی	میزان آمادگی	روش برخورد	روش تدریس	امتحان	ارزیابی خودی
۱۴۰۲	%۹۵	%۹۴	%۹۸	%۹۶	%۹۱	%۹۴

ج: مرحله سوم ارزیابی استاد توسط رئیس پوهنچی

در این مرحله نیز، آمریت ارتقای کیفیت، پرسشنامه را که دارای ۲۱ سوال می باشد، ترتیب و در اختیار ریاست پوهنچی قراردادده تا استاد را در هفته سیزدهم مورد ارزیابی قرار دهد. براساس ارزیابی که توسط پوهنچی‌ها انجام شده، اکثر استادان، نمره خوبی کسب کرده اند. لکن تعدادی از استادان در حوزه تحقیق، فعال نبوده اند که توسط رئیس پوهنچی فیدبک برایشان ارسال شده است.

د- مرحله چهارم ارزیابی از کیفیت تدریس

آمریت ارتقای کیفیت پوهنتون رنا با استفاده از پرسشنامه ویژه طی یک پروسه آنلاین که تمام محصلین سمسترهای مختلف در هفته چهاردهم دروس اشتراک می‌نمایند، کیفیت تدریس و خدمات را ارزیابی می‌نماید. این پرسشنامه شامل ۲۵ سوال در مورد خدمات آکادمیک مانند لکچر نوت، کتاب، نصاب درسی و

شیوه برخورد استادان می‌باشد، پرسیده شده و محصلان مطابق به تجارب خود در سه بخش عالی، متوسط و ضعیف نمره دهی می‌نمایند.

در این پرسش‌نامه از محصلین خواسته می‌شود تا در مورد خدمات حمایتی پوهنتون رنا نیز ابراز نظر نموده و نظریات خود را در قالب عالی، خوب و ضعیف ارایه نمایند. این پرسش‌نامه بخش نظریات مشخص محصلین را هم در خود دارد که محصلین در پهلوی ۲۵ پرسش که باید به آن پردازند نظریات مشخص خود را هم در آنجا یادداشت می‌نمایند.

مطابق به این پرسش‌نامه آمریت ارتقای کیفیت پوهنتون رنا اطلاعات دقیق را از محصلین به دست آورده و مطابق به آن شامل آجندای شورای علمی ساخته و نظریات را بررسی و پیگیری می‌نماید.

همچنان در صورت جدی بودن نظریات یادداشت شده توسط محصلان برنامه بهبود آن شامل پلان عملیاتی پوهنتون و پوهنچی‌ها می‌گردد.

پرسشنامه آنلاین کیفیت خدمات آموزشی رنا بابت سال ۱۴۰۲

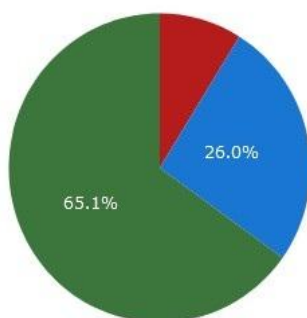


گزارش از کیفیت تدریس دانشگاه رنا
نتایج گزارش توحیدی ارزیابی آنلاین دانشگاه رنا توسط محصلین (سال 1402)



دانشکده : تمام دانشکده ها

شماره	سوالات نظر خواهی	درجه نظر خواهی					
		ضعیف		متوسط		عالی	
		تعداد	%	تعداد	%	تعداد	%
۱	از نظر شما مواد درسی (کتاب و لکچر نوت های) پوهنتون در چی سطح است؟	۶۷	۵۴	۴۸	۳۹	۹	۷
۲	نصاب درسی پوهنتون رنا از نظر شما در چی سطح است؟	۷۳	۵۹	۴۳	۳۵	۸	۶
۳	برنامه های ممد درسی ، که شامل سیمینارها ، سیر های علمی و ورکشاپ ها که توسط پوهنتون رنا برگزار میشود را چگونه ارزیابی میکنید؟	۶۷	۵۴	۳۷	۳۰	۲۰	۱۶
۴	برخورد استادان را چگونه ارزیابی میکنید؟	۹۰	۷۳	۲۹	۲۳	۵	۴
۵	رویه و برخورد مسئولان بخش های اداری و اجرایی پوهنتون رنا را چگونه ارزیابی میکنید؟	۸۶	۶۹	۴۰	۳۲	۸	۶
۶	برخورد و اجرات به موقع معاونیت علمی را چگونه ارزیابی میکنید؟	۷۹	۶۴	۳۵	۲۸	۱۰	۸
۷	برخورد و اجرات به موقع معاونیت امور محصلان را چگونه ارزیابی میکنید؟	۷۹	۶۴	۳۷	۳۰	۸	۶
۸	برخورد و رویه مسولان و آمریت پوهنتون رنا را چگونه ارزیابی میکنید؟	۷۹	۶۴	۳۳	۲۷	۱۲	۱۰
۹	آیا خود را در صحن پوهنتون رنا مصنون احساس میکنید؟	۹۸	۷۹	۱۸	۱۵	۸	۶
۱۰	آیا از ساحه سبز پوهنتون رنا رضایت دارید؟	۹۷	۷۸	۱۷	۱۴	۱۰	۸
۱۱	آیا از کانتین پوهنتون رنا رضایت دارید؟	۵۰	۴۰	۳۶	۲۹	۲۸	۳۱
۱۲	آیا از مدیریت پذیرش پوهنتون رنا رضایت دارید؟	۹۲	۷۴	۲۶	۲۱	۶	۵
۱۳	ایا از کارهای بخش سوانج رضایت دارید؟	۸۴	۶۸	۳۵	۲۸	۵	۴
۱۴	آیا از کارها و خدمات کتابخانه پوهنتون رنا رضایت دارید؟	۷۸	۶۳	۲۷	۲۲	۱۹	۱۵
۱۵	آیا از کارکرد های بخش آمریت جندر (بانوان) رضایت دارید؟	۷۳	۵۹	۴۸	۳۱	۱۳	۱۰
۱۶	آیا از کارکرد های آمریت روابط عامه رضایت دارید؟	۸۴	۶۸	۳۲	۲۶	۸	۶
۱۷	آیا از کارکرد های مرکز تحقیق پوهنتون رنا رضایت دارید؟	۷۸	۶۳	۳۵	۲۸	۱۱	۹
۱۸	آیا از سهولت های بخش نشرات رضایت دارید؟	۷۲	۵۸	۴۱	۳۳	۱۱	۹
۱۹	آیا از ارایه خدمات آکادمیک در پوهنهی های خویش رضایت دارید؟	۸۰	۶۵	۳۱	۲۵	۱۳	۱۰
۲۰	آیا از کارکرد های کمیته امتحانات پوهنتون رنا رضایت دارید؟	۷۹	۶۴	۳۵	۲۸	۱۰	۸
۲۱	آیا کارمندان کمیته امتحانات برخورد مناسب با مراجعین دارند؟	۷۸	۶۳	۳۲	۲۶	۱۴	۱۱
۲۲	ایا از امکانات موجود در پوهنتون رنا رضایت دارید؟	۷۸	۶۳	۳۲	۲۶	۱۴	۱۱
۲۳	آیا از تدابیر امنیتی در سطح پوهنتون رنا رضایت دارید؟	۹۵	۷۷	۲۴	۱۹	۵	۴
۲۴	آیا از فضا و امکانات پارکینگ وسایط رضایت دارید؟	۸۵	۶۹	۳۱	۲۵	۸	۶
۲۵	آیا کارمندان خدمه در سطح پوهنتون برخورد مناسب دارند ؟	۹۸	۷۹	۲۵	۲۰	۱	۱
	مجموعه	۲۰۱۱	۶۵	۸۰۷	۲۶	۲۷۴	۹



■ عالی ■ متوسط ■ بسیار ضعیف

جمع‌بندی و یافته‌ها

- ۱- در قسمت کارهای عملی، لکچر نوت‌ها و مواد درسی توجه بیشتر صورت گیرد.
- ۲- در بخش نشرات مشکل وجود دارد چاپ چپتر های درسی بسیار ضعیف می‌باشد و کتاب‌ها زود اوراق می‌شود.
- ۳- توجه بیشتر در قسمت ازدیاد کتاب‌ها و کامپیوتر در کتاب خانه دانشگاه صورت گیرد.
- ۴- توجه بیشتر در قسمت ظرفیت سازی محصلین صورت گیرد.
- ۵- استفاده بیشتر از استادان کادری دانشگاه صورت گیرد.
- ۶- بروز رسانی مواد درسی به سطح بین المللی.
- ۷- توجه جدی در رابطه به تدابیر امنیتی.
- ۸- از تمام امکانات دانشگاه رنا راضی هستیم.
- ۹- توجه بیشتر و بهتر استادان را در قسمت امتحانات خواهانیم.

طبق نتیجه ارزیابی بالا ۶۵ فیصد از محصلان از کیفیت تدریس و خدمات تحصیلی پوهنتون رنا را عالی ارزیابی کرده اند در عین حال ۲۶ فیصد از محصلین دیدگاه شان خوب بوده است در حالیکه ۹ فیصد از محصلان سهمیم در پروسه ارزیابی از خدمات راضی نیستند که با در نظر داشت معلومات بالا پوهنتون رنا در پلان عملیاتی سال ۱۴۰۲ ه ش خود اهداف را برای ازدیاد در رضایت محصلین از ارایه خدمات تحصیلی در نظر گرفته است.

نتیجه‌گیری از فعالیت های سال تحصیلی ۱۴۰۲ و پلان رفع نواقص آن

۱- فعالیت های موثر سال

با آغاز استفاده و تطبیق معیارات تضمین کیفیت برنامه‌های پوهنتون منسجم و با برنامه‌ریزی موثر صورت گرفته و تغییرات مثبت در روند فعالیت‌های آکادمیک، محسوس است. در جریان سال ۱۴۰۲ با استفاده از تجربیات سال ۱۴۰۱ فعالیت‌های موثر که با شرح مفصل در صفحات قبل ذکر شده خلاصه آن چنین نگاشته می‌شود.

الف: تفاهم نامه‌ها

مطابق به معیار دوم و معیار پنجم تضمین کیفیت، پوهنتون رنا در سال ۱۴۰۲ تمرکز بر ایجاد ارتباطات با نهادهای تحصیلی و اجتماعی در سطح ملی داشته و توانست به تعداد ۷ تفاهم نامه همکاری، امضاء و با اشتراک گذاشتن منابع مالی و معنوی فعالیت‌های موثر آکادمیک و اجتماعی را به انجام رساند.

ب: تحقیق

تحقیق یا پژوهش یکی از اساسی‌ترین مبنی علمی پوهنتون رنا طبق اساسنامه این پوهنتون ثبت شده وزارت تجارت و وزارت تحصیلات عالی که پژوهش محور بودن رنا است می‌باشد، و مطابق به معیار ششم تضمین کیفیت انکشاف در فعالیت‌های تحقیقی منحصیث یکی از اولویت‌های استراتژیک پوهنتون رنا می‌باشد.

در جریان سال ۱۴۰۲ ه‌ش پوهنتون رنا با وجود مشکلات به میان آمده نتوانست آنچه را که در پلان کاری خویش قبلاً پیشبینی کرده بود به آن برسد اما با وجود آن هم، خلاصه فعالیت‌های تحقیقی پوهنتون رنا قرار ذیل است.

۱- نشر ۲ مقاله در ژورنال بین‌المللی و نگارش ۵ مقاله علمی توسط استادان جهت نشر در ژورنال داخلی.

۲- برگزاری ۲۶ سمینار علمی توسط استادان برای محصلان و کارمندان.

۳- برگزاری برنامه‌های تقویتی کوتاه مدت روش تحقیق برای محصلان.

۵- آغاز کار روی تجدید جواز فعالیت مجله علمی-پژوهشی رنا.

۶- تدوین دو جزوه درسی.

۷- برگزاری برنامه‌های رقابتی مقاله نویسی و انتخاب مقالات برتر در سطح پوهنتون.

۸- برگزاری ۱۶ ورکشاپ علمی-آموزشی.

ج: بروز رسانی کریکولم

انکشاف و بروز رسانی مواد درسی مطابق به نیاز بازار کار و موثریت بیشتر امور تحصیلی طبق معیار پنجم منحصیث اولویت آکادمیک پوهنتون رنا در چهار پوهنچی می‌باشد که در سال ۱۴۰۲ طبق طرزالعمل تطبیق نصاب وزارت تحصیلات عالی کریکولم فعالیت های انجام شده که قرار ذیل است:

۱- پوهنچی ژورنالیزم: نصاب بازننگری شده پوهنچی به وزارت غرض تایید ارسال گردیده است.

۲- پوهنچی حقوق و علوم سیاسی: نصاب تایید شده توسط وزارت تحصیلات را در پوهنچی مذکور تطبیق می گردد.

۳- پوهنچی کمپیوتر ساینس پوهنتون رنا طی سال ۱۴۰۲ ه ش نصاب ثقافت اسلامی را از سمستر اول الی هشتم شامل نصاب درسی این پوهنچی نموده است.

در کنار تغییرات به وجود آمده در نصاب پوهنچی ها کمیته اصلی و فرعی نصاب بر اساس پلان از قبل تهیه شده کمیته به فعالیت های خود ادامه داده اند.

۴- پوهنچی اقتصاد پوهنتون رنا طی سمستر خزانگی ۱۴۰۱ ه ش نصاب تحصیلی خویش را مورد تجدید نظر قرار داده که بعد از طی مراحل داخلی، در سال ۱۴۰۲ به وزارت ارسال گردیده است.

د: برنامه های حمایتی

پوهنتون رنا متعهد به ارائه خدمات با کیفیت مطابق به معیارات قبول شده ملی (تضمین کیفیت وزارت تحصیلات عالی) و بین المللی است، پوهنتون رنا با ارائه خدمات تحصیلات با کیفیت با پیروی از سیستم آموزشی تحصیلات مبتنی بر نتیجه یا O.B.E در تلاش تلفیق دروس تیوری و عملی بوده تا محصلین بتوانند آموخته های علمی شان را در عمل پیاده نموده و در دنیای کاری شان پیشتاز باشند، طبق اهداف ذکر شده بالا در جریان سال ۱۴۰۲ ه ش پوهنچی های چهارگانه پوهنتون رنا برنامه های متفاوت که شامل برنامه های زیر می باشد را برگزار نمود.

۱- برگزاری برنامه محکمه تمثیلی.

۲- برگزاری ۲۶ سمینار علمی و تحقیقی.

۳- برگزاری ۱۶ ورکشاپ آموزشی.

۵- برگزاری رقابت های تخصصی در پوهنچی های چهارگانه.

۶- بیش از ۷ سیر علمی به نهادها و مراکز مرتبط به پوهنچی و مضامین درسی سمسترهای مختلف.

۷- برگزاری بیش از ۵ نمایشگاه و شبیه سازی.

۸- برگزاری ۲ کمپاین های حفاظت از محیط زیست و حمایت از کارکنان نظیف

۹- برگزاری ۴ برنامه بزرگداشت از روزهای ملی

۲- افزایش منابع معلوماتی

پوهنتون رنا در کنار سایر امکانات کتاب خانه مجهز با کتاب های مورد نیاز دانشجویان و شش عدد کمپیوتر وصل به انترنت برای تحقیق دانشجویان دارد. کتاب خانه پوهنتون را در آن حاضر گنجایش بیش از صد دانشجویان را داشته و به تعداد ۲۹۲۴ عدد کتاب را شامل می شود که این میان به تعداد ۶۴۱ کتاب مرتبط به رشته اقتصاد، ۳۶۲ کتاب مرتبط به رشته کمپیوتر ساینس، ۲۴۰ کتاب مرتبط به ژورنالیزم، ۵۵۵ کتاب مرتبط به حقوق

وعلوم سیاسی، ۲۱۰ کتاب مرتبط به ثقافت اسلامی (اسلامیات)، ۵۷۶ کتاب مرتبط به ادبیات زبان انگلیسی و ۳۴۰ کتاب مرتبط به ادبیات پشتو را شامل می‌شود.

پوهنتون رنا در کنار کتابخانه فزیک پوهنتون برای استفاده دانشجویان کتابخانه الکترونی مجهر را نیز ایجاد نموده که همه ساله مورد تجدید و بروزرسانی قرار می‌گیرد که طی سال ۱۴۰۲ ه ش کتابخانه الکترونیکی پوهنتون رنا به تعداد ۲۰۱۲ کتاب را به صورت پی‌دی‌اف شامل می‌شود. همچنان طی سال ۱۴۰۲ فعالیت‌های ذیل نیز در راستای منابع معلوماتی و کتابخانه‌یی انجام شده است.

۱. تجهیز و افزایش تسهیلات کتابخانه از قبیل میز، چوکی و افزایش الماری‌ها.

۲. آپدیت دیوار کتابخانه الکترونیک در تعمیر جدید دانشگاه.

۳- ایجاد واتس‌آپ‌های عمومی برای دانشجویان جهت برقراری ارتباط به دانشجویان و تسریع اطلاع‌رسانی.

۳- تهیه پالیسی‌ها، طرز‌العمل‌ها و لوایح

طبق معیار اول تضمین کیفیت معیار فرعی ۱ و ۴ موثریت سازماندهی تطبیق قوانین، لوایح، مقررات و طرز‌العمل‌ها وزارت تحصیلات یکی از الزامیت‌های اساسی پوهنتون رنا می‌باشد.

برای مدیریت موثر پالیسی‌های داخلی هم در جریان سال ۱۴۰۲ ه ش ترتیب و مورد استفاده قرار گرفت که در سازماندهی و مدیریت موثر سازمان سهم بسزا را ایفا نمود.

۴- پیشرفت محصلان

پوهنتون رنا در سال ۱۴۰۲ نسبت به سال ۱۴۰۱ ه ش محصلین بیشتر جذب نموده بود. سال ۱۴۰۱ نسبت سقوط حکومت قبلی و عدم اعتماد مردم به یک آینده درخشان تاثیرات منفی را بالای پوهنتون‌های خصوصی ایجاد کرد و طی این سال علاقه دانشجویان و خانواده‌های آنان به تحصیلات عالی پسران و دختران شان فروکش نمود به این لحاظ جذب دانشجویان در کانکور سال ۱۴۰۲ نسبت به سال ۱۴۰۱ ه ش بهتر بود. اما پوهنتون رنا معتقد بر این است با گذشت تحولات و رونق کار و کسب مردم دوباره محصلان و خانواده‌های آنان علاقه‌مند تحصیلات عالی پسران و دختران شان خواهند شد که این موجب رونق دوباره پوهنتون‌های دولتی و خصوصی خواهد شد.

۵- استخدام فارغان

پوهنتون رنا با بروز سازی نصاب درسی و تطبیق محتوای درسی مطابق به نیاز بازار کار توانسته جایگاه خوب و اعتماد خاصی در میان استخدام‌کننده‌گان دولتی و خصوصی از خود ایجاد کند. هرچند معلومات دقیق راجع به استخدام فارغان سال‌های مختلف پوهنچی‌ها در دسترس نیست، اما بر اساس معلومات به دست آمده از سروی‌های تلفونی و تحلیل پرسشنامه‌های که فارغان در موقع طی مراحل اسناد شان توسط اداره فارغان جمع آوری گردیده نشان می‌دهد، که اکثریت تحصیل کرده‌های پوهنتون رنا مصروف خدمت‌گزاری در نهادهای دولتی و خصوصی مرتبط به رشته‌های تحصیلی شان بوده و تعدادی از فارغان ادامه تحصیل به درجه‌های ماستری

و دوکتورا ادامه تحصیل داده اند. در سال ۱۴۰۲ به تعداد ۵۰۹ دانشجوی تحصیلات دور لیسانس را در چهار رشته فعال پوهنتون رنا تمام کردند. با نظر داشت اینکه معلومات کاملاً دقیق در مورد فارغان و وظایف آنها به شکل کامل به دلیل مختلف از جمله مهاجرت، رفتن محصلان به ولایات و در دسترس نبودن فارغان از طریق موبایل و غیره عوامل در دست نیست، ولی سروی های انجام شده نشان می دهد که بیشترین فارغ التحصیلان پوهنتون رنا (۶۲ درصد) مشغول وظایف مرتبط به رشته تحصیلی شان هستند که در بخش مربوطه آمار آن ارایه گردید.

۶- نظریات محصلین

محصلان و دیدگاه هایشان من حیث جزء اساسی خانواده علمی پوهنتون رنا اساسی ترین سهم را به طور مستقیم و غیر مستقیم داشته اند. دیدگاه های محصلین در ارزیابی های سالانه پوهنتون رنا سبب تغییرات کارمندان در بخش های کاری گردیده اند. نظریات محصلان در ارزیابی ها سبب ارایه توصیه، اختطاریه و حتی تغییر وظیفه در افراد تعیین شده پوهنتون رنا گردید. ارزیابی ها نشان می دهد که رضایت محصلان از خدمات ارایه شده توسط پوهنتون رنا در حد عالی و قناعت بخش بوده است مطابق به آخرین ارزیابی سال ۱۴۰۲ ش محصلان ۶۵٪ خدمات تحصیلی ارایه شده را عالی ارزیابی کرده اند و از نظر ۲۶٪ محصلان خدمات تحصیلی پوهنتون رنا متوسط و قناعت بخش ارایه گردیده است. اما فیصدی اندک از محصلان ۹٪ در ارزیابی آنلاین نارضایتی های خود را در بخش های مختلف که شامل شیوه تدریس اساتید، لکچر نوت ها، نشرات پوهنتون رنا و همچنان خواهان تقویه و ایجاد تدابیر امنیتی شده اند که باید پوهنتون رنا در موارد یاد شده اقدامات موثر را انجام دهد.

۷- منابع فزیکي آموزشی

در پوهنتون رنا آخرین تلاش ها برای زمینه سازی و تجهیز منابع فزیکي صورت گرفته است. در پوهنتون رنا به تعداد ۴۱ صنوف درسی مجهز با (LCD)، سیستم گرما و سرما و همچنان تخته سفید بزرگ، میز خطابه، چوکی کافی می باشد. همچنان پوهنتون رنا دارای تالار وسیع که گنجایش ۵۰۰ تن را در یک زمان دارد و به برنامه های مختلف اکادمیک استفاده می گردد، می باشد. در پوهنتون رنا برای ایجاد فضایی مناسب آموزشی توجه خاص در مورد فضای سبز صورت گرفته است که بیش از ۱۲۸۴ متر مربع چمن، ۳۱۴ بته گل ۸۵۰ بته نهال زینتی و ۶۹ اصله نهاد را که سال ها است سرمایه گذاری کرده است. پوهنتون رنا برای پوهنچی ژورنالیزم دو استدیوی جداگانه رادیویی و تلویزیونی دارد در عین حال دو کمپیوتر لب مجهز به محصلان پوهنچی کمپیوتر ساینس دارد.

۸- منابع بشري

تعداد کادر علمی پوهنتون رنا در سال ۱۴۰۲ به تعداد ۵۲ کادر علمی استادان دایمی و استادان بالمقطع با درجات مختلف تحصیلی ماستر و دوکتورا می باشد. و بیش از ۱۲۳ تن کارمندان اداری که شامل بخش های مدیریتی، خدمات و امنیتی می باشد در حال خدمت گذاری به قشر محصل افغانستان می باشد.



وزارت تحصیلات عالی
پوهنتون رنا
معاونیت علمی
آمریت ارتقای کیفیت



۹- پلان عملیاتی رفع نواقص نظارت سالانه برنامه‌های علمی - سال ۱۴۰۲

شماره	نقاط ضعف	پلان بهبود	مسئول اجرا	زمان اجرا	شواهد اجراء	ملاحظات
۱	در بخش پژوهش های علمی	در پلان ۱۴۰۳ برنامه های علمی و پژوهشی در نظر گرفته شده است	معاونیت علمی	در جریان سال تحصیلی	مقاله ها، کتب و سمینارها	
۲	عدم دست رسی دقیق به فارغ التحصیلان	در تبانی با بخش سوانح و فارغان پوهنتون این معضله در سال ۱۴۰۳ حل خواهد شد.	معاونیت امور محصلان و علمی	ربع دوم سال تحصیلی	آمار و احصائیه موجود در آمریت سوانح و فارغان	
۳	عدم دست رسی دقیق به استخدام شده ها	تماس مداوم و همه جانبه با استخدام شوندهگان در تبانی با معاونت امور محصلان علمی	معاونیت امور محصلان و علمی	برج چهارم سال تحصیلی و پایان هر سال	گزارش استخدام شدگان	
۴	ارتقای ظرفیت کادر علمی	راه اندازی برنامه های علمی و سمینارهای روش نوین تدریس و حمایت مادی و معنوی از کادر علمی	معاونیت علمی	برج دوم و سوم سال تحصیلی	سمینارها و ورکشاپ ها	
۵	نبود کتاب خانه تخصصی	پیشنهادهای برای تخصصی سازی کتاب خانه	معاونیت علمی و اداری	جریان سال تحصیلی سال	پلان عملیاتی پوهنتون	

پلان عملیاتی رفع نواقص نظارت سالانه برنامه های علمی سال ۱۴۰۲، ترتیب و صحت است.
قرار شرح فوق، گزارش نظارت سالانه برنامه های علمی پوهنتون رنا، بابت سال ۱۴۰۲ ترتیب و صحت است.

محمد ابراهیم صافی
رئیس پوهنتون رنا