



وزارت تحصیلات عالی
پوهنتون رنا
معاونیت علمی
پوهنځی کمپیوټر ساینس
آمریت دیپارټمنټ انجینیری نرم افزار



پلان استراتژیک آمریت دیپارټمنټ انجینیری نرم افزار (۱۴۰۳-۱۴۰۷)

پلان استراتژیک اول: (۱۴۰۳-۱۴۰۷ ه.ش.)

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

شناسنامه:

عنوان: پلان استراتژیک دیپارتمنت انجینیری نرم افزار

دوره زمانی: (سال‌های ۱۴۰۳-۱۴۰۷ ه.ش.)

زمان تدوین: ثور ۱۴۰۳ ه.ش.

مشاور طرح و تدوین پلان: محمد کاظم سروری؛ آمر ارتقای کیفیت پوهنتون رنا.

اعضاء هیئت تدوین پلان:

شماره	نام و تخلص	موقف	امضاء	ملاحظات
۱	خواجه حمیدالله صدیقی	رئیس هیئت		
۲	فضل الرحیم نعیم خیل	عضو هیئت		
۳	سجاد سلیمان خیل	عضو هیئت		

فهرست مطالب

شماره	عناوین	صفحه
۱.....	تایید پلان در شورای دیپارتمنت.....	۱.....
۱.....	تایید در کمیته پلان و پالیسی.....	۱.....
۲.....	تصویب در شورای علمی پوهنحی.....	۲.....
۳.....	پیام رئیس پوهنحی کمپیوتر ساینس.....	۳.....
۴.....	پیشگفتار آمر دیپارتمنت انجنیری نرم افزار.....	۴.....
۵.....	کلید واژه ها.....	۵.....
۱۰.....	مدل و چارچوب پلان استراتژیک دیپارتمنت.....	۱۰.....
۱۳.....	عمومیات و تعریف دیپارتمنت انجنیری نرم افزار.....	۱۳.....
۱۴.....	مقدمه.....	۱۴.....
۱۵.....	تاریخچه پوهنحی کمپیوتر ساینس.....	۱۵.....
۱۵.....	تشکیلات پوهنحی.....	۱۵.....
۱۶.....	معرفی دیپارتمنت انجنیری نرم افزار.....	۱۶.....
۱۷.....	تشکیلات و اعضای کادر علمی دیپارتمنت انجنیری افزار.....	۱۷.....
۱۷.....	زیر بناء.....	۱۷.....
۱۹.....	دیدگاه، ماموریت و ارزش ها.....	۱۹.....
۲۰.....	ارزش های بنیادین.....	۲۰.....
۲۰.....	دیدگاه.....	۲۰.....
۲۰.....	ماموریت.....	۲۰.....
۲۱.....	اهداف استراتژیک.....	۲۱.....
۲۲.....	ذینفعان و عوامل محیطی (داخلی و خارجی).....	۲۲.....
۲۳.....	بررسی ذینفعان.....	۲۳.....
۲۵.....	نیازمندی و چشم داشت ذینفعان.....	۲۵.....

۲۷	بررسی عوامل محیط داخلی (IFEM)
۲۷	نقاط قوت
۲۸	نقاط ضعف
۲۸	ماتریکس عوامل داخلی (IFEM)
۲۹	جدول ماتریکس عوامل داخلی (IFEM)
۳۱	تحلیل عوامل محیط خارجی (IEM)
۳۱	فرصت ها
۳۱	تهدیدها
۳۲	جدول ماتریکس عوامل خارجی (IEM)
۳۴	مقایسه عوامل داخلی و خارجی (IE)
۳۵	تحلیل وضعیت به روش سوات (SWOT)
۳۸	اولویت های استراتژیک براساس اهداف ده گانه وزارت تحصیلات عالی
۳۹	۱- تولید و انکشاف تحقیقات، علم و نوآوری
۴۱	۲- ریفورم اداری و ایجاد سیستم، حکومتمداری خوب و مبارزه با فساد اداری
۴۲	۳- بازنگری و تدوین نصاب ها
۴۳	۴- حصول اطمینان از تطبیق معیارهای تضمین کیفیت
۴۳	۵- انکشاف و بهبود آموزش الکترونیکی
۴۳	۶- گسترش و بهبود زیر ساخت ها
۴۴	۷- ارتقاء ظرفیت
۴۴	۸- بازنگری، تعدیل و تدوین اسناد تقنینی و تخنیکی
۴۴	۹- بهبود و توسعه روابط با نهادهای آکادمیک و غیر آکادمیک
۴۵	۱۰- دسترسی عادلانه به تحصیلات عالی
۴۶	شناسایی و انتخاب استراتژی دیپارتمنت
۵۰	تعیین اولویت استراتژیک دیپارتمنت
۵۲	اهداف کوتاه مدت دیپارتمنت
۵۳	برنامه عمل پنج ساله

۶۳	پلان مالی پنج ساله
۶۶	عملیاتی نمودن استراتژی
۶۶	نظارت و ارزیابی استراتژی دیپارتمنت
۶۶	نتایج تطبیق پلان استراتژیک

تایید پلان در شورای دیپارتمنت

اعضای شورای دیپارتمنت :

شماره	نام و تخلص	موقف در شورا	امضاء	ملاحظات
۱	خواجه حمیدالله صدیقی	ریس شورای دیپارتمنت		
۲	فضل الرحیم نعیم خیل	منشی شورای دیپارتمنت		
۳	حکمتیار ظاهر	عضو شورای دیپارتمنت		
۴	احمدالله سادات	عضو شورای دیپارتمنت		
۵	عبدالبصیر مومند	عضو شورای دیپارتمنت		
۶	احمد جاوید احسان	عضو شورای دیپارتمنت		
۷	رفیع الله حقل	عضو شورای دیپارتمنت		
۸	اجمل رحمتی	عضو شورای دیپارتمنت		

پلان استراتژیک سال‌های (۱۴۰۷-۱۴۰۳.ه.ش.) دیپارتمنت انجینیری نرم افزار پوهنچی کمپیوترساینس، در جلسه مورخ ۱۴۰۳/۰۲/۲۵ مطابق ۱۱/۰۶/۱۴۴۵.ق. شورای دیپارتمنت طرح، تایید و درج پروتکل شماره (۰۴) گردید.

تایید در کمیته پلان و پالیسی

اعضای کمیته فرعی پلان و پالیسی :

شماره	نام و تخلص	موقف در کمیته	امضاء	ملاحظات
۱	عبدالغفار عمر خیل	مسئول کمیته		
۲	لطف الله حق نثار	منشی کمیته		
۳	خواجه حمیدالله صدیقی	عضو کمیته		
۴	سجاد سلیمان خیل	عضو کمیته		

پلان استراتژیک سال‌های (۱۴۰۳-۱۴۰۷.ه.ش.) دیپارتمنت انجینیری نرم افزار پوهنچی کمپیوترساینس، در جلسه مورخ ۱۴۰۳/۰۳/۱۶ مطابق ۱۱/۲۷/۱۴۴۵.ق. کمیته تایید و درج پروتکل شماره (۰۴) گردید.

تصویب در شورای علمی پوهنچی

اعضای شورای علمی پوهنچی کمپیوترساینس :

شماره	نام و تخلص	موقف در شورا	امضاء	ملاحظات
۱	عبدالغفار عمر خیل	رئیس شورا		
۲	سید حسن ثابت	منشی شورا		
۳	خواجہ حمیداللہ صدیقی	عضو شورا		
۴	سجاد سلیمان خیل	عضو شورا		
۵	فضل الرحیم نعیم خیل	عضو شورا		
۶	حکمتیار ظاہر	عضو شورا		
۷	میرویس شیرزاد	عضو شورا		

پلان استراتژیک سال‌های (۱۴۰۳-۱۴۰۷ ه.ش.) دیپارتمنت انجینیری نرم افزار پوهنچی کمپیوترساینس، در جلسه مورخ ۱۴۰۳/۰۳/۲۴ مطابق ۱۴۴۵ /۱۲/۰۷ ه.ق. شورای علمی پوهنچی کمپیوترساینس، طرح، تصویب و درج پروتکل شماره (۰۳) گردید.

پیام رئیس پوهنهی کامپیوتر ساینس

برنامه کامپیوتر ساینس پوهنتون رنا پایه آموزش و اساس اصول ساینس را تشکیل میدهد، مدت این برنامه چهار سال می باشد. این برنامه برای رشد استعدادهای که گامی بسوی آموزش ساینس نهادند آماده تدریس گردیده و همواره در تلاش روش های جدید برای محصلین خویش می کوشد.

برنامه کامپیوتر ساینس پوهنتون رنا توسط اساتید مجرب ملی و بین المللی به سطح دکترا و ماستر تدریس گردیده و هم چنان برای رشد توانایی های دانش آموزان مهارت های کامپیوتری در سطح والای آن و برنامه های ارتقای ظرفیت نیز آموزش داده می شود. با فراگیری این برنامه دانش آموزان می توانند به فرصت های شایان زندگی خویش دسترسی پیدا کرده و فعالیت های ساینسی خویش را به اقبال برسانند.

امروز، با گذشت سالها از تأسیس این پوهنهی، هدف ما همچنان توسعه علمی و تحقیقاتی، آموزش با کیفیت و خدمات اجتماعی متعالی است. ما به عنوان یک جامعه یکپارچه، قدرتمند و متحد، می خواهیم با ارتقاء استانداردهای علمی و فناوری، در مقامی برتر و ماندگار در عرصه کامپیوتر ساینس شناخته شویم.

با افتخار می گوئیم که پوهنهی کامپیوتر ساینس به یک مرکز برتر در آموزش، فناوری های جدید تکنالوژی، تحقیقات پیشرفته، و ارتباط با صنعت تبدیل شده است. اینجا، ما به دنبال ایجاد یک محیط آموزشی فرهنگی هستیم که هر دانشجو با ایده ها و خلاقیت خود، به عنوان یک بنیان گذار آینده، برخوردار باشد و با آماده گی کامل به بازار کار خواهد رفت. ما به آینده نگاهی مثبت داریم؛ آینده ای که با اعتماد و همت همه محصلین، اعضای هیئت علمی و کارکنان، روشن و پرانرژی خواهد بود. آینده ای که از نتایج تحقیقات و ابتکارات مایان شکل خواهد گرفت و پوهنهی ما را به عنوان یک قطب برتر در جهان علم و فناوری به نمایش خواهد گذاشت.

با انرژی کامل و زحمات شبانه روزی در یک مقطع زمانی فعالیت های اکادمیک را آغاز و به جایی که امروز به آن رسیده ایم، سفر پیشرفت را ادامه می دهیم. با اعتماد به خود و یکدیگر، با همتی که هر روز بیشتر افزایش می یابد ادامه داده، تا در این سفر علمی و فناورانه، همچنان به موفقیتها و دستاوردهای بزرگی دست یابیم.

با سپاس

عبدالغفار عمر خیل

رئیس پوهنهی کامپیوتر ساینس

پیشگفتار آمر دیپارتمنت

دیپارتمنت انجینری نرم افزار پوهن خئی کمپیوتر ساینس پوهنتون رنا، با رویکردهای نوین تدریس و آموزش محصل محور و معیارهای علمی وزارت تحصیلات عالی کشور اقدام نموده و برای شهروندان خدمات تحصیلی و آموزشی ارائه می نماید. این دیپارتمنت از سال ۱۳۸۸ خورشیدی در بدنه پوهن خئی کمپیوتر ساینس فعالیت نموده است. دیپارتمنت انجینری نرم افزار، بعد از تکمیل نصاب درسی پوهن خئی کمپیوتر ساینس پوهنتون های کشور از طرف وزارت تحصیلات عالی به شکل رسمی و با نصاب ملی جدید به طور فارغ ده آغاز به کار نموده است و محصلان به گونه تخصصی از سمستر اول الی هشتم دروس نظری و عملی خویش را در این رشته به پیش می برند. این دیپارتمنت تا اکنون تلاش نموده تا خدمات آموزشی و علمی که مطابق با معیارهای وزارت محترم تحصیلات عالی سازگار باشد و در حد امکان آماده نموده در خدمت محصلین خویش قرار دهد.

دیپارتمنت انجینری نرم افزار، از بدو تاسیس پوهنحی کمپیوتر ساینس پوهنتون رنا، به تعداد زیاد کادرهای فعال و متخصصی را برای جامعه تقدیم نموده است که اکثریت فارغ التحصیلان این دیپارتمنت در ادارات دولتی و غیر دولتی و در مطابقت به رشته تحصیلی خویش مشغول کار می باشند. این دیپارتمنت در جریان چهار سال تحصیلی با ارائه برنامه های تقویتی زبان انگلیسی، بخش های مختلف کمپیوتر (زبان های برنامه نویسی دیزان و انکشاف و وب سایت ها و ساختن نرم افزار های موبایل) و برگزاری برنامه ها و سمینارهای علمی راه اندازی نموده است و در زمینه ارتقای ظرفیت محصلین کارهای خوبی را ارائه نموده است. همچنان این دیپارتمنت در هر سال تحصیلی برنامه های روش های نوین تحقیق و تدریس برای اساتید خویش راه اندازی و آنرا عملا تطبیق نموده است. بنا براین، دیپارتمنت انجینری نرم افزار در تلاش است که با سبک های جدید آموزشی و محصل محوری در بخش های دیزاین و توسعه وب سایت ها و ساختن نرم افزار های موبایل را توأم آموزش های عملی و نظری را به محصلان ارائه نموده و خدمات بهتر تحصیلی را در هماهنگی با ریاست پوهن خئی برای قشر جوان کشور مهیا سازد.

با احترام

خواجه حمیدالله صدیقی

آمر دیپارتمنت انجینری نرم افزار

کلید واژه ها

برنامه

برنامه‌ها ابزارهای مهمی در زندگی هستند که ما را در رسیدن به اهدافمان کمک می‌کنند. برنامه ریزی، مرحله مهمی است که در آن اهداف تعیین می‌شوند و مسیری برای رسیدن به آنها طراحی می‌شود. برای این که یک برنامه موثر باشد، باید مراحل مختلف آن مورد بررسی دقیق قرار گیرد و از منابع و زمان مناسبی استفاده شود. برنامه های تحصیلی می‌توانند شامل بخش های ذیل باشد:

برنامه تحصیلی برای دانشگاه

۱. تعیین اهداف:

- تعیین اهداف تحصیلی برای هر ترم، از جمله میزان نمره، شرکت در پروژه‌ها و کسب مهارت‌های ارتباطی.

۲. برنامه هفتگی:

- تنظیم برنامه هفتگی با توجه به ساعات کلاس، زمان مطالعه و پروژه‌های موردنیاز.

۳. استفاده از منابع:

- استفاده از منابع مختلف مطالعه مانند کتب درسی، مقالات علمی، منابع آنلاین و دسترسی به کتابخانه‌های دانشگاه.

۴. پیگیری و تکرار:

- برنامه‌ریزی برای مرور مطالب و تثبیت مفاهیم از هر درس.
- مشارکت فعال در گروه‌های مطالعه و نیز پرسش و پاسخ با استادان.

استراتژی

استراتژی به مجموعه‌ای گسترده‌ای از هدف‌ها، پالیسی‌ها، برنامه‌ها، اقدامات و رویکردهایی عملیاتی گفته می‌شود که به منظور دستیابی به یک هدف یا موفقیت در یک زمینه خاص تدوین و اجرا می‌شود. استراتژی معمولاً برای حل مسائل پیچیده و رسیدن به اهداف بلندمدت طراحی می‌شود و شامل تحلیل محیط، تعیین اهداف، تعیین منابع و انتخاب رویکردهای بهینه برای اجرا می‌باشد.

برنامه استراتژیک چیست؟

برنامه استراتژیک یک سند جامع مراحل طرح شده با اهداف کلی دیپارتمنت انجینری نرم افزار نسبت به اهداف بخش ها یا دیپارتمنت ها است که به صورت جامع تدوین می شود تا مسیر و راهبردهایی را برای رسیدن به اهداف بلندمدت خود مشخص کنند. این برنامه شامل تجزیه و تحلیل محیط داخلی و خارجی سازمان، تعیین اهداف، تعیین استراتژی ها و اقدامات مربوطه، تخصیص منابع، زمان بندی و معیارهای ارزیابی است. هدف اصلی برنامه استراتژیک، ایجاد یک راهنمای جهت گیری است که به سازمان کمک می کند در محیط پویا و تغییرات مداوم، از منابع خود بهینه استفاده کند و به اهداف خود برسد.

برنامه ریزی استراتژیک

برنامه ریزی استراتژیک یک فرآیند سازمانی است که به کمک تحلیل دقیق محیط داخلی و خارجی یک سازمان، ارزیابی نقاط قوت و ضعف، شناسایی فرصت ها و تهدیدات، تعیین اهداف و استراتژی های کلان و نهایتاً تدوین برنامه ها و عملیات مورد نیاز برای رسیدن به اهداف مشخص می پردازد.

تدوین

یکی از مراحل برنامه ریزی استراتژیک، تدوین است که شامل تعیین دیدگاه، مأموریت، ارزش ها، اهداف، تحلیل عوامل محیطی (داخلی و خارجی)، تعیین حالت استراتژیک، انتخاب استراتژی های ممکن، تعیین اولویت استراتژی ها می شود.

اجراء

مرحله دوم برنامه ریزی استراتژیک، اجرای استراتژی می باشد که شامل تعیین اولویت استراتژیک، تعیین اهداف کوتاه مدت، برنامه عمل سالانه، تدوین بودجه، تجدید یا طراحی ساختار دیپارتمنت انجینری نرم افزار، تدوین پالیسی های اجرایی، انتخاب سبک رهبری دیپارتمنت، تخصیص منابع می شود.

ارزیابی

مرحله سوم ارزیابی استراتژی است که نیاز به ایجاد یک میکانیزم برای تطبیق عملکرد دیپارتمنت انجینری نرم افزار با معیارها و پالیسی های پوهنتون رنا و وزارت تحصیلات عالی می باشد.

دیدگاه

دیدگاه یا آرمان نمایی از مسیر آتی و خط سیر کارو بار دیپارتمنت انجینیری نرم افزار را نشان می دهد. به عبارت دیگر، آرمان یا چشم انداز، تصویر ذهنی یا تجسمی است از آنچه که دیپارتمنت انجینیری نرم افزار می خواهد .

مأموریت

مأموریت، مقصود و دلیل وجود دیپارتمنت انجینیری نرم افزار را بیان میکند. مأموریت نشان دهنده علت و فلسفه وجودی آن دیپارتمنت انجینیری نرم افزار است که همان هدف نهایی را نشان می دهد. پس بیانیه مأموریت، هویت دیپارتمنت را در قالب واژه ها بیان میکند.

هدف

هدف عبارت از نقطه ای است که کوشش ها معطوف به رسیدن به آنها می شود.

ارزشها

ارزشها، بایدها و نبایدهای دیپارتمنت انجینیری نرم افزاراند که آرمانها و مأموریت بر مبنای آنها تدوین می شوند.

ماتریک عوامل داخلی (IFEM) Internal Factors Evaluation Matrix

مولفه هایی هستند که مربوط به درون دیپارتمنت بوده و برخلاف عوامل خارجی زیر کنترل مدیریت سازمان می باشند و به دو دسته : قوتها و ضعفها تقسیم می شوند که از طریق ماتریکس تحلیل عوامل داخلی تجزیه و تحلیل می شوند.

ماتریک عوامل خارجی (EFEM) External Factors Evaluation Matrix

محیط کلان دیپارتمنت انجینیری نرم افزار، فرایند بررسی، مشاهده و تفسیر فرصت ها و تهدیدهای ایجاد شده برای دیپارتمنت از سوی عوامل کلان محیطی است.

عوامل داخلی و خارجی (IEM) Internal & External Matrix

یکی از ابزارهای مناسب برای تطبیق یا مقایسه مطالعه عوامل داخلی و خارجی است که زمینه ساز تعیین حالت استراتژییک دیپارتمنت شده و راه را برای انتخاب مناسبترین استراتژی ها مساعد می سازد.

سوات (SWOT)

با استفاده از این تحلیل، این امکان حاصل می شود که نخست، به تجزیه و تحلیل محیط های داخلی و خارجی پرداخته و دوم تصمیم های استراتژیکی اتخاذ نمود که قوتهای سازمان را با فرصت های محیطی متوازن سازد.

نقطه قوت (Strenghts)

عبارت است از شایسته گی ممتازی که به وسیله آن، دیپارتمنت می تواند در زمینه هایی مانند نوع منابع مالی، تصویر مثبت ذهنی میان خریداران، روابط مثبت با تأمین کنندگان و مواردی از این دست نسبت به رقبا برتر باشد.

نقطه ضعف (Weaknesses)

نوع محدودیت یا کمبود در منابع، مهارت ها و امکانات و توانایی هایی است که به طور محسوس مانع عملکرد اثربخش دیپارتمنت انجینیری نرم افزار می شود.

فرصت ها (Operations)

عبارت است از هر عامل خارجی که به دیپارتمنت در نایل شدن به مأموریتش کمک کند.

تهدیدها (Threats)

میزان مؤفقیت نامطلوبی در محیط خارجی دیپارتمنت است مانند قدرت چانه زنی خریداران یا تامین کنندگان کلیدی، تغییرات عمده و ناگهانی تکنولوژی و مواردی از این است که میتوانند تهدید عمده ای در راه مؤفقیت دیپارتمنت .

استراتژی تهاجمی (SO)

در قالب این استراتژی ها، دیپارتمنت با استفاده از نقاط قوت داخلی می کوشد از فرصت های خارجی بهره برداری کند.

استراتژی محافظه کارانه (WO)

هدف از این استراتژی ها، بهره برداری از فرصت های موجود در محیط خارج برای قوت بخشیدن نقاط ضعف داخلی است.

استراتژی رقابتی (ST)

دیپارتمنت در اجرای این استراتژی ها، می کوشند با استفاده از نقاط قوت خود، اثرات ناشی از تهدیدهای موجود در محیط خارج را کاهش دهند یا آنها را از بین ببرند.

استراتژی تدافعی (WT)

دیپارتمنت که این استراتژی ها را به اجرا درمی آورد، حالت تدافعی به خود می گیرند و هدف، کم کردن نقاط ضعف داخلی و پرهیز از تهدیدهای ناشی از محیط خارجی است.

ماتریکس برنامه ریزی استراتژیک کمی (QSPM) Quantitative Strategic Planning Matrix

با استفاده از این روش، میتوان استراتژی های گوناگونی را که از جمله استراتژی های مناسب اند، مشخص کرد و مناسب ترین آن ها را انتخاب نمود.

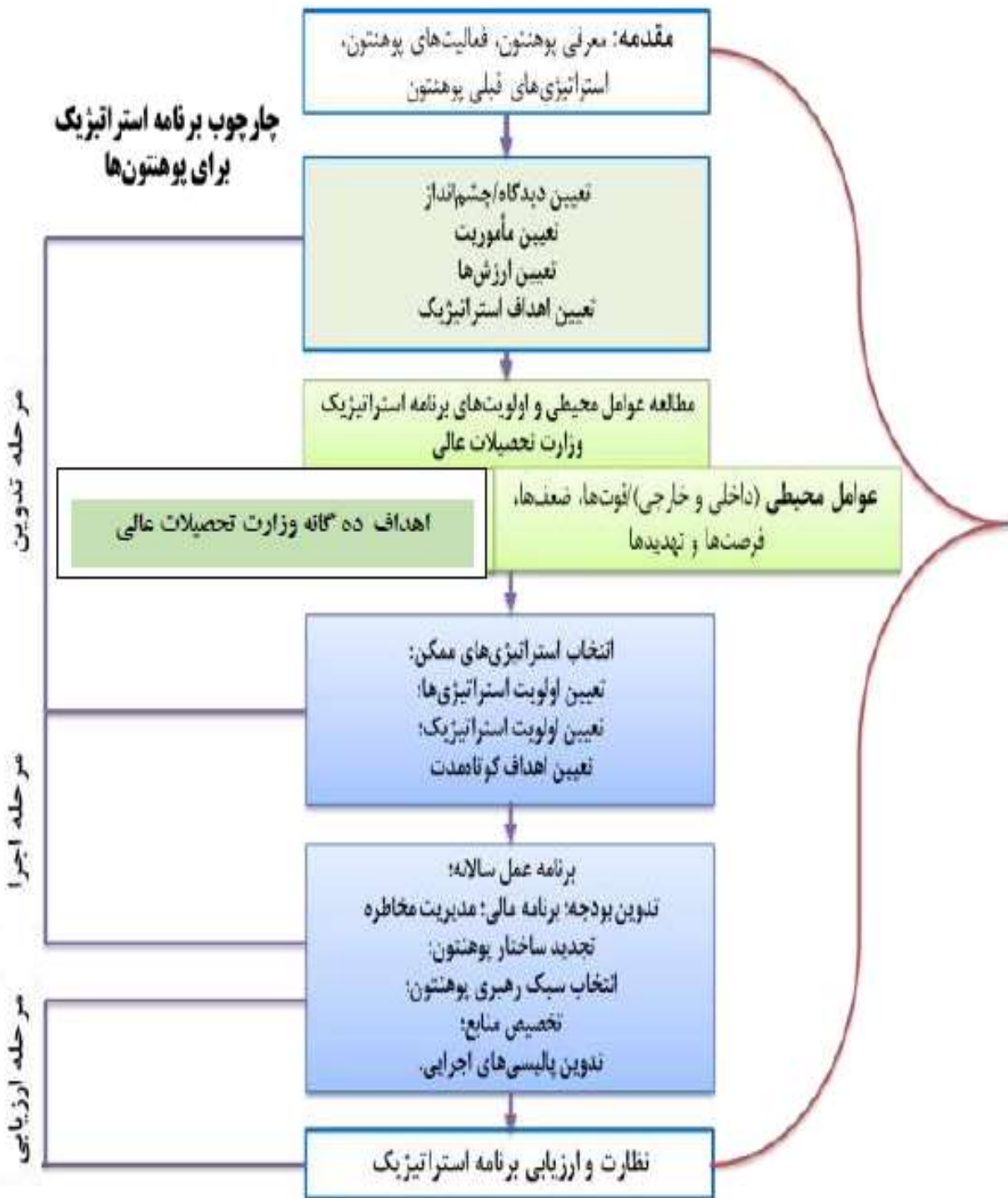
مدل و چارچوب پلان استراتژیک دیپارتمنت

چهارچوب پلان استراتیژیک را از یک نگاه می توان در سه مرحله و هفت گام با شرح ذیل برنامه ریزی نمود: مرحله اول ، تدوین برنامه استراتیژیک است که با مقدمه یا فصل اول آغاز می شود. این بخش شامل نیازمندی و اهمیت برنامه استراتیژیک، معرفی مختصر، وظایف و فعالیت ها، استراتیژی ها و میزان موفقیت استراتیژی های قبلی دیپارتمنت میشود. در گام دوم یا فصل دوم مرحله تدوین، شامل تعیین دیدگاه، تعیین مأموریت، تعیین ارزشها و اهداف استراتیژیک سازمان می شود.

گام سوم یا فصل سوم دو بخش دارد؛ یکی از قسمت ها مربوط به تحلیل عوامل محیطی است، و قسمت دوم شامل اهداف و اولویت های برنامه استراتیژیک ملی وزارت تحصیلات عالی می شود. در گام چهارم یا فصل چهارم مشمول انتخاب استراتیژی های ممکن، تعیین اولویت استراتیژیها و در نهایت تعیین اولویت استراتیژیک می شود

مرحله دوم، اجرای استراتیژی است که شامل گام یا فصل پنجم میشود. این فصل شامل تعیین اهداف کوتاه مدت و تدوین برنامه عمل برای سال های مورد نیاز جهت رسیدن به اهداف استراتیژیک دیپارتمنت میشود. گام یا فصل ششم، مربوط به برخی اصلاحات مثل تجدید ساختار دیپارتمنت و تخصیص منابع مثل بودجه و دیگر منابع و در نهایت تطبیق برنامه می شود. مرحله سوم، ارزیابی است که در گام یا فصل هفتم باید میکانیزمی برای ارزیابی برنامه استراتیژیک دیپارتمنت تدوین کرد.

در رهنمودی تدوین پلان استراتیژیک که جدیداً توسط وزارت تحصیلات عالی افغانستان طرح شده، دو مدل آرایه پیشنهاد گردیده که دیپارتمنت انجینیری نرم افزار براساس مدل اول، طرح و تدوین گردیده است.



عمومیات و تعریف دیپارتمنت انجینیری نرم افزار

مقدمه

آنطوریکه گفته می شود؛ مدیریت استراتژیک مجموعه ای از تصمیمات و اقدامات مدیریتی است که عملکرد بلند مدت سازمان را تعیین می کند. در این مدیریت تحلیل محیط (درونی و بیرونی)، تنظیم استراتژی (برنامه استراتژیک)، اجرای استراتژی، کنترل و ارزشیابی استراتژی صورت می پذیرد. به عبارت دیگر این مدیریت به برنامه ریزی های میان مدت و بلند مدت می پردازد. در سالیان اخیر تدوین اسناد راهبردی و مدیریت استراتژیک در بخشهای تولیدی، خدماتی، آموزشی و سلامتی در کشورهای مختلف یکی از موضوعاتی است که جزو اولویتهای اساسی محسوب شده است. گسترش تفکر استراتژیک و اجرای برنامه های تحول در چارچوب مدیریت استراتژیک عاملی اصلی موفقیت در یک سازمان می باشد. برنامه ریزی عبارت است از طبقه و روش نیل به اهداف سازمانی، و به تبع آن استراتژی عبارت از تمام امکانات لازم برای انجام موفقیت آمیز وظایف سازمانی است. از این رو، برنامه ریزی استراتژیک فرایندی است که ضمن آن اهداف بلندمدت سازمانی تعیین و تصمیم گیری بر مبنای روشها، جهت دستیابی به این اهداف را در بر می گیرد که از قبل پیش بینی شده اند. برنامه زمانی، برای فرایند برنامه ریزی استراتژیک به ماهیت، نیازهای سازمان و محیط خارجی آن بستگی دارد. اجرای برنامه ریزی استراتژیک همزمان با آغاز فعالیت سازمان است. برنامه ریزی استراتژیک معمولاً بخشی از یک برنامه کسب و کار تجاری، همراه با برنامه بازاریابی، برنامه مالی و عملیاتی است؛ برنامه ریزی استراتژیک با آمادگی مؤسسه برای سرمایه گذاری جدید انجام می شود. برنامه ریزی استراتژیک باید در یک زمان مشخصی با توجه به اهداف سازمانی تعیین شده و منابع در دسترس برای نیل به اهداف در طول سال مالی انجام شود. فرایند برنامه ریزی استراتژیک باید حداقل در سه سال اجرا شود و اگر سازمان در حال تغییر و دگرگونی است این فعالیتها باید هر سال اعمال گردد؛ هر سال برنامه

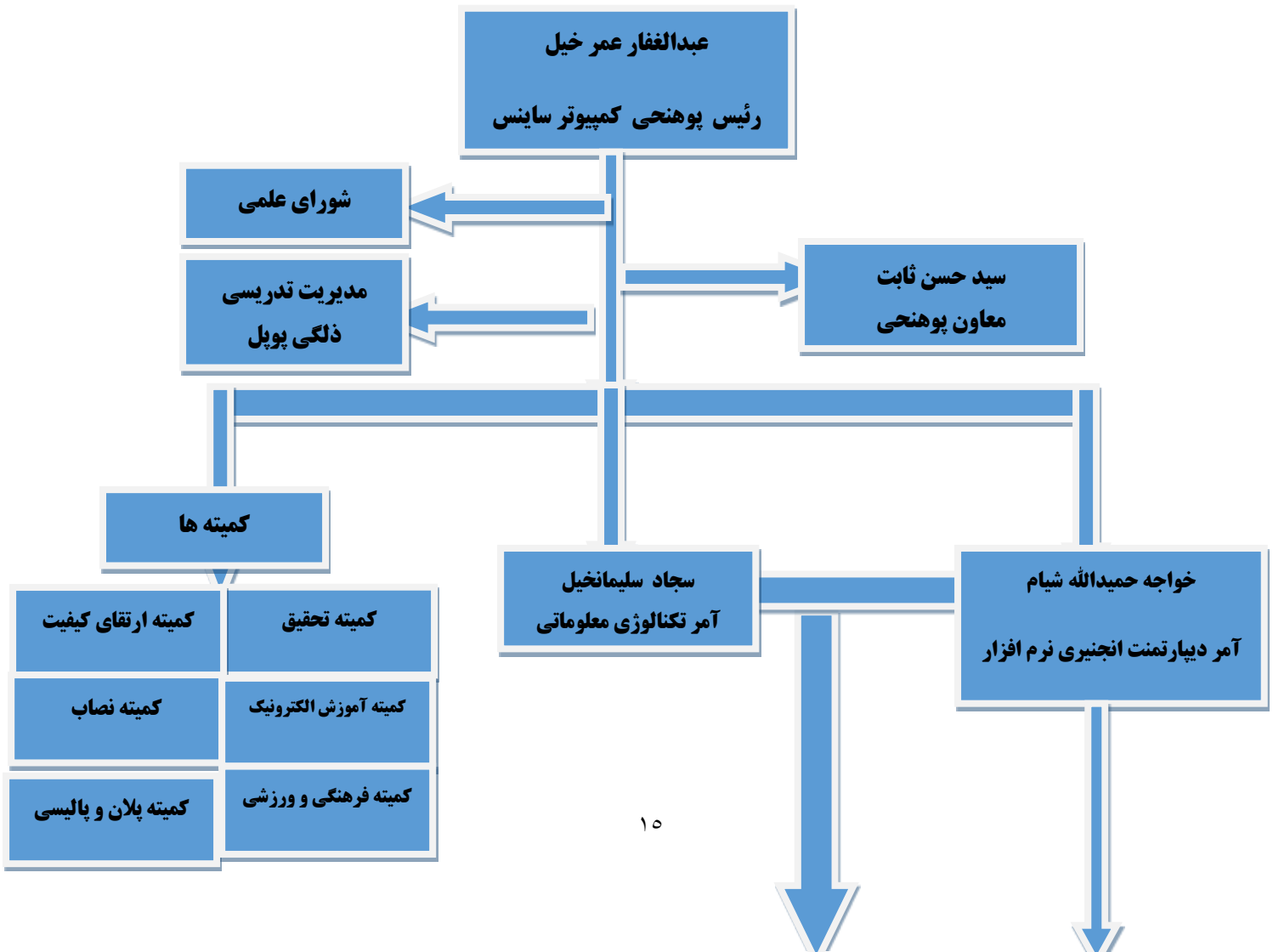
های انجام کارها به روز گردند؛ در طول اجرای برنامه های استراتژیک، پیشرفت های اجرای برنامه باید بازبینی شود. با این وصف، دیپارتمنت انجیری نرم افزار، پلان استراتژیک خویش را برای سال های ۱۴۰۳-۱۴۰۷ تدوین می نماید.

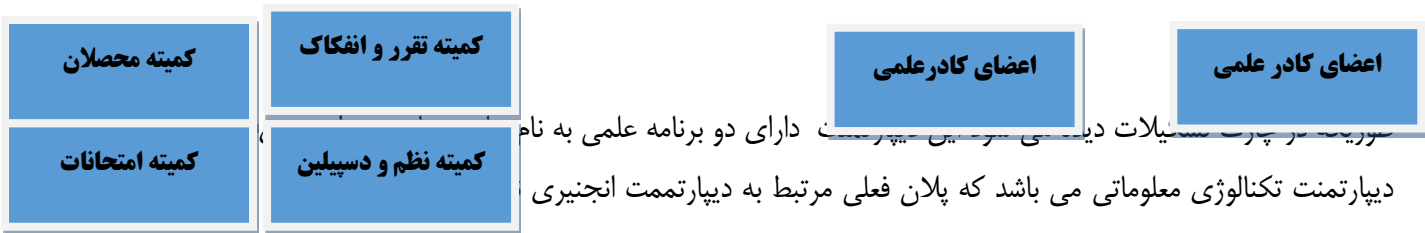
تاریخچه پوهنهی کمپیوتر ساینس

پوهنهی کمپیوتر ساینس پوهنتون رنا با دو دیپارتمنت های انجیری نرم افزار و تکنالوژی معلوماتی در سال ۲۰۰۹ تأسیس شد، فضایی باز، دوستانه، متنوع و مشارکتی را برای تحصیل علوم تکنالوژی فراهم می کند. دانش آموزان مسیر مطالعه خود را مشخصی می کنند و به طور منظم و مستقیم با اساتید و هم در صنف های کوچک و هم در خارج از صنف دسترسی دارند. پوهنهی کمپیوتر ساینس، با سابقه طولانی در زمینه یادگیری و همکاری تحقیقاتی بین رشته ای، اساتید، دانشجویان، فارغ التحصیلان، کارکنان و مهمانان را از سراسر حوزه و فراتر از آن گرد هم می آورد.

تشکیلات پوهنهی

اکنون پوهنهی دارای تشکیلات ذیل می باشد:





برای تقرر و انفکاک اعضای کادر علمی در صورت لزوم، کمیته تقرر و انفکاک دارای دو برنامه علمی به نام «کمیته محصلان» و «کمیته نظم و انضباط» است. همچنین کمیته امتحانات و کمیته محصلان در ارتباط با دیپارتمنت تکنالوژی معلوماتی می باشد که پلان فعلی مرتبط به دیپارتمنت انجینیری گردد.

معرفی دیپارتمنت انجینیری نرم افزار

دیپارتمنت انجینیری نرم افزار دیپارتمنت انجینیری نرم افزار با رویکردهای نوین تدریس و آموزش محصل محور و معیارهای علمی وزارت تحصیلات عالی کشور اقدام نموده و برای شهروندان خدمات تحصیلی و آموزشی ارایه می نماید. این دیپارتمنت از سال ۱۳۸۸ خورشیدی در بدنه دیپارتمنت انجینیری نرم افزار فعالیت نموده است. دیپارتمنت انجینیری نرم افزار افزار، بعد از تکمیل نصاب درسی از طرف وزارت تحصیلات عالی به شکل رسمی و با نصاب ملی جدید به طور فارغ ده آغاز به کار نموده است و محصلان به گونه تخصصی دروس نظری و عملی خویش را در این رشته به پیش می برند.

دیپارتمنت انجینیری نرم افزار یکی از بخش های مهم و حیاتی در حوزه ی فناوری اطلاعات و مخابرات است که به بررسی، توسعه، اجرا، و نگهداری نرم افزارها می پردازد. این دیپارتمنت به دانشجویان مهارت ها و دانش های لازم برای طراحی و پیاده سازی نرم افزارهای متنوع از جمله برنامه های کاربردی، سامانه های مدیریت پایگاه داده، وب اپلیکیشن ها ارائه می دهد. در دوره های آموزشی این دیپارتمنت، دانشجویان با اصول اساسی برنامه نویسی، مهندسی نرم افزار، تست و اجرای نرم افزارها آشنا می شوند. همچنین، آن ها با تکنیک ها و ابزارهای مدیریت پروژه نرم افزاری، توسعه ی مستندات فنی، و اصول امنیت نرم افزار آشنا می شوند.

فارغ التحصیلان این دیپارتمنت می توانند در حوزه های مختلفی از جمله توسعه نرم افزار، مهندسی نرم افزار، مدیریت پروژه های نرم افزاری، و امنیت اطلاعات فعالیت نمایند. این دیپارتمنت تا اکنون تلاش نموده تا خدمات آموزشی و علمی در حد امکان آماده نموده و به دانشجویان فرصتی فوق العاده که مطابق با معیارهای وزارت

محترم تحصیلات عالی باشد مهیا و برای پیشرفت در دنیای فناوری اطلاعات و ارتقاء مهارت های تخصصی در زمینه مهندسی نرم افزار ارائه می دهد.

تشکیلات و اعضای کادر علمی دیپارتمنت انجیری افزار



زیر بناء

- ✓ دیپارتمنت انجیری نرم افزار در چوکات پوهنتون رنا، از لحاظ موقعیت فیزیکی در حال حاضر دارای وضعیت ذیل است:
- ✓ صنف مستقل و جداگانه درسی به سائزهای مختلف؛
- ✓ مسجد، ساحه سبز تفریحی پارکینگ وسیع موتر؛
- ✓ کمپوتر لب مجهز؛
- ✓ سیسکو لب با تمام امکانات تخنیکی؛
- ✓ کتاب خانه مجهز مرکزی
- ✓ ابزار و تجهیزات مدرن درسی از قبیل پروجکتور و ال سی دی؛

- ✓ انترنت ۲۴ ساعته؛
- ✓ تالار کنفرانس مجهز؛
- ✓ راه اندازی سیرهای علمی در هر سمستر برای دانشجویان در داخل شهر کابل؛
- ✓ امضای تفاهم نامه با نهادهای ملی و بین المللی؛
- ✓ مرکز تحقیقاتی و مطالعات مجهز به امکانات کمپیوتری؛
- ✓ کارت هویت داشتن تمام محصلین دیپارتمنت ؛
- ✓ کافیتريا
- ✓ مرکز کاريابی
- ✓ مرکز مشوره دهی
- ✓ کلينیک صحی

دیدگاه، مأموریت و ارزش ها

ارزش های بنیادین

مبانی ارزشی و بنیادین در مراحل تدوین پلان استراتژیک دیپارتمنت انجینیری نرم افزار، رهنمودهای وزارت محترم تحصیلات عالی، قوانین نافذه و اساسنامه و پلان استراتژیک پوهنحی کمپیوتر ساینس و پوهنتون رنا استوار است. این ارزش های بنیادی به مثابه روح حاکم بر پلان استراتژیک دیپارتمنت خواهد بود. این ارزش ها برگرفته از ارزش های متعالی الهی، اسلامی و در چارچوب پلان استراتژیک پوهنتون می باشد. خلاصه؛ ارزشهای دیپارتمنت انجینیری نرم افزار همانا ارزشهای اصلی پوهنتون رنا بوده که طور ذیل خلاصه می گردد:

رهبری- ما آموزش با کیفیت را رهبری میکنیم.

برتری- ما تلاش برای برتری در مراقبت از مشتریان می کنیم.

استطاعت مالی- ما برنامه های بین المللی مقرون به صرفه را ارائه می کنیم.

مسئولیت- ما بیشترین مسئولیت را در تضمین برنامه ها، با کیفیت بالا به عهده داریم.

پرورش- ما برای افغانستان جدید استعدادها پرورش می کنیم.

دیدگاه

دیپارتمنت انجینیری نرم افزار، متعهد به ارایه ای خدمات فناوری نوین، در عرصه توسعه نرم افزار روز که پاسخگوی نیازمندی های جامعه بوده و تلاش می ورزد که جای گاه رفیع برای پرورش نسل آینده کشور داشته باشد.

مأموریت

دیپارتمنت انجینیری نرم افزار، به منظور رسیدن به توسعه‌ی سازمان‌ها، متعهد است با رهنمودهای نوین، دانشجویان را در عرصه‌ی ساخت و توسعه‌ی وب سایت، دیتابیس، برنامه‌های موبایل و تحلیل داده‌ها، آموزش داده و برای رسیدن به یک جامعه‌ی پویا از هیچ سعی و تلاش دریغ نخواهد ورزید.

اهداف استراتژیک

اهداف استراتژیک دیپارتمنت انجینیری نرم افزار با درنظرداشت اهداف وزارت محترم تحصیلات عالی، پوهنچی کمپیوتر ساینس و در راس پوهنتون رنا، قرار ذیل در نظر گرفته شده است:

- تدریس، آموزش و تحقیق مبتنی بر نتیجه
- نهادینه سازی خلاقیت و نوآوری
- سهم گیری در انکشاف جامعه
- ارتقای ظرفیت استادان و کارمندان
- نهادینه سازی آموزش الکترونیک
- تلاش در جهت نهادینه سازی معیارهای ارتقای کیفیت و کسب اعتبار آکادمیک ملی و در نهایت بین المللی
- تربیه منابع بشری مسئول و متعهد

ذینفعان و عوامل محیطی (داخلي و خارجي)

بررسی ذینفعان

تحلیل ذینفعان اثر و خواسته های ذینفعان مختلف بر روی پروژه و نیازمندی ها، خواسته ها و انتظارات آنها را مستند می کند. پس از انجام این کار، این خواسته ها، نیازها و انتظارات انتخاب، اولویت بندی و کمی شده تا بر اساس آن نیازمندی ها و اهداف پروژه تعیین گردد. اولویت بندی ذی نفعان ممکن است لیست بلندی از افراد و سازمان هایی را داشته باشیم که تحت تاثیر پروژه باشند. برخی از این افراد ممکن است قدرت توقف کار یا پیشبرد آن را داشته باشند. برخی از آنها ممکن است به کاری که در پروژه انجام می گیرد علاقه مند باشند و برخی دیگر ممکن است اهمیتی به این موضوع ندهند.

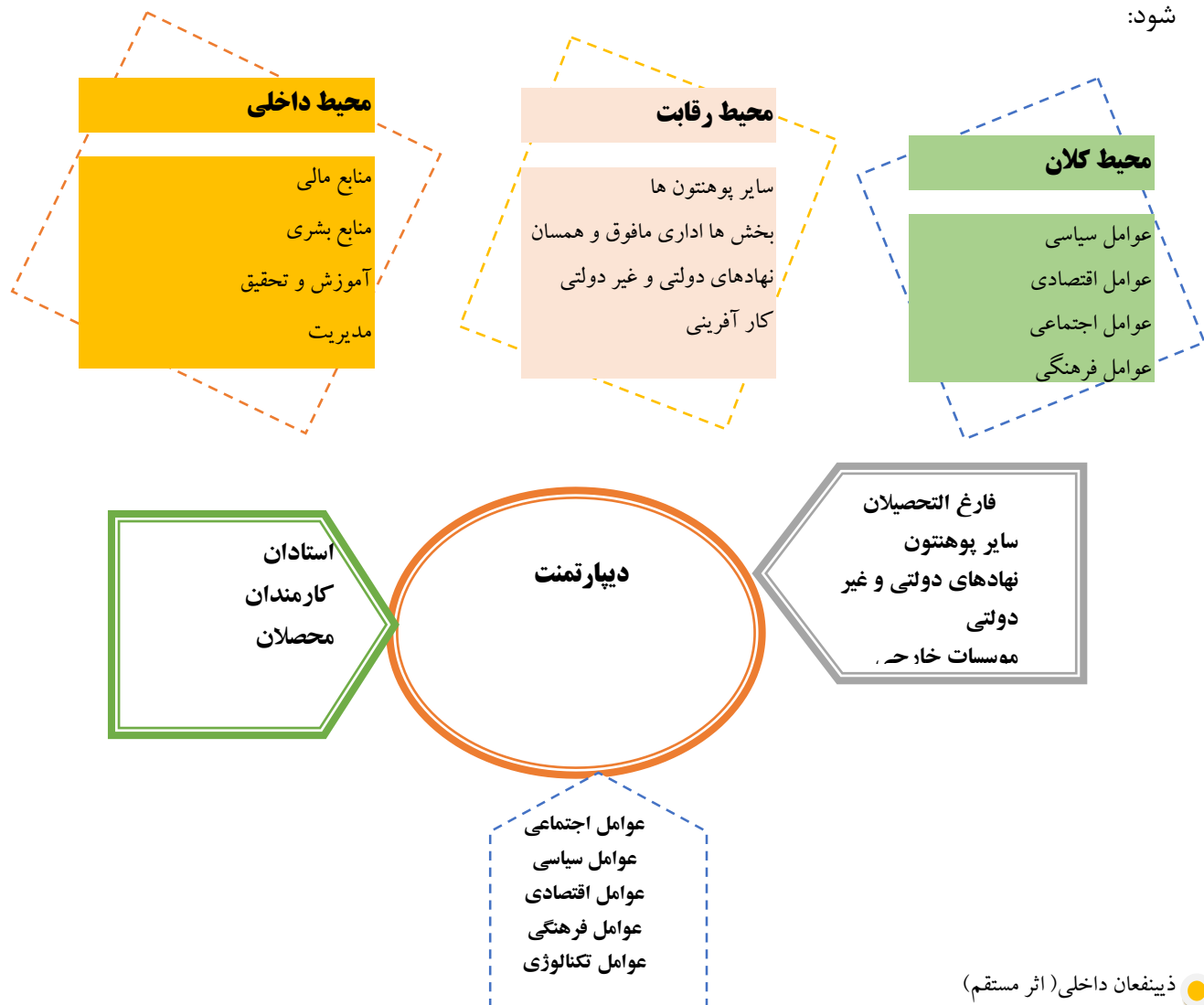
در فرآیند شناسایی گروه های هدف سازمان و گروه های ذینفع برای اینکه بتوان افراد یا گروههای موثر در هر برنامه را یافت، نیازمند یک سری اطلاعات هستیم که برای شناسایی مشتریان (گروه هدف سازمان) و گروههای ذینفع سوالات زیر مطرح شد:

- چه اشخاصی خدمات ارائه شده توسط دیپارتمنت را دریافت می نمایند؟
- چه اشخاصی از عملکرد دیپارتمنت (چه در داخل چه در خارج از پوهنتون) حداکثر بهره را می برند؟
- مستفید شوندگان خارج از سازمان چه اشخاصی هستند؟
- آیا آنها برای سایر بخش ها نیز مشتری به شمار می آیند؟
- نیازهای جمعیت تحت پوشش دیپارتمنت در ارتباط با ماموریت دیپارتمنت چیست و تقاضای آن ها چیست؟
- گروه های ذینفع دیپارتمنت کدام ها هستند و چه عملکرد و نتایجی را از پوهنهی انتظار دارند؟
- ذینفعان داخلی چه اشخاص هستند؟

بدون شک، دیپارتمنت در جریان اجرای امور خود با نهادها و اشخاص متعدد سر و کار دارد که در ذیل به تعداد از آنها اشاره می گردد:

- وزارت تحصیلات عالی.
- اعضای کادر علمی
- کارمندان اداری
- محصلان و فارغ التحصیلان
- نهادهای های تحصیلی دولتی و خصوصی
- نهادهای دولتی و غیر دولتی
- نهادهای تحصیلی خارجی
- مراکز آموزشی

در ذیل ذینفعان دیپارتمنت انجینیری نرم افزار در سه سطح محیط کلان، رقابتی و محیط داخلی نشان داده می شود:



ذینفعان داخلی (اثر مستقیم)



نیازمندی و چشم داشت ذینفعان

نیازمندی و چشم داشت وزارت تحصیلات

تطبیق کامل قوانین و لوایح و مقررات؛

در نظرگیری استراتژی‌های کلان کشوری

طرح جهت تحقق اهداف انکشاف پایدار؛

طرح اهداف مبتنی بر اهداف استراتژیک وزارت تحصیلات عالی

نیازمندی و چشم داشت هیئت رهبری

تطبیق مقررات و طرزالعمل‌ها؛

طرح اهداف براساس پلان استراتژیک پوهنتون؛

سهم‌گیری در تولید علم و تحقیق و انکشاف جامعه

تربیه نیروی متعهد و متخصص و مسئولیت پذیر

تطبیق معیارهای ارتقای کیفیت

تحصیلات مبتنی بر نتیجه

نیازمندی و چشم داشت اعضای کادر علمی

فراهم ساختن زمینه تحقیقات علمی

فراهم سازی زمینه دسترسی به ژورنال‌های بین‌المللی

تحقیق محور ساختن دروس

حمایت مادی و معنوی از امور آکادمیک شان

نیازمندی و چشم داشت کارمندان

تطبیق اصل مصئونیت کاری

تطبیق اصل مکافات و مجازات

تطبیق اصل ارتقای ظرفیت

نیازمندی و چشم داشت محصلان

تطبیق روش نوین تدریس
تطبیق روش نوین ارزیابی
تطبیق نسل تحقیق محوری
تطبیق روش تدریس مبتنی نتیجه و محصل محوری
فراهم سازی زمینه بورسیه ها
حمایت از محصلان ممتاز
متناسب ساختن نصاب با بازار کار
بیشتر نمودن کارهای عملی به جای دروس نظری

نیازمندی و چشم داشت سایر نهادهای تحصیلی

انجام پروژه های مشترک علمی - تحقیقی
شرکت در برنامه علمی و فرهنگی یکدیگر
تبادل نظر و تجارب میان محصلان و استادان و کارمندان

نیازمندی و چشم داشت فارغ التحصیلان

ایجاد زمینه کار آموزی در داخل پوهنتون
معرفی فارغ التحصیلان به نهادهای اشتغال زا
معرفی محصلان به بورسیه
حمایت از طرح و برنامه های فارغان

بررسی عوامل محیط داخلی (IFEM)

عوامل محیطی به فکتورهایی اطلاق می‌شود که بالای استراتژی پوهنتون تأثیرگذار است. در بخش تحلیل عوامل محیطی، وضعیت فعلی پوهنتون و محیط تخصصی، عمومی و دور آن مورد بررسی قرار می‌گیرد و سپس با توجه به اهداف پلان استراتژیک وزارت تحصیلات عالی کشور معلومات تکمیل می‌شود.

در این بخش عواملی مورد تجزیه و تحلیل قرار می‌گیرد که تحت کنترل پوهنتون می‌باشد و این عوامل براساس دیدگاه کارشناسان افراد متخصص و مطرح در پوهنتون، کارمندان، محصلان و دیگر عوامل محیط داخلی از طریق پرسشنامه و سمینار مورد بررسی و تحلیل قرار گرفته است. عوامل محیط داخلی توسط ماتریکس تحلیل عوامل داخلی (IFEM) مورد مطالعه و تجزیه و تحلیل قرار می‌گیرد. در ذیل به عوامل محیطی اشاره می‌گردد:

- بخش مدیریت و رهبری؛
- بخش منابع بشری (کادری و اداری)؛
- بخش ساختار و جریان کاری و تشکیلاتی؛
- بخش مالی و بودجه؛
- بخش خدماتی و تولیدی؛
- بخش ارتباطات و هماهنگی؛
- امکانات؛
- تحقیقات علمی.

نقاط قوت

✓ داشتن نصاب بروز و مطابق بازار کار
✓ موجودیت محیط معیاری آکادمیک
✓ موجودیت رهبری و مدیریت سالم متعهد و متخصص

✓ داشتن اساتید مجرب و مسلکی به سویه ماستر
✓ صنوف مجهز و میعاری
✓ تحصیلات مبتنی بر نتیجه
✓ وجود تفاهمنامه ها با نهادهای مرتبط
✓ نوآوری در روش تدریس و ارزیابی
✓ تاکید روی تحقیقات و کارهای علمی
✓ داشتن منابع تأمین انرژی

نقاط ضعف

✓ نبودن کتابخانه در سطح دیپارتمنت
✓ وابسته بودن دیپارتمنت به فیس محصل
✓ عدم دسترسی به ژورنال های بین المللی
✓ کاهش فیس محصلان به عنوان تنها منبع عایداتی
✓ تراکم دروس اساتید
✓ نبود مجله علمی دیپارتمنت
✓ نبود امکانات ایاب و ذهاب برای کارمندان، استادان و محصلان
✓ نبود مرکز تحقیقات و بودجه در سطح دیپارتمنت
✓ کم بود منابع بشری
✓ عدم تناسب نسبت استاد و محصل

ماتریکس عوامل داخلی (IFEM)

جدول زیر، ماتریکس ارزیابی عوامل داخلی را نشان می دهد. گام های تهیه این ماتریکس به صورت زیر انجام می شود:

۱. در این ماتریکس، عوامل استراتژیک یا اولویت دار داخلی در ستون اول و در قالب قوت ها و ضعف ها، فهرست می شوند.

۲. در ستون دوم، با توجه به میزان اهمیت و حساسیت هر عامل، با مقایسه این عوامل با همدیگر؛ ضریب اهمیتی بین صفر الی یک (۰-۱) به آن عامل تعلق می گیرد. تخصیص این ضرایب باید به گونه ای است که نباید بیشتر از یک باشد.

۳. در ستون سوم، با توجه به کلیدی یا عادی بودن قوت ها و ضعف ها به ترتیب رتبه (۳) و (۴) به قوت و رتبه ۱ و ۲ به ضعفها اختصاص پیدا می کند. تخصیص رتبه به این صورت است که اگر قوت های پیشروی دیپارتمنت ، یک قوت عالی باشد، رتبه (۴) و چنانچه یک قوت معمولی باشد، رتبه (۳) به عامل موردنظر داده می شود و اگر ضعف پیش روی دیپارتمنت ، یک ضعف معمولی باشد، رتبه (۲) و چنانچه یک ضعف بحرانی باشد رتبه (۱) به عامل موردنظر داده می شود. همانگونه که ملاحظه می شود، روند رتبه دهی به طوری است که هر قدر از قوت استثنایی به سمت ضعف بحرانی حرکت می کنیم، میزان رتبه کمتر شده و از 4 به 1 می رسد.

۴. در ستون چهارم، ضرایب ستون دوم و رتبه های ستون سوم، برای هر عامل درهم ضرب می شوند تا امتیاز آن عامل (قوت یا ضعف) برای دیپارتمنت مشخص شود. در انتهای این ستون، از جمع امتیازات به دست آمده؛ امتیاز نهایی دیپارتمنت از نظر برخورداری از قوت یا ضعف تعیین می شود.

۵. چنانچه جمع کل امتیاز نهایی دیپارتمنت در این ماتریس، بیش از 2.5 باشد؛ طبق پیش بینی های به عمل آمده، قوت های پیش روی دیپارتمنت بر ضعف های آن غلبه خواهد داشت و اگر این امتیاز کمتر از 2.5 باشد؛ نشان دهنده غلبه ضعف ها بر قوت ها خواهد بود.

جدول ماتریکس عوامل داخلی (IFEM)

Strengths	Weight	Rating	Weighted Score
1 وجود اساتید مجرب	0.03	4	0.12
2 دفتر مستقل برای دیپارتمنت	0.05	3	0.15
3 وجود تیم متخصص و ماهر در حوزه های مختلف نرم افزاری، از جمله برنامه نویسی، طراحی و توسعه نرم افزار ها، تست نرم افزارها و توسعه دیتابیس.	0.10	4	0.40

5	فراهم کردن فرصت‌های آموزش و توسعه برای اعضای تیم به‌منظور ارتقاء مهارت‌ها و اطلاعات تخصصی آنان.	0.05	3	0.15
5	توانمندی در شناسایی و مدیریت ریسک‌های پروژه به‌منظور پیشگیری از مشکلات ناخواسته.	0.09	4	0.36
6	قابلیت فراگیری سریع فناوری‌ها و ابزارهای جدید	0.08	4	0.32
7	فراهم کردن فرصت‌های تعامل اجتماعی و همکاری درون تیم به‌منظور بهبود فرآیندهای گروهی و افزایش انگیزه اعضا.	0.04	4	0.16
8	همکاری مؤثر در تیم‌های چندنفره و مشارکت در چالش‌ها و پروژه‌ها	0.08	3	0.24
9	روش‌های تدریس نوین: به‌کارگیری روش‌های تدریس جدید و بروز با استفاده از تکنالوژی.	0.05	4	0.20
10	نام معتبر در عرصه تحصیلات با کیفیت	0.05	4	0.20

		Weaknesses	Weight	Rating	Weighted Score
1		نبود امکانات درست برای توسعه نرم افزارها	0.03	2	0.06
2		نبود انترنت درست جهت تحقیق استادان و استفاده محصلان	0.05	2	0.10
3		نبود دسترسی به ژورنال‌های معتبر علمی-پژوهشی جهت استفاده از مقالات تحقیقی	0.02	2	0.04
4		نبود امکانات مالی جهت رسیدن به اهداف ذکر شده	0.01	2	0.02
5		عدم مکان مناسب جهت تحقیق	0.07	1	0.07
6		کمبود تجهیزات لازم کافی در سطح دیپارتمنت جهت اجرای کارهای اداری و موارد تضمین کیفیت	0.07	2	0.14
7		نبود تفاهم نامه با کمپنی‌های توسعه نرم افزاری	0.01	2	0.02
8		عدم توانایی پوهنتون در حفظ کادر علمی دیپارتمنت	0.02	2	0.04
9		فقدان کتابخانه به سطح دیپارتمنت	0.09	1	0.05
10		عدم موجودیت کتابخانه الکترونیکی مطابق به معیارات ملی و بین‌المللی	0.02	2	0.04
		Total IFE Score	1.00	0	2.88

طوری‌که دیده می‌شود، جمع کل امتیازهای دیپارتمنت ۲,۸۸ می‌باشد، بنابراین، قوت‌های دیپارتمنت بر ضعف‌های آن غلبه دارد.

تحلیل عوامل محیط خارجی (IEM)

عوامل ذیل در بخش عوامل خارجی شامل شده است:

قوای بشری بیرونی

حکومتداری

شناسایی نیازها و چشم‌داشت‌دینفعان

بررسی فرصت‌های قانونی، اجتماعی، فرهنگی، تکنالوژی و سیاسی

فرصت‌ها

✓ همکاری دایمی کمپنی‌ها توسعه نرم‌افزار و تکنالوژی‌معلوماتی
✓ موجودیت محیط مناسب جهت پیشبرد امور علمی و تحقیقی
✓ موجودیت اعتماد دایمی محصلین به دیپارتمنت
✓ همکاری دایمی اعضای کادر علمی دیپارتمنت و هیات‌رهبیری پوهنچی و پوهنتون
✓ امضا تفاهم‌نامه با مراجع زیربیط
✓ جلب و جذب پروژه‌های نرم‌افزاری
✓ اخذ پروژه‌ها از دونه‌های خارجی جهت خدمات علمی برای بانوان به شکل آنلاین
✓ ایجاد انگیزه لازم میان محصلین جهت فراگیری علم و دانش
✓ ایجاد ورکشاپ‌ها تکنالوژی‌های نوین جهت ارتقای ظرفیت محصلین
✓ کاربردی بودن رشته در جامعه

تهدیدها

✓ وجود رقابت‌های نا سالم و غیرارزنده میان جامعه
✓ نفوذ به اطلاعات
✓ مشکلات مالی جامعه
✓ کمبود همکاری وزارت تحصیلات عالی

✓ عدم ثبات سیاسی اقتصادی در کشور
✓ نبود سیستم های دیجیتالی در حکومت
✓ حملات سایبری
✓ ناکارآمد بودن یا استفاده نادرست از تکنالوژی که ممکن است به عدم امنیت و عملکرد ناپایدار نرم افزار منجر شود.
✓ بی توجهی حکومت در امر استخدام فارغ التحصیلان موسسات تحصیلات عالی خصوصی
✓ عدم آگاهی جامعه از کاربرد رشته

با در نظر داشت این فرصت ها و تهدیدات حالا در ذیل جدول ماتریکس عوامل خارجی آورده می شود تا دیده شود که فرصت ها بر تهدیدات غلبه دارد یا عکس قضیه؟

جدول ماتریکس عوامل خارجی (IEM)

Opportunities	Weight	Rating	Weighted Score
1 همکاری دایمی کمپنی ها توسعه نرم افزار و تکنالوژی معلوماتی	0.09	2	0.18
2 موجودیت محیط مناسب جهت پیشبرد امور علمی و تحقیقی	0.08	4	0.32
3 موجودیت اعتماد دایمی محصلین به دیپارتمنت	0.04	3	0.12
4 همکاری دایمی اعضای کادر علمی دیپارتمنت و هیات رهبری پوهنجی و پوهنتون	0.09	2	0.18
5 امضا تفاهم نامه با مراجع زیربط	0.07	4	0.28
6 جلب و جذب پروژه های نرم افزاری	0.06	4	0.24
7 اخذ پروژه ها از دونر های خارجی جهت خدمات علمی برای بانوان به شکل آنلاین	0.05	3	0.15
8 فراهم بودن زمینه ایجاد انگیزه لازم میان جامعه جهت فراگیری علم و دانش	0.05	4	0.2
9 فراهم بودن زمینه برگزاری ورکشاپ ها تکنالوژی های نوین مشترک با نهادها	0.07	4	0.28
10 کاربردی بودن رشته در جامعه	0.05	4	0.2

Threats	Weight	Rating	Weighted Score
1 وجود رقابت های نا سالم و غیر ارزنده میان جامعه	0.01	2	0.02
2 نفوذ به اطلاعات	0.02	3	0.06
3 مشکلات مالی جامعه	0.09	2	0.18

4	کمبود همکاری وزارت تحصیلات عالی	0.03	3	0.09
5	عدم ثبات سیاسی اقتصادی در کشور	0.05	2	0.10
6	نبود سیستم های دیجیتالی در حکومت	0.03	3	0.09
7	حملات سایبری	0.01	4	0.04
8	ناکارآمد بودن یا استفاده نادرست از تکنالوژی که ممکن است به عدم امنیت و عملکرد ناپایدار نرم افزار منجر شود.	0.05	2	0.10
9	بی توجهی حکومت در امر استخدام فارغ التحصیلان موسسات تحصیلات عالی خصوصی	0.01	1	0.01
10	عدم آگاهی جامعه از کاربرد رشته	0.05	4	0.20
Total EFE Score		1.00	0	3.04

توضیحات:

ضریب اهمیت نسبی به گونه ای بایستی به هر عامل تخصیص داده شود که حاصل جمع ضرایب

کلیه عوامل بیش از ۱ نشود، بازه ضریب بین ۱-۴ می باشد.

نحوه تخصیص رتبه به هر کدام از عوامل به شرح زیر است:

رتبه ۴: عاملی که یک فرصت استثنایی محسوب می شود

رتبه ۳: عاملی که یک فرصت معمولی محسوب می شود.

رتبه ۲: عاملی که یک تهدید معمولی محسوب می شود

رتبه ۱: عاملی که یک تهدید جدی محسوب می شود.

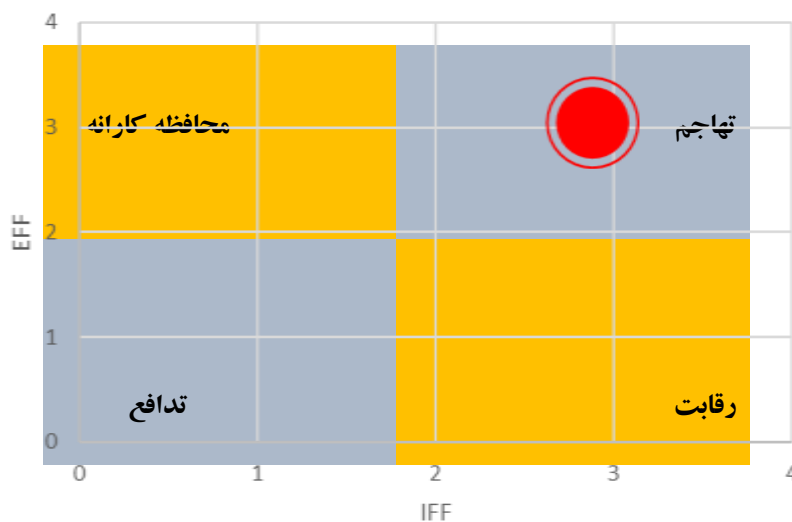
در این بخش نیز، هرگاه امتیاز از ۲,۵ بالا باشد، نشان دهنده، غلبه فرصت ها بر تهدید هاست. طوریکه دیده

می شود، ضریب موزون ۳,۰۴ می باشد.

مقایسه عوامل داخلی و خارجی (IE)

این روش برای مقایسه عوامل محیط داخلی و خارجی می باشد. این ماتریکس برای تعیین موقعیت دیپارتمنت استفاده می شود. نمره نهایی ماتریکس ارزیابی عوامل محیطی داخلی دیپارتمنت (۲,۸۸) و نمره نهایی عوامل محیط خارجی (۳,۰۴) می باشد. با این وصف، برای این دیپارتمنت، استراتژی تهاجمی انتخاب می گردد.

امتیاز	
2.88	فاکتور داخلی
3.04	فاکتورهای خارجی



نقاط ضعف	فرصت ها
<p>W1 نبود امکانات درست برای توسعه نرم افزار ها</p> <p>W2 نبود انترنت درست جهت تحقیق استادان و استفاده محصلان</p> <p>W3 نبود دسترسی به ژورنال های معتبر علمی - پژوهشی جهت استفاده از مقالات تحقیقی</p> <p>W4 نبود امکانات مالی جهت رسیدن به اهداف ذکر شده</p> <p>W5 عدم مکان مناسب جهت تحقیق</p> <p>W6 کمبود تجهیزات لازم کافی در سطح دیپارتمنت جهت اجرای کار های اداری و موارد تضمین کیفیت</p> <p>W7 نبود تفاهم نامه با کمپنی های توسعه نرم افزاری</p> <p>W8 عدم توانایی پوهنتون در حفظ کادر علمی دیپارتمنت</p> <p>W9 فقدان کتابخانه به سطح دیپارتمنت</p> <p>W10 عدم موجودیت کتابخانه الکترونیکی مطابق به معیارات ملی و بین المللی</p>	<p>01 همکاری دایمی کمپنی ها توسعه نرم افزار و تکنالوژی معلوماتی</p> <p>02 موجودیت محیط مناسب جهت پیشبرد امور علمی و تحقیقی</p> <p>03 موجودیت اعتماد دایمی محصلین به دیپارتمنت</p> <p>04 همکاری دایمی اعضای کادر علمی دیپارتمنت و هیات رهبری پوهنچی و پوهنتون</p> <p>05 امضا تفاهم نامه با مراجع زیربط</p> <p>06 جلب و جذب پروژه های نرم افزاری</p> <p>07 اخذ پروژه ها از دونر های خارجی جهت خدمات علمی برای بانوان به شکل آنلاین</p> <p>08 فراهم بودن زمینه ایجاد انگیزه لازم میان جامعه جهت فراگیری علم و دانش</p> <p>09 فراهم بودن زمینه برگزاری ورکشاپ ها تکنالوژی های نوین مشترک با نهادها</p> <p>010 کاربردی بودن رشته در جامعه</p>
<p>استراتژی محافظه کارانه (WO)</p> <p>۱. از طریق 01, 02 برای رفع W10</p> <p>۲. از طریق 03,04 برای رفع W1,W3,W8</p> <p>۳. از طریق 06 برای رفع W2,W9</p> <p>۴. از طریق 07,08 برای رفع W8,W9</p>	<p>تهدید ها</p> <p>T1 وجود رقابت های نا سالم و غیر ارزنده میان جامعه</p> <p>T2 نفوذ به اطلاعات</p> <p>T3 مشکلات مالی جامعه</p> <p>T4 کمبود همکاری وزارت تحصیلات عالی</p> <p>T5 عدم ثبات سیاسی اقتصادی در کشور</p> <p>T6 نبود سیستم های دیجیتلی در حکومت</p> <p>T7 حملات سایبری</p>

<p>۵. از طریق O9 برای رفع w6</p>	<p>T8 ناکارآمد بودن یا استفاده نادرست از تکنالوژی که ممکن است به عدم امنیت و عملکرد ناپایدار نرم افزار منجر شود. T9 بی توجهی حکومت در امر استخدام فارغ التحصیلان موسسات تحصیلات عالی خصوصی T10 عدم آگاهی جامعه از کاربرد رشته</p>
<p>استراتژی تدافعی (WT)</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱. حفظ W1 برای جلوگیری از T9 ۲. حفظ W3, w2 برای جلوگیری از T4 ۳. حفظ W3 برای جلوگیری از T3 ۴. حفظ W7 برای جلوگیری از T7 ۵. حفظ W9 برای جلوگیری از T10 	<p>استراتژی رقابتی (ST)</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱. از طریق s1 جهت رفع T2, T3 ۲. از طریق S2 جهت رفع T8, T9 ۳. از طریق S3 جهت رفع T3, T4 ۴. از طریق S5-S7 جهت
	<p>استراتژی تهاجمی (SO)</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱. از طریق s1 برای کسب O4 ۲. از S2 برای کسب O1 و O2 ۳. از طریق s4 برای کسب o9 4 - از طریق s6, s7, s8 برای کسب o1, o2

اولویت های استراتژیک براساس اهداف ده گانه وزارت تحصیلات عالی

از اساسی ترین اهداف این دیپارتمنت آموزش نیروی بشری فنی و مسلکی در این رشته و ایجاد تحقیقات برای ترقی جامعه و سهیم شدن فارغان در آبادی فزینی، فرهنگی، اقتصادی و اجتماعی کشور می باشد. به همین ترتیب، تولید و پیشکش نیروی کار با درنظرداشت نیازمندی ها، دیپارتمنت مصمم است که کارکرد تحقیق خویش از راه برگزاری سمینارها و کنفرانس با مردم و اجتماع و اخصا محصلان و کارمندان خویش قرار می دهد. به همین شکل یک نقل از تحقیقات خود را در وب سایت دیپارتمنت جهت استفاده عموم قرار می دهد. مهم ترین فعالیت های را که با درنظرداشت دیدگاه و ماموریت خویش تعقیب می نماید، قرار ذیل اند:

✓ ارتقاء و بهبود کیفیت از طریق گسترش زیربناها به هدف جذب محصلان

✓ ارتقاء ظرفیت علمی اعضای کادر علمی دیپارتمنت

✓ ارتقاء ظرفیت علمی کارمندان اداری

✓ توسعه ساختار تشکیلات دیپارتمنت

✓ گسترش دایره تفاهمنامه های همکاری با نهادهای آکادمیک داخلی و بیرونی

✓ ارتقاء دیپارتمنت به یک مرکز تحقیقی و تولید نیروی کار متعهد و متخصص

✓ استندرد سازی روش های تدریس و دقت در تطبیق نصاب تحصیلی بروز

با درنظرداشت اهداف استراتژی ملی وزارت تحصیلات عالی، اهداف استراتژیک دیپارتمنت به شکل آتی طرح ریزی می گردد، تا باشد اهداف اساسی بدست آید:

۱- تولید و انکشاف تحقیقات، علم و نوآوری

برای رسیدن به این هدف، فعالیت زیر انجام خواهد شد:

✓ گسترش توأمیت ها

امضاء توأمیت ها برای ارتقاء و بهبود کیفیت و بازدید های علمی به هدف تبادل افکار و تجربیات برای هر نهاد ه خصوص نهاد تحصیلی بسا ارزشمند است. به همین دلیل، این دیپارتمنت مصمم است تا با نهادهای ملی و بین المللی تفاهم نامه های خویش را گسترش داده و بازدید های علمی استادان و محصلان خویش را جهت تبادل افکار، نظریات و تجربیات از این دریچه تحقق می بخشد.

با این مقدمه، در کل، تا سال ۱۴۰۷، دیپارتمنت پلان دارد تا برنامه های زیر تطبیق و عملی سازد:

- از تجربه های نهادهای معتبر ملی و بین المللی استفاده بهینه می نماید.
 - از نصاب درسی بروز نهادهای تحصیلی معتبر جهانی بیشترین استفاده را می برد.
 - جهت انتقال تجارب از افراد با تجربه پوهنتون های معتبر به صورت حضوری یا آنلاین دعوت خواهد کرد.
 - در صدد کسب اعتبار ملی می باشد.
- ✓ در اولویت قرار دادن تحقیقات
- دیپارتمنت براساس این پلان، تمام توان خود را به خرچ می دهد تا تحقیقات را در صدر امور خویش قرار دهد. مطابق دیدگاه پوهنتون رنا که در آینده نه چندان دور باید، پوهنتون تحقیق محور گردد. بر همین اساس، دیپارتمنت انجینیری نرم افزار نیز به همین اصل اتکا دارد.
- در کل، جهت رسیدن به این مهم، برنامه های زیر را تا سال ۱۴۰۷ انجام خواهد داد:
- ارتقاء و بهبود محتوای تحقیق
 - انجام تحقیق براساس نیازمندی های جامعه
 - برگزاری کورس های آموزشی کوتاه مدت چون پایان نامه نویسی، مقاله نویسی و کتاب نویسی
 - مهیا سازی فرصت های مطالعاتی برای پژوهشگران
 - تبدیل نمودن فروش تحقیقات به عنوان یک منبع عایداتی
 - زمینه سازی برای همکاری با پژوهشگران
 - امضاء توأمیت ها با سایر نهادها
 - انجام تحقیقات مشترک با نهادهای مختلف
 - گسترش نشرات علمی
- جهت رسیدن به این مهم در پنج سال آینده فعالیت های ذیل انجام خواهد شد:
- ✓ انتشار مجله علمی – تخصصی
- با در نظر داشت بنیه مالی پوهنتون، دیپارتمنت انجینیری نرم افزار مصمم است که در سال سوم این پلان استراتژیک، مجله علمی – تخصصی این رشته را که حاوی مقالات استادان به نشر برساند.
- ✓ چاپ کتاب های درسی
- در این پنج سال آینده، دیپارتمنت انجینیری نرم افزار مصمم است با همکاری بخش نشرات پوهنتون، جزوه های درسی اکثر استادان این دیپارتمنت را به کتاب درسی مبدل نماید. از این طریق، نیازهای علمی شایقین این رشته را مرفوع خواهد ساخت.
- ✓ تدویر کنفرانس های علمی جهت شریک سازی تحقیقات

یکی از برنامه های دیگر دیپارتمنت انجینیری نرم افزار در پنج سال آینده، تدویر سمینارهای است که در آن نتایج تحقیقات استادان و کارمندان این دیپارتمنت با محصلان و عموم جامعه شریک ساخته می شود.

✓ ایجاد سیستم ضبط درس ها

دیپارتمنت مصمم است که با هماهنگی معاونیت علمی، سیستم ضبط درس ها را در سطح این دیپارتمنت ایجاد نماید. تا دروس از اساتید از ابتداء تا انتها ضبط گردد. سپس در اختیار محصلان و شایقین قرار داده شود. این مهم هم بر یادگیری محصلان کمک می کند و هم ممکن است از طریق فروش این درس ها، عایدی ه نفع پوهنتون گردآوری گردد.

✓ کتابخانه دیجیتالی

شکی نیست که کتابخانه فزیکتی در عصر کنونی به تدریج جای خود را به کتابخانه دیجیتالی عوض می نماید. در کشور عزیز ما افغانستان نیز، جوانان بیشترین استفاده را از کتابخانه های دیجیتالی می برند. روی این ضرورت، دیپارتمنت انجینیری نرم افزار مصمم است که کتابهای مورد نیاز این دیپارتمنت را به صورت دیجیتالی در اختیار محصلان قرار دهد.

۲- ریفورم اداری و ایجاد سیستم، حکومتداری خوب و مبارزه با فساد اداری

✓ انکشاف دیتابیس

این دیپارتمنت مصمم است تا هماهنگی معاونیت و بخش سافت ویر پوهنتون، در پنج سال آینده، جهت تقلیل بروکراسی، دیتابیس ایجاد و انکشاف دهد.

✓ رهبری و مدیریت

دیپارتمنت انجینیری نرم افزار تصمیم دارد در پنج سال آینده براساس لایحه وظایف خویش عمل نموده و ضمن اینکه خود از صلاحیت های خویش استفاده خواهد نمود به تمام آمرین و کارمندان تحت اثر و استادان فرصت این را مهیا می سازد تا از صلاحیت های خویش استفاده کامل نماید. به همین ترتیب، جلسات شورای دیپارتمنت به صورت مستمر تدویر و مصوبات آن به صورت کامل تطبیق می شود.

✓ هماهنگی و شفافیت در امور اداره

یکی از اصول اساسی در اداره ها، ایجاد ارتباط و هماهنگی میان بخش های مختلف یک سازمان می باشد. بنابراین، دیپارتمنت انجینیری نرم افزار پلان دارد تا در پنج سال آینده برنامه های ذیل را انجام دهد:

- ایجاد روابط مثمر با تمام بخش ها

- استخدام استادان کادری ورزیده
- ایجاد و بهبود سیستم نظارتی بر تطبیق پلان ها
- تقویت گزارش دهی و گزارش گیری
- تقویت همکاری میان دیپارتمنت و نهادهای داخلی و خارجی
- ✓ ایجاد منابع عایداتی

این دیپارتمنت در پنج سال آینده پلان دارد که در کنار فیس محصلان منابع عایداتی دیگر را نیز ایجاد و خلق نماید. در ذیل مهمترین فعالیت ها، برشمرده می شود:

- برگزاری دوره های آموزشی کوتاه مدت
- نشر کتاب های درسی و فروش آن
- پروژه های تحقیقاتی و آموزشی
- ✓ مبارزه با فساد اداری

یکی از اولویت های دیپارتمنت، مبارزه با فساد اداری می باشد. به منظور تقلیل و سپس محو فساد اداری، فعالیت های ذیل در پنج سال آینده روی دست قرار می گیرد:

- تقویت سیستم نظارت و ارزیابی
- تطبیق بدون قید و شرط قواعد و مقررات
- ترتیب پلان کاری مبارزه با فساد اداری
- تدویر سمینارها در مورد شناسایی راهکارهای مبارزه با فساد اداری

۳- بازنگری و تدوین نصاب ها

به منظور رسیدن به این مهم، فعالیت آتی در پنج سال آینده، تدوین می گردد:

- ✓ انکشاف و بازنگری مواد درسی و کریکولم ها

این دیپارتمنت با توجه به نیازهای جامعه، پلان دارد که در پنج سال آینده، نصاب خویش را بازنگری نماید. برای بازنگری نصاب، دیپارتمنت نظریات تمام اشخاص ذیدخل و ذینفع را جمع آوری نموده و متکی به آن اقدام خواهد کرد. به همین شکل، تمام درسنامه ها و منابع اساتید همه سالانه توسط کمیته نصاب ارزیابی می شوند در صورتیکه، بروز نباشد، از تدریس آن منع شده و استادان مکلف می گردند تا از منابع بروز استفاده نمایند.

- ✓ بروز رسانی روش های تدریس

دیپارتمنت انجیرری نرم افزارها در نظر داشت هدايات وزارت تحصيلات عالی، وقتا فوقتا در صدد است که بروز ترین و مفید ترین روش های تدریس را برای محصلان این دیپارتمنت تطبیق نماید. به همین

منظور، در کنار زبان های ملی از زبان بین المللی نیز در تدریس استفاده می شود. به همین ترتیب، سمینارهای روش های نوین تدریس برای اساتید در هر سمستر یا سال یکبار برگزار می گردد.

۴- حصول اطمینان از تطبیق معیارهای تضمین کیفیت

در سطح پوهنچی کمیته ارتقای کیفیت فعالیت دارد که مسئولیت دارد تا از تطبیق معیارهای تضمین کیفیت در سطح دیپارتمنت نظارت نماید و به گونه ربع وار و سالانه به شورای علمی دیپارتمنت و کمیته ارتقای کیفیت و آمریت آن گزارش مستند و مستدل ارایه نماید. دیپارتمنت انجیری نرم افزار مصمم است تا با تطبیق کامل معیارهای ارتقای کیفیت، اعتبار ملی را کسب نماید. خوشبختانه پوهنتون رنا فعلا از مرحله دوم عبور نموده و فعلا در مرحله سوم اعتبار دهی قرار دارد. تمام تلاش این است که با عبور از مرحله سوم، اعتبار آکادمیک را کسب نماید. به همین منظور، دیپارتمنت انجیری نرم افزار در تطبیق معیارها، دقت تمام خویش را در پنج سال آینده به خرج می دهد.

۵- انکشاف و بهبود آموزش الکترونیکی

جهت انکشاف و بهبود آموزش الکترونیکی در پنج سال آینده، برنامه ذیل در نظر است:

✓ دسترسی به تکنالوژی معلوماتی

دیپارتمنت مصمم است که دسترسی به تکنالوژی در این دیپارتمنت را تقویب بخشد. به همین منظور، افزون بر پیشنهاد دسترسی به تکنالوژی در سطح دیپارتمنت، سمینارهای را در زمینه جهت ارتقای معلومات کارمندان تدویر می نماید.

✓ ارزیابی آنلاین سطح دیپارتمنت و آموزش الکترونیک

دیپارتمنت مصمم است که جهت انکشاف آموزش الکترونیک، وینارهای علمی را برگزار نماید. به همین ترتیب، چگونگی استفاده از سایت های معتبر علمی و ارسال مقالات و شرکت در کنفرانس به صورت آنلاین را به محصلان و استادان آموزش دهد. تمام اساتید در تدریس شان از ال سی دی استفاده می نمایند و مواد درسی را در پرتال های محصلان بارگذاری می نمایند. به همین ترتیب، در پنج سال آینده، ارزیابی های موجود را درج سیستم نموده و به صورت آنلاین ارزیابی انجام خواهد شد.

۶- گسترش و بهبود زیر ساخت ها

دیپارتمنت انجیری نرم افزار در پنج سال آینده پلان دارد در قسمت گسترش و بهبود زیر ساخت ها فعالیت های زیر را انجام دهد:

- ایجاد مرکز تحقیقات در سطح دیپارتمنت

- ایجاد کتابخانه برای دیپارتمنت
- ایجاد دفاتر تحقیقاتی برای استادان
- انکشاف کمپیوتر لب و سیسکو لب

۷- ارتقاء ظرفیت

دیپارتمنت انجینیری نرم افزار در پنج سال آینده برنامه دارد تا ظرفیت علمی و مسلکی استادان و کارمندان و جامعه را با اجرای فعالیت های ذیل، ارتقاء بخشید:

- معرفی استادان به بورسیه ها، سمینارها و ورکشاپ های کوتاه مدت و دراز مدت
- معرفی کارمندان به ورکشاپ ها و سمینارها تحصیلی جهت بلند سطح علمی شان
- تلاش به هدف بستری سازی معیاری برای برنامه های لیسانس به جوانان علاقه مند به تحصیل
- برگزاری سمینارها علمی جهت بلند بردن سطح علمی و مسلکی کارمندان و استادان در طول سال

۸- بازنگری، تعدیل و تدوین اسناد تقنینی و تخنیکی

دیپارتمنت انجینیری نرم افزار غرض قانون مندی سازی تمام فعالیت های خویش در پنج سال آینده، فعالیت های ذیل را تطبیق خواهد نمود:

- تطبیق، نظارت و بازنگری طرزالعمل ها
- تهیه طرزالعمل های بروز
- تهیه لوایح مورد نیاز
- تهیه پالیسی های موثر

۹- بهبود و توسعه روابط با نهادهای آکادمیک و غیر آکادمیک

دیپارتمنت انجینیری نرم افزار براساس درک جایگاه تفاهم نامه ها در زمینه رسیدن به اهداف، برنامه دارد تا در پنج سال آینده با نهادهای آکادمیک و غیر آکادمیک تفاهم نامه های مفید و موثر را امضاء و به منصفه اجراء قرار دهد.

- امضاء و تجدید تفاهم نامه در سطح ملی
- امضاء و تجدید تفاهم نامه در سطح منطقه ای
- امضاء و تجدید تفاهم نامه در سطح بین المللی

۱۰- دسترسی عادلانه به تحصیلات عالی

برای دسترسی عادلانه جوانان به تحصیلات عالی در پنج سال آینده، فعالیت های ذیل اجراء می شود:

✓ استندرد سازی دیپارتمنت جهت افزایش دسترسی به تحصیلات عالی

به منظور رسیدن به این مهم، دیپارتمنت انجینیری نرم افزارمصمم است تا با تجدید نصاب تحصیلی، تدویر برنامه های مفید، سیستم درسی مبتنی بر نتیجه و تقویت خلاقیت و نوآوری نیروهای را تربیت کند که آنها تواند تا حدودی نیاز بازار کار کشور را مرفوع نماید.

✓ افزایش رشد درصدی جذب محصل در هر سال

تمام تلاش رهبری دیپارتمنت انجینیری نرم افزار در این است که در سال های آتی با هماهنگی ریاست پوهنتون، جذب محصل در این دیپارتمنت را افزایش دهیم. البته قابل ذکر است که فعلا به هر اندازه ای که علاقه باشد، این دیپارتمنت امکان جذب آن را دارد.

✓ کمک با محصلان نیازمند و رسیدگی به افراد دارای معلولیت

یکی از راهکارهای دیگر این دیپارتمنت به هدف دسترسی عادلانه به تحصیلات عالی این است که در این پلان خویش، درج می نماید که با محصلان نیازمند و به افراد دارای معلولیت فرصت های بیشماری را فراهم خواهد آورد. سعی می نماید که توجه هیئت رهبری پوهنتون را در زمینه جلب نماید با محصلان نیازمند و افراد دارای معلولیت تخفیف های قابل توجه در نظر گیرد. به همین ترتیب، برای محصلان دارای معلولیت امکانات مورد نیاز شان تهیه می شود.

✓ تشویق و ترغیب محصلان جهت خلاقیت و نوآوری

یکی از مصادیق در این زمینه، تشویق و ترغیب تمام محصلان جهت، تبارز خلاقیت و نوآوری شان است. دیپارتمنت مصمم است که از محصلان خلاق حمایت های مادی و معنوی نماید. به همین منظور، همه ساله برنامه محصل ممتاز را تدویر می نماید.

✓ آموزش مدیریت و رهبری برای فارغان

بعد از فراغت اکثر محصلان به دنبال کار خواهند بود، به همین منظور، دیپارتمنت انجینیری نرم افزار برای فارغان خویش، برنامه و سمینارهای رهبر و مدیر شدن را برگزار می نماید.

شناسایی و انتخاب استراتژی دیپارتمنت

برای رسیدن به اهداف دیپارتمنت، پس از مطالعه و تحلیل عوامل محیطی دیپارتمنت شناسایی گردیده اند و استراتژی دیپارتمنت شامل ذیل اند:

علمی - تحقیقی

- ✓ توسعه پروگرام های پژوهشی
- ✓ بسط تفاهم نامه ها
- ✓ توسعه و بسط نشرات علمی
- ✓ افزایش کیفیت و مدرن سازی روش های تدریس

منابع بشری

- ✓ ارتقای ظرفیت کادر علمی
- ✓ ارتقای ظرفیت کارمندان
- ✓ افزایش جذب کادر علمی و کارمندان به درجات تحصیلی ماستر و دکتر

دسترسی به تحصیلات عالی

- ✓ فراهم سازی زمینه برای جذب بیشتر محصلان
- ✓ فراهم سازی زمینه تحصیل برای اقشار بازمانده از تحصیل

زیر بنا

- ✓ انکشاف زیر بناها
- ✓ تجهیز زیر بناهای تدریسی و اداری

✓ مالی و اداری

- ✓ جذب کمک های بیرونی و داخلی
- ✓ استقلالیت مالی
- ✓ تلاش جهت گسترش منابع مالی دیپارتمنت

حکومنداری

- ✓ مبارزه با فساد اداری
- ✓ انکشاف و بازنگری تشکیلات
- ✓ افزایش روابط با نهادهای داخلی و خارجی
- ✓ سهم گیری در انکشاف مثبت جامعه

تعیین اولویت استراتژیک با استفاده از روش (QSPM)

SWOT	میترا وزن دار	WT		WO		ST		SO		
		AS	TAS	A S	TAS	AS	TAS	AS	TAS	
وجود اساتید مجرب	S1	0.06	3	0.18	3	0.18	4	0.24	4	0.24
دفتر مستقل برای دیپارتمنت	S2	0.10	3	0.3	2	0.2	3	0.3	3	0.3
وجود تیم متخصص و ماهر در حوزه‌های مختلف نرم‌افزاری، از جمله برنامه‌نویسی، طراحی و توسعه نرم افزارها، تست نرم‌افزارها و توسعه دیتابیس.	S3	0.04	4	0.16	1	0.04	2	0.08	3	0.12
فراهم کردن فرصت‌های آموزش و توسعه برای اعضای تیم به منظور ارتقاء مهارت‌ها و اطلاعات تخصصی آنان.	S4	0.02	3	0.06	4	0.08	1	0.02	4	0.08
توانمندی در شناسایی و مدیریت ریسک‌های پروژه به منظور پیشگیری از مشکلات ناخواسته.	S5	0.07	4	0.28	3	0.21	4	0.28	2	0.14
قابلیت فراگیری سریع فناوری‌ها و ابزارهای جدید	S6	0.14	4	0.56	4	0.56	2	0.28	3	0.42
فراهم کردن فرصت‌های تعامل اجتماعی و همکاری درون تیم به منظور بهبود فرآیندهای گروهی و افزایش انگیزه اعضا.	S7	0.02	4	0.08	2	0.04	1	0.02	2	0.04
همکاری مؤثر در تیم‌های چندنفره و مشارکت در چالش‌ها و پروژه‌ها	S8	0.04	3	0.12	1	0.04	3	0.12	3	0.12
روش‌های تدریس نوین: به کارگیری روش‌های تدریس جدید و بروز با استفاده از تکنالوژی.	S9	0.09	4	0.36	3	0.27	4	0.36	4	0.36
نام معتبر در عرصه تحصیلات با کیفیت	S10	0.00	3	0	4	0	2	0	3	0

نبود امکانات درست برای توسعه نرم افزارها	W1	0.06	4	0.24	2	0.12	2	0.12	3	0.18
نبود انترنت درست جهت تحقیق استادان و استفاده محصلان	W2	0.10	3	0.3	2	0.2	3	0.3	3	0.3
نبود دسترسی به ژورنال های معتبر علمی-پژوهشی جهت استفاده از مقالات تحقیقی	W3	0.04	4	0.16	3	0.12	2	0.08	1	0.04
نبود امکانات مالی جهت رسیدن به اهداف ذکر شده	W4	0.02	2	0.04	3	0.06	2	0.04	3	0.06
عدم مکان مناسب جهت تحقیق	W5	0.07	1	0.07	2	0.14	1	0.07	3	0.21
کمبود تجهیزات لازم کافی در سطح دیپارتمنت جهت اجرای کار های اداری و موارد تضمین کیفیت	W6	0.14	2	0.28	2	0.28	2	0.28	4	0.56
نبود تفاهم نامه با کمپنی های توسعه نرم افزاری	W7	0.02	3	0.06	3	0.06	3	0.06	3	0.06
عدم توانایی پوهنتون در حفظ کادر علمی دیپارتمنت	W8	0.04	3	0.12	4	0.16	4	0.16	2	0.08
فقدان کتابخانه به سطح دیپارتمنت	W9	0.09	1	0.09	2	0.18	3	0.27	1	0.09
عدم موجودیت کتابخانه الکترونیکی مطابق به معیارات ملی و بین المللی	W10	0.02	2	0.04	1	0.02	2	0.04	3	0.06
وجود رقابت های نا سالم و غیر ارزنده میان جامعه	T1	0.02	2	0.04	2	0.04	2	0.04	3	0.06
نفوذ به اطلاعات	T2	0.06	3	0.18	3	0.18	1	0.06	4	0.24
مشکلات مالی جامعه	T3	0.18	3	0.54	3	0.54	3	0.54	3	0.54
کمبود همکاری وزارت تحصیلات عالی	T4	0.09	2	0.18	4	0.36	4	0.36	2	0.18
عدم ثبات سیاسی اقتصادی در کشور	T5	0.10	3	0.3	4	0.4	4	0.4	2	0.2
نبود سیستم های دیجیتالی در حکومت	T6	0.09	4	0.36	3	0.27	2	0.18	3	0.27
حملات سایبری	T7	0.04	4	0.16	2	0.08	1	0.04	4	0.16

ناکارآمد بودن یا استفاده نادرست از تکنالوژی که ممکن است به عدم امنیت و عملکرد ناپایدار نرم افزار منجر شود.	T8	0.10	2	0.2	1	0.1	2	0.2	3	0.3
بی توجهی حکومت در امر استخدام فارغ التحصیلان موسسات تحصیلات عالی خصوصی	T9	0.01	2	0.02	3	0.03	3	0.03	4	0.04
عدم آگاهی جامعه از کاربرد رشته	T10	0.20	1	0.2	3	0.6	4	0.8	2	0.4
همکاری دایمی کمپنی ها توسعه نرم افزار و تکنالوژی معلوماتی	O1	0.18	2	0.36	3	0.54	3	0.54	2	0.36
موجودیت محیط مناسب جهت پیشبرد امور علمی و تحقیقی	O2	0.32	3	0.96	2	0.64	2	0.64	3	0.96
موجودیت اعتماد دایمی محصلین به دیپارتمنت	O3	0.12	4	0.48	3	0.36	1	0.12	3	0.36
همکاری دایمی اعضای کادر علمی دیپارتمنت و هیات رهبری پوهنچی و پوهنتون	O4	0.18	2	0.36	4	0.72	2	0.36	3	0.54
امضا تفاهم نامه با مراجع زیربط	O5	0.28	3	0.84	3	0.84	3	0.84	2	0.56
جلب و جذب پروژه های نرم افزاری	O6	0.24	2	0.48	2	0.48	4	0.96	2	0.48
اخذ پروژه ها از دونر های خارجی جهت خدمات علمی برای بانوان به شکل آنلاین	O7	0.15	4	0.6	3	0.45	3	0.45	4	0.6
فراهم بودن زمینه ایجاد انگیزه لازم میان جامعه جهت فراگیری علم و دانش	O8	0.2	2	0.4	3	0.6	3	0.6	3	0.6
فراهم بودن زمینه برگزاری ورکشاپ ها تکنالوژی های نوین مشترک با نهادها	O9	0.28	1	0.28	2	0.56	4	1.12	4	1.12
کاربردی بودن رشته در جامعه	O10	0.2	2	0.4	3	0.6	2	0.4	3	0.6
مجموعه				10.84		11.35		11.8		12.03

با در نظر داشت این روش، استراتژی تهاجمی برای دیپارتمنت در نظر گرفته می شود.

تعیین اولویت استراتژیک دیپارتمنت

برنامه ها	استراتژی ها	اولویت استراتژیک	شماره
<ul style="list-style-type: none"> - برنامه گسترش تحقیقات علمی - برنامه توسعه تفاهم نامه ها - تدوین طرح ایجاد زمینه های همکاری روابط علمی- تحقیقی - برنامه توسعه و انکشاف نشرات علمی - تدوین طرح انکشاف تفاهم نامه ها - برنامه عمل برای تفاهم نامه ها - تدوین طرح عصری نمودن روش های تدریس - تدوین طرح بهبود کیفیت و خدمات 	<ul style="list-style-type: none"> بسط برنامه های تحقیقی گسترش تفاهم نامه ها توسعه و بسط نشرات علمی افزایش کیفیت و مدرن سازی روش های تدریس 	علمی - پژوهشی	۱
<ul style="list-style-type: none"> تدوین طرح اعزام اساتید به مقاطع دکترا و ماستری تدوین طرح برنامه های آموزشی کوتاه مدت و بلند مدت برای استادان و کارمندان تدوین طرح جذب و حفظ و افزایش بست های کادری 	<ul style="list-style-type: none"> ارتقای ظرفیت کادر علمی ارتقای ظرفیت کارمندان افزایش جذب کادر علمی و کارمندان به درجات تحصیلی ماستر و دکترا 	منابع بشری	۲

<p>تدوین طرح ایجاد زمینه های اشتغال یابی برای فارغان</p> <p>برنامه عمل حمایت از محصلان نیازمند و محروم از تحصیل</p> <p>برنامه عمل به هدف حمایت از محصلان دارای معلولیت و شهداء</p> <p>برنامه عمل افزایش دسترسی به تحصیلات عالی</p> <p>برنامه عمل جهت افزایش دسترسی زنان به تحصیلات عالی</p>	<p>فراهم سازی زمینه برای جذب بیشتر محصلان</p> <p>فراهم سازی زمینه تحصیل برای اقشار بازمانده از تحصیل</p>	<p>دسترسی به تحصیلات عالی</p>	<p>۳</p>
<p>تدوین طرح انکشاف دفاتر مورد نیاز دیپارتمنت</p> <p>تدوین طرح ایجاد کتابخانه برای دیپارتمنت</p> <p>تدوین طرح ایجاد مرکز صحتی</p> <p>تدوین طرح ایجاد سیستم مصئون آب آشامیدنی و پاکی فاضلاب و سرسبزی</p>	<p>انکشاف زیر بناها</p> <p>تجهیز زیر بناهای تدریسی و اداری</p>	<p>زیرساخت ها</p>	<p>۴</p>
<p>تدوین برنامه عمل مالی</p> <p>برنامه عمل توسعه منابع عایداتی</p> <p>تدوین طرح جذب کمک های بیرونی و داخلی</p>	<p>جذب کمک های بیرونی و داخلی</p> <p>استقلالیت مالی</p> <p>تلاش جهت گسترش منابع مالی دیپارتمنت</p>	<p>مالی و اداری</p>	<p>۵</p>

<p>تدوین طرح مدیریت و رهبری</p> <p>تدوین برنامه مبارزه با فساد اداری</p> <p>تدوین طرح شفافیت و پاسخگویی</p> <p>تدوین طرح انکشاف تشکیلات</p> <p>تدوین طرح آگاهی عامه و خدمات</p>	<p>مبارزه با فساد اداری</p> <p>انکشاف تشکیلات</p> <p>افزایش روابط با نهادهای داخلی و خارجی</p> <p>سهام گیری در انکشاف جامعه</p>	<p>حکومتداری خوب</p>	<p>۶</p>
---	---	----------------------	----------

اهداف کوتاه مدت دیپارتمنت انجنیری نرم افزار

- ✓ بهبود کیفیت و خدمات در سطح دیپارتمنت
- ✓ ارتقای ظرفیت کادر علمی از طروق گوناگون
- ✓ ارتقای ظرفیت کارمندان
- ✓ طرح و امضاء تفاهم نامه با نهادهای مرتبط
- ✓ جلب منابع برای ساخت زیر بناها
- ✓ سپری نمودن مراحل اعتباردهی
- ✓ ایجاد و توسعه برنامه های تحقیقاتی
- ✓ تطبیق روش های نوین تدریس
- ✓ ایجاد برنامه های نوآوری و اکتشافات برای محصلان

برنامه عمل پنج ساله

دیپارتمنت انجینیری نرم افزار پوهنچی کمپیوتر ساینس پوهنتون رنا، با در نظر داشت پلان استراتژیک پوهنتون، پوهنچی و اهداف ده گانه وزارت محترم تحصیلات عالی، برای پنج سال آینده (۱۴۰۷-۱۴۰۳.ه.ش) چنین پلان عملیاتی طرح نموده است:

پلان مالی پنج ساله

دیپارتمنت انجینیری نرم افزار، با در نظر داشت اهداف مشرح در این پلان، پلان مالی پنج ساله خویش را چنین تدوین می نماید:



پوهنتون رنا
معاونیت علمی_تدریسی
پوهنهی کمپیوتر ساینس
دیپارتمنت انجینیری نرم افزار

پلان مالی پنج ساله (۱۴۰۳-۱۴۰۷) هـ ش .

نتایج متوقعه	بودجه مورد نیاز برای سال					زمان اجراء	مسئول اجراء	فعالیت های عمده	اصلی اهداف	شماره
	۱۴۰۷	۱۴۰۶	۱۴۰۵	۱۴۰۴	۱۴۰۳					
	2880000	2880000	2880000	2880000	2880000	جریان سال تحصیلی	آمریت مالی	معاشات استادان	مصارف	۱
	۱۰۰۰۰	۱۰۰۰۰	۱۰۰۰۰	۱۰۰۰۰	۱۰۰۰۰	جریان سمستر	آمر دیپارتمنت	خریداری مواد درسی بروز از سایت های آموزشی	دیپارتمنت	

	۳۵۰۰۰	۳۰۰۰۰	۱۵۰۰۰	۲۰۰۰۰	۳۰۰۰۰	شروع سمستر	معاونیت اداری	مصارف بازار یابی و تبلیغات		
	۳۰۰۰۰	۲۸۰۰۰	۱۸۰۰۰	۲۰۰۰۰	۲۵۰۰۰	جریان سال تحصیلی	مدیر اداری	مصارف تجهیزات جهت پیشبرد امور اداری		
	۲۵۰۰۰	۱۰۰۰۰	۱۵۰۰۰	۱۸۰۰۰	۲۰۰۰۰	جریان سال تحصیلی	استادان	مصارف برای ارتقای ظرفیت محصلین		
	۲۰۰۰۰	۲۰۰۰۰	۲۰۰۰۰	۲۰۰۰۰	۲۰۰۰۰	موقع ضرورت	آمریت فناوری معلوماتی	خریداری نرم افزار ها با لایسنس		
	۱۸۰۰۰	۱۸۰۰۰	۱۸۰۰۰	۱۸۰۰۰	۱۸۰۰۰	جریان سال	معاونیت اداری	مصارف سیستم سرما و گرما		
	۲۵۰۰۰	۲۰۰۰۰	۲۰۰۰۰	۲۰۰۰۰	۲۰۰۰۰	هنگام تحقیق	استادان	دسترسی به ژورنال های معتبر		
	۳۰۰۰۰	۳۰۰۰۰	۳۰۰۰۰	۳۰۰۰۰	۳۰۰۰۰	موقع ضرورت	آمریت مالی	مصارف نشر تحقیقات در ژورنال		
	۲۸۰۰۰	۲۸۰۰۰	۲۸۰۰۰	۲۸۰۰۰	۲۸۰۰۰	جریان تحقیق	استادان	مصارف شخص محقق		
	۵۰۰۰۰	۵۰۰۰۰	۵۰۰۰۰	۵۰۰۰۰	۵۰۰۰۰	جریان تحقیق	آمریت فناوری معلوماتی	مصارف داشتن لب مجهز و انترنت سریع		
									تحقیق	۲

	۲۰۰۰۰	۱۷۰۰۰	۱۸۰۰۰	۱۹۰۰۰	۱۹۰۰۰	زمان برگزاری	معاونیت اداری	تبلیغات برای ورکشاپ ها و سمینارها	ورکشاپ ها و سمینارها	۳
	۱۰۰۰۰	۱۰۰۰۰	۱۰۰۰۰	۱۰۰۰۰	۱۰۰۰۰	ختم برنامه ها	معاونیت اداری	مصارف چاپ سرتیفیکیت		
	۸۰۰۰	۸۰۰۰	۸۰۰۰	۸۰۰۰	۸۰۰۰	جریان برنامه	معاونیت اداری	مصارف برگزاری سمینارها		
			۵۰۰۰۰			۱۴۰۵	دیپارتمنت+ پوهنچی و معاونیت اداری	ایجاد کمپیوتر لب	زیرساخت و زیر بناها	
	۳۰۰۰۰					۱۴۰۷	دیپارتمنت+ پوهنچی و معاونیت علمی	راه اندازی کتابخانه دیپارتمنت		
	۲۰۰۰۰					۱۴۰۷	دیپارتمنت+ پوهنچی و معاونیت علمی	راه اندازی مرکز تحقیقات		
	سه میلیون و یکصد و شصت و هشت هزار				3168000	مجموع بودجه سال ۱۴۰۳		مجموع بودجه		
	سه میلیون و یکصد و پنجاه و یک هزار				3151000	مجموع بودجه سال ۱۴۰۴				
	سه میلیون و یکصد و نود هزار				3190000	مجموع بودجه سال ۱۴۰۵				
	سه میلیون و یکصد و پنجاه و نه هزار				3159000	مجموع بودجه سال ۱۴۰۶				
	سه میلیون و دو صد و سی و نه هزار				3239000	مجموع بودجه سال ۱۴۰۷				

نوت: این پلان، سالانه قابل انکشاف است.

عملیاتی نمودن استراتژی

اجرای این استراتژی متکی به سه موضوع مورد ذیل است:

- ۱- پهن بستر مناسب برای اجراءات در زمینه های تشکیلات اداری و آکادمیک، ریفرم اداری، حکومتداری، ایجاد تغییرات مثبت در سیستم تدریس و رهبری، انکشاف توأمیت های ملی و بین المللی.
- ۲- عملیاتی نمودن استراتژی های دیپارتمنت با تدوین پلان تطبیقی سالانه و بودجه سالانه.
- ۳- تدوین پالیسی ها و طرزالعمل های مورد نیاز جهت تطبیق استراتژی های دیپارتمنت.

نظارت و ارزیابی استراتژی دیپارتمنت

به هدف تطبیق بهتر ، نظارت و ارزیابی این پلان استراتژیک، همه ساله شورای دیپارتمنت یک هیئتی را که حد اقل آن سه نفر و حد اکثر آن ۷ نفر بوده تعیین می نماید. هیئت مذکور مکلف است که پلان خویش را با در نظر داشت پلان عملیاتی سال که پیوست این پلان است، ترتیب و گزارش نظارت خویش را طور ربع وار و گزارش ارزیابی خویش را طور سالانه به شورای علمی دیپارتمنت ارائه نمایند. دیپارتمنت مکلف است که پیشنهادات هیئت را در نظر گرفته و جهت رفع آن، پلان عملیاتی ترتیب نماید.

نتایج تطبیق پلان استراتژیک

- پهن بستر برای جوانان جهت کسب تحصیلات عالی معیاری
- تقدیم افراد متعهد و صادق به جامعه
- ایفای نقش ارزنده در تولید علم
- کسب اعتبار آکادمیک ملی و حفظ آن