



وزارت تحصیلات عالی  
پوهنتون رنا  
معاونیت علمی  
پوهنځی کمپیوتر ساینس  
کمیته فرعی پلان و پالیسی



## پلان استراتژیک پوهنځی کمپیوتر ساینس (۱۴۰۳-۱۴۰۷)

پلان استراتژیک اول: (۱۳۹۸-۱۴۰۲ ه.ش.)

پلان استراتژیک دوم: (۱۴۰۳-۱۴۰۷ ه.ش.)

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

## شناسنامه

**عنوان:** پلان استراتژیک پوهنحی کمپیوتر ساینس

**دوره زمانی:** (سال های ۱۴۰۳ - ۱۴۰۷ ه.ش.)

**زمان تدوین:** حمل ۱۴۰۳ ه.ش.

**مشاور طرح و تدوین پلان:** محمد کاظم سروری؛ آمر ارتقای کیفیت پوهنتون رنا.

**اعضای کمیته تدوین پلان و پالیسی:**

شماره	نام و تخلص	موقف در کمیته	امضاء	ملاحظات
۱	عبدالغفار عمر خیل	مسول کمیته		
۲	سید حسن ثابت	عضو هیات تدوین		
۳	لطف الله حق نثار	منشی کمیته		
۴	خواجه حمیدالله شیام	عضو کمیته		
۵	سجاد سلیمان خیل	عضو کمیته		

پلان استراتژیک (۱۴۰۷-۱۴۰۳ ه.ش.) پوهنحی کمپیوتر ساینس پوهنتون رنا، در جلسه مورخ ۱۴۰۳/۱/۱۵

مطابق ۱۴۴۵/۹/۲۳ ه.ق. کمیته پلان و پالیسی طرح، تایید و درج پروتکل شماره (۱) گردید.

## اعضای شورای علمی پوهنچی:

شماره	نام و تخلص	موقف در شورا	امضاء	ملاحظات
۱	عبدالغفار عمر خیل	مسول		
۲	سید حسن ثابت	منشی		
۳	خواجہ حمید اللہ شیام	عضو		
۴	سجاد سلیمان خیل	عضو		
۵	حکمتیار ظاهر	عضو		
۶	میر ویس شیرزاد	عضو		
۷	فضل الرحیم نعیم خیل	عضو		

پلان استراتژیک (۱۴۰۷-۱۴۰۳ ه.ش.) پوهنچی کمپیوتر ساینس پوهنتون رنا، در جلسه مورخ ۱۴۰۳/۲/۱۸ مطابق ۱۴۴۵/۱۰/۲۸ ه.ق. شورای علمی پوهنچی تایید، تصویب و درج پروتکل شماره (۲) گردید.

## اعضای شورای علمی پوهنتون:

شماره	نام و تخلص	موقف در شورا	امضاء	ملاحظات
۱				
۲				
۳				
۴				
۵				
۷				
۸				
۹				
۱۰				
۱۱				
۱۲				
۱۴				
۱۵				

پلان استراتژیک (۱۴۰۷-۱۴۰۳ ه.ش.) پوهنهی کمپیوتر ساینس پوهنتون رنا، در جلسه مورخ ۳۱ / ۲ / ۱۴۰۳ ه.ش. مطابق  
 ۱۴۴۵/۱۱/۱۱ ه.ق. شورای علمی پوهنتون طرح، تصویب و درج پروتکل شماره (۲) گردید.

## فهرست مطالب

شماره صفحه	عناوین
۱.....	پیام رئیس پوهنهی کامپیوتر ساینس
۲.....	مفاهیم کلیدی
۱۰.....	ساختار پلان استراتژیک پوهنهی کامپیوتر ساینس
۱۳.....	کلیات و شناسه پوهنهی کامپیوتر ساینس
۱۴.....	درآمد
۱۵.....	شناسه پوهنهی کامپیوتر ساینس
۱۷.....	دیپارتمنت انجینیری نرم افزار
۱۷.....	دیپارتمنت تکنالوژی معلوماتی
۱۸.....	کادر علمی پوهنهی کامپیوتر ساینس
۱۹.....	زیر ساخت ها
۲۱.....	دیدگاه و ماموریت و ارزش های اساسی
۲۲.....	ارزش های اساسی
۲۲.....	دیدگاه
۲۳.....	ماموریت
۲۳.....	اهداف استراتژیک
۲۴.....	مطالعه ذینفعان و بررسی عوامل محیطی
۲۵.....	مطالعه ذینفعان
۲۷.....	نیازمندی و چشم داشت ذینفعان

۲۹	مطالعه عوامل محیط داخلی (IFEM) .....
۲۹	نقاط قوت .....
۳۰	نقاط ضعف .....
۳۰	ماتریکس عوامل داخلی (IFEM) .....
۳۱	جدول ماتریکس عوامل داخلی (IFEM) .....
۳۳	تحلیل عوامل محیط خارجی (EFEM) .....
۳۳	فرصت ها .....
۳۳	تهدیدها .....
۳۴	جدول ماتریکس عوامل خارجی (EFEM) .....
۳۶	مقایسه عوامل داخلی و خارجی (IE) .....
۳۶	تحلیل وضعیت به روش سوات (SWOT) .....
۳۹	اولویت های استراتژیک براساس اهداف ده گانه وزارت تحصیلات عالی .....
۴۰	۱- تولید و انکشاف تحقیقات، علم و نوآوری .....
۴۲	۲- ریفورم اداری و ایجاد سیستم، حکومتداری خوب و مبارزه با فساد اداری .....
۴۴	۳- بازننگری و تدوین نصاب ها .....
۴۴	۴- حصول اطمینان از تطبیق معیارهای تضمین کیفیت .....
۴۵	۵- انکشاف و بهبود آموزش الکترونیکی .....
۴۵	۶- گسترش و بهبود زیر ساخت ها .....
۴۵	۷- ارتقاء ظرفیت .....
۴۶	۸- بازننگری، تعدیل و تدوین اسناد تقنینی و تخنیکی .....

۴۶	۹- بهبود و توسعه روابط با نهادهای آکادمیک و غیر آکادمیک
۴۶	۱۰- دسترسی عادلانه به تحصیلات عالی
۴۷	شناسایی و گزینش استراتژی پوهنچی
۴۹	تعیین اولویت استراتژیک با استفاده از روش (QSPM)
۵۲	انتخاب اولویت استراتژیک پوهنچی
۵۴	اهداف کوتاه مدت پوهنچی کمپیوتر ساینس
۵۵	پلان عملیاتی پنج ساله
۶۵	پلان مالی پنج سال پوهنچی کمپیوتر ساینس
۶۸	اجرای استراتژی
۶۸	نظارت و ارزیابی استراتژی پوهنچی
۶۸	نتایج تطبیق این پلان



## پیام رئیس پوهنحی کامپیوتر ساینس

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

برنامه کامپیوتر ساینس پوهنتون رنا پایه آموزش و اساس اصول ساینس را تشکیل میدهد، مدت این برنامه چهار سال می باشد. این برنامه برای رشد استعدادهای که گامی بسوی آموزش ساینس نهادند آماده تدریس گردیده و همواره در تلاش روش های جدید برای محصلین خویش می کوشد.

برنامه کامپیوتر ساینس پوهنتون رنا توسط اساتید مجرب ملی و بین المللی به سطح دکتر و ماستر تدریس گردیده و هم چنان برای رشد توانایی های دانش آموزان مهارت های کامپیوتری در سطح والای آن و برنامه های ارتقای ظرفیت نیز آموزش داده می شود. با فراگیری این برنامه دانش آموزان می توانند به فرصت های شایان زندگی خویش دسترسی پیدا کرده و فعالیت های ساینسی خویش را به اقبال برسانند.

امروز، با گذشت سال ها از تأسیس این پوهنحی هدف ما همچنان توسعه علمی و تحقیقاتی، آموزش با کیفیت و خدمات اجتماعی متعالی است. ما به عنوان یک جامعه یکپارچه، قدرتمند و متحد، می خواهیم با ارتقاء استانداردهای علمی و فن آوری کامپیوتر، در مقامی برتر و ماندگار در عرصه کامپیوتر ساینس شناخته شویم. با افتخار می گوئیم که پوهنحی کامپیوتر ساینس به یک مرکز برتر در آموزش، فناوری های جدید تکنالوژی، تحقیقات پیشرفته، و ارتباط با صنعت تبدیل شده است. اینجا، ما به دنبال ایجاد یک محیط آموزشی فرهنگی هستیم که هر دانشجو با ایده ها و خلاقیت خود، به عنوان یک بنیان گذار آینده، برخاسته و با آماده گی کامل به بازار کار خواهد رفت.

ما به آینده نگاهی مثبت داریم؛ آینده ای که با اعتماد و همت همه محصلین، اعضای هیئت علمی و کارکنان، روشن و پرانرژی خواهد بود. آینده ای که از نتایج تحقیقات و ابتکارات مایان شکل خواهد گرفت و ما را به عنوان یک قطب برتر در جهان علم و فناوری به نمایش خواهد گذاشت.

با انرژی کامل و زحمات شبانه روزی در یک مقطع زمانی فعالیت های اکادمیک را آغاز و به جایی که امروز به آن رسیده ایم، سفر پیشرفت را ادامه می دهیم. با اعتماد به خود و یکدیگر، با همتی که هر روز بیشتر افزایش می یابد ادامه داده، تا در این سفر علمی و فناورانه، همچنان به موفقیت ها و دستاوردهای بزرگی دست یابیم.

عبدالغفار عمر خیل

رئیس پوهنحی کامپیوتر ساینس



## برنامه

برنامه به مجموعه اقدام هایی گفته می شود که به شکل آگهانه تهیه شده و برای رسیدن به هدف یا اهداف خاص اتخاذ می گردد. به عبارت دیگر، برنامه، نقشه راه برای بدست آوردن هدف یا اهدافی است که تخصیص منابع ضروری، تقسیم اوقات، وظایف و عملکردهای دیگری را مشخص می کند.

## استراتژی

استراتژی طرح جامعی است که هدف ها، پالیسی ها، برنامه ها و زنجیره های عملیاتی پوهنچی کمپیوتر ساینس را در قالب یک کُل به هم پیوسته با یکدیگر ترکیب می کند.

## برنامه استراتژیک

برنامه استراتژیک عبارت از خلاصه مراحل طرح شده با اهداف کلی پوهنچی کمپیوتر ساینس نسبت به اهداف بخش ها یا دیپارتمنت ها است که به صورت جامع تدوین می شود.

## برنامه ریزی استراتژیک

برنامه ریزی استراتژیک علم و هنر مجموعه ای از تصمیم ها و اقدام های مدیریتی است که با توجه به عوامل محیطی برای رسیدن به اهداف تدوین، اجرا و ارزیابی می شود.

## تدوین

یکی از مراحل برنامه ریزی استراتژیک، تدوین است که شامل تعیین دیدگاه، مأموریت، ارزش ها، اهداف، تحلیل عوامل محیطی ( داخلی و خارجی)، تعیین حالت استراتژیک، انتخاب استراتژی های ممکن، تعیین اولویت استراتژی ها می شود.

## اجراء

مرحله دوم برنامه ریزی استراتژیک، اجرای استراتژی می باشد که شامل تعیین اولویت استراتژیک، تعیین اهداف کوتاه مدت، برنامه عمل سالانه، تدوین بودجه، تجدید یا طراحی ساختار پوهنچی کمپیوتر ساینس، تدوین پالیسی های اجرایی، انتخاب سبک رهبری پوهنچی، تخصیص منابع می شود.

## ارزیابی

مرحله سوم ارزیابی استراتژی است که نیاز به ایجاد یک میکانیزم برای تطبیق عملکرد پوهنچی کامپیوتر ساینس با معیارها و پالیسی های پوهنتون رنا و وزارت تحصیلات عالی می باشد.

## دیدگاه

دیدگاه یا آرمان نمایی از مسیر آتی و خط سیر کارو بار پوهنچی کامپیوتر ساینس را نشان می دهد. به عبارت دیگر، آرمان یا چشم انداز، تصویر ذهنی یا تجسمی است از آنچه که پوهنچی کامپیوتر ساینس می خواهد .

## مأموریت

مأموریت، مقصود و دلیل وجود پوهنچی کامپیوتر ساینس را بیان میکند. مأموریت نشان دهنده علت و فلسفه وجودی آن پوهنچی کامپیوتر ساینس است که همان هدف نهایی را نشان می دهد. پس بیانیه مأموریت، هویت پوهنچی کامپیوتر ساینس را در قالب واژه ها بیان میکند.

## هدف

هدف عبارت از نقطه ای است که کوشش ها معطوف به رسیدن به آنها می شود.

## ارزشها

ارزشها، بایدها و نبایدهای پوهنچی کامپیوتر ساینس اند که آرمانها و مأموریت بر مبنای آنها تدوین می شوند.

### ماتریکس عوامل داخلی (IFEM) Internal Factors Evaluation Matrix

مؤلفه هایی هستند که مربوط به درون پوهنچی بوده و برخلاف عوامل خارجی زیر کنترل مدیریت سازمان می باشند و به دو دسته : قوتها و ضعفها تقسیم می شوند که از طریق ماتریکس تحلیل عوامل داخلی تجزیه و تحلیل می شوند

### ماتریکس عوامل خارجی (EFEM) External Factors Evaluation Matrix

محیط کلان پوهنچی کامپیوتر ساینس، فرایند بررسی، مشاهده و تفسیر فرصت ها و تهدیدهای ایجاد شده برای پوهنچی از سوی عوامل کلان محیطی است.

## **عوامل داخلی و خارجی (IEM) Internal & External Matrix**

یکی از ابزارهای مناسب برای تطبیق یا مقایسه مطالعه عوامل داخلی و خارجی است که زمینه ساز تعیین حالت استراتژییک پوهنچی شده و راه را برای انتخاب مناسبترین استراتژیی ها مساعد می سازد.

## **سوات (SWOT)**

با استفاده از این تحلیل، این امکان حاصل می شود که نخست، به تجزیه و تحلیل محیط های داخلی و خارجی پرداخته و دوم تصمیم های استراتژیکی اتخاذ نمود که قوت های سازمان را با فرصت های محیطی متوازن سازد.

## **نقطه قوت (Strenghts)**

عبارت است از شایسته گی ممتازی که به وسیله آن، پوهنچی می تواند در زمینه هایی مانند نوع منابع مالی، تصویر مثبت ذهنی میان خریداران، روابط مثبت با تأمین کنندگان و مواردی از این دست نسبت به رقبا برتر باشد.

## **نقطه ضعف (Weaknesses)**

نوع محدودیت یا کمبود در منابع، مهارت ها و امکانات و توانایی هایی است که به طور محسوس مانع عملکرد اثربخش پوهنچی کمپیوتر ساینس می شود.

## **فرصت ها (Opperations)**

عبارت است از هر عامل خارجی که به پوهنچی در نایل شدن به مأموریتش کمک کند.

## **تهدیدها (Threats)**

میزان مؤفقییت نامطلوبی در محیط خارجی پوهنچی است مانند قدرت چانه زنی خریداران یا تأمین کنندگان کلیدی، تغییرات عمده و ناگهانی تکنولوژی و مواردی از این است که میتوانند تهدید عمده ای در راه مؤفقییت پوهنچی.

## **استراتژی تهاجمی (SO)**

در قالب این استراتژیی ها، پوهنچی با استفاده از نقاط قوت داخلی می کوشد از فرصت های خارجی بهره برداری کند.

### **استراتژی محافظه کارانه (WO)**

هدف از این استراتژی ها، بهره برداری از فرصت های موجود در محیط خارج برای قوت بخشیدن نقاط ضعف داخلی است.

### **استراتژی رقابتی (ST)**

پوهنچی در اجرای این استراتژی ها، می کوشند با استفاده از نقاط قوت خود، اثرات ناشی از تهدیدهای موجود در محیط خارج را کاهش دهند یا آنها را از بین ببرند.

### **استراتژی تدافعی (WT)**

پوهنچی که این استراتژی ها را به اجرا در می آورد، حالت تدافعی به خود می گیرند و هدف، کم کردن نقاط ضعف داخلی و پرهیز از تهدیدهای ناشی از محیط خارجی است.

### **ماتریکس برنامه ریزی استراتژیک کمی (QSPM) Quantitative Strategic Planning Matrix**

با استفاده از این روش، میتوان استراتژی های گوناگونی را که از جمله استراتژی های مناسب اند، مشخص کرد و مناسب ترین آن ها را انتخاب نمود.



## ساختار پلان استراتژیک پوهنځی کمپیوتر ساینس

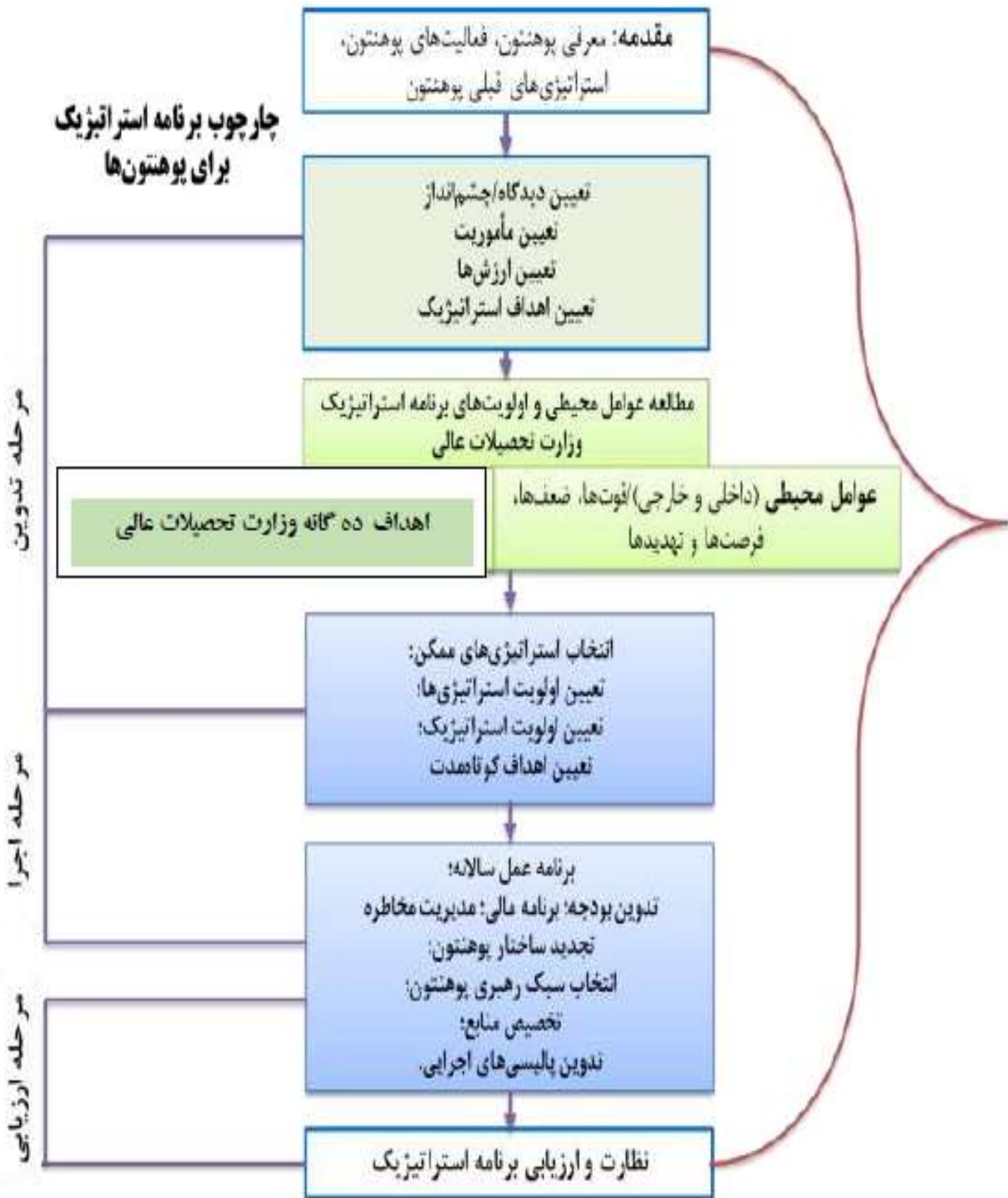
آنطوریکه هویداست ساختار پلان استراتژیک به گونه معمول در سه مرحله و هفت گام برنامه ریزی می شوند: مرحله اول ، تدوین برنامه استراتژیک است که با مقدمه یا فصل اول آغاز می شود. این بخش شامل نیازمندی و اهمیت برنامه استراتژیک، معرفی مختصر، وظایف و فعالیت ها، استراتژی ها و میزان موفقیت استراتژی های قبلی پوهنچی میشود. در گام دوم یا فصل دوم مرحله تدوین، شامل تعیین دیدگاه، تعیین مأموریت، تعیین ارزشها و اهداف استراتژیک سازمان می شود.

گام سوم یا فصل سوم دو بخش دارد؛ یکی از قسمت ها مربوط به تحلیل عوامل محیطی است، و قسمت دوم شامل اهداف و اولویت های برنامه استراتژیک ملی وزارت تحصیلات عالی می شود. در گام چهارم یا فصل چهارم مشمول انتخاب استراتژی های ممکن، تعیین اولویت استراتژیها و در نهایت تعیین اولویت استراتژیک می شود.

مرحله دوم، اجرای استراتژی است که شامل گام یا فصل پنجم میشود. این فصل شامل تعیین اهداف کوتاه مدت و تدوین برنامه عمل برای سال های مورد نیاز جهت رسیدن به اهداف استراتژیک پوهنچی میشود. گام یا فصل ششم، مربوط به برخی اصلاحات مثل تجدید ساختار پوهنچی و تخصیص منابع مثل بودجه و دیگر منابع و در نهایت تطبیق برنامه می شود. مرحله سوم، ارزیابی است که در گام یا فصل هفتم باید میکانیزمی برای ارزیابی برنامه استراتژیک پوهنچی تدوین کرد.

در رهنمودی تدوین پلان استراتژیک که جدیداً توسط وزارت تحصیلات عالی افغانستان طرح شده، دو مدل آرایه پیشنهاد گردیده که پوهنچی کمپیوتر ساینس برای تدوین این پلان، از مدل اول بهره می برد.







**کلیات و شناسه پوهنځی کمپیوتر ساینس**

## درآمد

مدیریت استراتژیک مجموعه ای از تصمیمات و اقدامات مدیریتی است که عملکرد بلند مدت سازمان را تعیین می کند. در این مدیریت تحلیل محیط (درونی و بیرونی)، تنظیم استراتژی (برنامه استراتژیک)، اجرای استراتژی، کنترل و ارزشیابی استراتژی صورت می پذیرد. به عبارت دیگر این مدیریت به برنامه ریزی های میان مدت و بلند مدت می پردازد. در سالیان اخیر تدوین اسناد راهبردی و مدیریت استراتژیک در بخشهای تولیدی، خدماتی، آموزشی و سلامتی در کشورهای مختلف یکی از موضوعاتی است که جزو اولویتهای اساسی محسوب شده است. گسترش تفکر استراتژیک و اجرای برنامه های تحول در چارچوب مدیریت استراتژیک عاملی اصلی موفقیت در یک سازمان می باشد.

برنامه ریزی عبارت است از طریقه و روش نیل به اهداف سازمانی، و به تبع آن استراتژی عبارت از تمام امکانات لازم برای انجام موفقیت آمیز وظایف سازمانی است. از این رو، برنامه ریزی استراتژیک فرایندی است که ضمن آن اهداف بلندمدت سازمانی تعیین و تصمیم گیری بر مبنای روشها، جهت دستیابی به این اهداف را در بر می گیرد که از قبل پیش بینی شده اند. به عبارت دیگر، تلاش سازمان یافته و منظم برای تصمیم گیری اساسی و انجام اقدامات بنیادی است که جهت گیری فعالیتهای یک سازمان با دیگر نهادها را در چارچوب قانونی شکل می دهند. برنامه زمانی، برای فرایند برنامه ریزی استراتژیک به ماهیت، نیازهای سازمان و محیط خارجی آن بستگی دارد.

اجرای برنامه ریزی استراتژیک همزمان با آغاز فعالیت سازمان است. برنامه ریزی استراتژیک معمولاً بخشی از یک برنامه کسب و کار تجاری، همراه با برنامه بازاریابی، برنامه مالی و عملیاتی است؛ برنامه ریزی استراتژیک با آمادگی مؤسسه برای سرمایه گذاری جدید انجام می شود. برنامه ریزی استراتژیک باید در یک زمان مشخصی با توجه به اهداف سازمانی تعیین شده و منابع در دسترس برای نیل به اهداف در طول سال مالی انجام شود. فرایند برنامه ریزی استراتژیک باید حداقل در سه سال اجرا شود و اگر سازمان در حال تغییر و دگرگونی است این

فعاليتها بايد هر سال اعمال گردد؛ هر سال برنامه های انجام کارها به روز گردند؛ در طول اجرای برنامه های استراتژیک، پیشرفتهای اجرای برنامه باید بازبینی شود.

برنامه ریزی استراتژیک از طریق روشهای مختلفی در سازمان ها به کار گرفته می شود که مزایایی را برای سازمانها وموسسات به ارمغان می آورد، این مزایا عبارتند از:

✓ تعریف واضح از اهداف سازمان در جهت سازگاری با ماموریت سازمان باتوجه به ظرفیت و چارچوب

زمانی تعیین شده برای سازمان؛

✓ توسعه حس مشارکت در برنامه ها

✓ اطمینان از به کارگیری اثربخش تر منابع سازمان

✓ تیم سازی قوی در هیئت مدیره و کارکنان؛ برقراری ارتباط بین اعضای هیئت مدیره؛

✓ افزایش بهره وری از طریق ارتقا کارایی و اثربخشی.

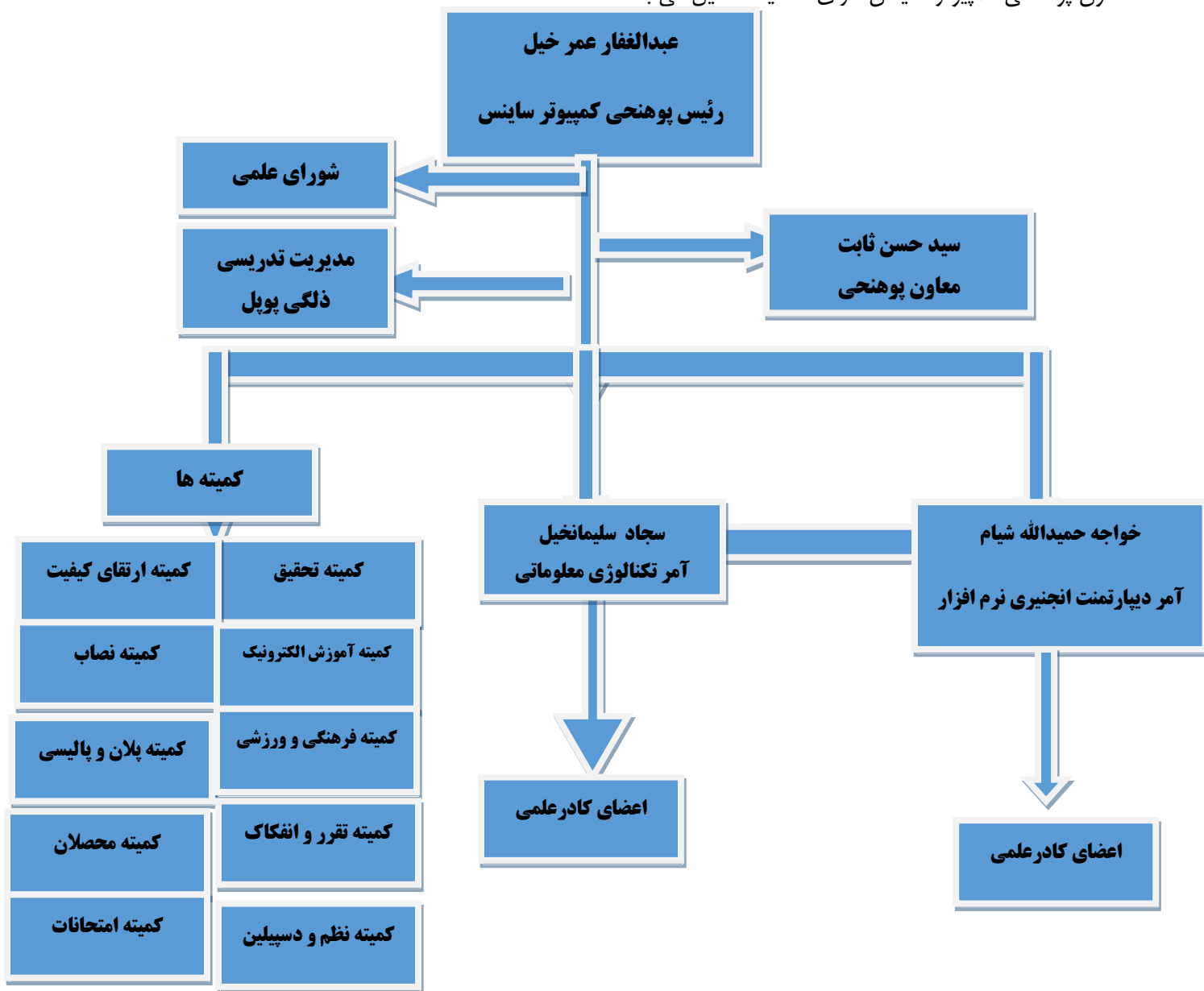
با عنایت به این اهمیت، پوهن خُی کامپیوتر ساینس، پلان استراتژیک خویش را برای سالهای ۱۴۰۳-۱۴۰۷ تدوین و مرعی الاجراء می نماید.

## **شناسه پوهنخی کامپیوتر ساینس**

پوهنخی کامپیوتر ساینس پوهنتون رنا با دو دیپارتمنت های انجینیری نرم افزار و تکنالوژی معلوماتی در سال ۲۰۰۹ تأسیس شد، فضایی باز، دوستانه، متنوع و مشارکتی را برای تحصیل علوم تکنالوژی فراهم می کند . دانش آموزان مسیر مطالعه خود را مشخصی می کنند و به طور منظم و مستقیم با اساتید و هم در صنف های کوچک و هم در خارج از صنف دسترسی دارند .با سابقه طولانی در زمینه یادگیری و همکاری تحقیقاتی بین رشته ای، پوهنخی کامپیوتر ساینس اساتید، دانشجویان، فارغ التحصیلان، کارکنان و مهمانان را از سراسر حوزه و فراتر از آن گرد هم می آورد.

## تشکیلات پوهنځی

اکنون پوهنځی کمپیوتر ساینس دارای تشکیلات ذیل می باشد:



طوریکه در چارت تشکیلات دیده می شود این پوهنځی دارای دو برنامه علمی به نام های دیپارتمنت انجینیری نرم افزار و دیپارتمنت تکنالوژی معلوماتی می باشد. این دو دیپارتمنت نیز دارای پلان استراتژیک می باشند.

## دیپارتمنت انجینیری نرم افزار

دیپارتمنت انجینیری نرم افزار پوهنچی کمپیوتر ساینس با رویکردهای نوین تدریس و آموزش محصل محور و معیارهای علمی وزارت تحصیلات عالی کشور اقدام نموده و برای شهروندان خدمات تحصیلی و آموزشی ارایه می نماید.

این دیپارتمنت از سال ۱۳۸۸ خورشیدی در بدنه پوهنچی کمپیوتر ساینس فعالیت نموده است. دیپارتمنت انجینیری نرم افزار، بعد از تکمیل نصاب درسی از طرف وزارت تحصیلات عالی به شکل رسمی وبا نصاب ملی جدید به طور فارغ ده آغاز به کار نموده است و محصلان به گونه تخصصی دروس نظری و عملی خویش را در این رشته به پیش می برند.

دیپارتمنت انجینیری نرم افزار یکی از بخش های مهم و حیاتی در حوزه ی فناوری اطلاعات و مخابرات است که به بررسی، توسعه، اجراء و نگهداری نرم افزارها می پردازد. این دیپارتمنت به دانشجویان مهارت ها و دانش های لازم برای طراحی و پیاده سازی نرم افزارهای متنوع از جمله برنامه های کاربردی، سامانه های مدیریت پایگاه داده، وب اپلیکیشن ها ارائه می دهد. در دوره های آموزشی این دیپارتمنت، دانشجویان با اصول اساسی برنامه نویسی، مهندسی نرم افزار، تست و اجرای نرم افزارها آشنا می شوند. همچنین، آن ها با تکنیک ها و ابزارهای مدیریت پروژه نرم افزاری، توسعه ی مستندات فنی، و اصول امنیت نرم افزار آشنا می شوند.

فارغ التحصیلان این دیپارتمنت می توانند در حوزه های مختلفی از جمله توسعه نرم افزار، مهندسی نرم افزار، مدیریت پروژه های نرم افزاری، و امنیت اطلاعات فعالیت نمایند. این دیپارتمنت تا اکنون تلاش نموده تا خدمات آموزشی و علمی در حد امکان آماده نموده و به دانشجویان فرصتی فوق العاده که مطابق با معیارهای وزارت محترم تحصیلات عالی باشد مهیا و برای پیشرفت در دنیای فناوری اطلاعات و ارتقاء مهارت های تخصصی در زمینه مهندسی نرم افزار ارائه می دهد.

## دیپارتمنت تکنالوژی معلوماتی

این دیپارتمنت از سال ۱۳۸۸ خورشیدی در بدنه پوهنچی کمپیوتر ساینس فعالیت نموده است. دیپارتمنت تکنالوژی معلوماتی، بعد از تکمیل نصاب درسی از طرف وزارت تحصیلات عالی به شکل رسمی وبا نصاب ملی جدید به طور فارغ ده آغاز به کار نموده است و محصلان به گونه تخصصی دروس نظری و عملی خویش را در این رشته به پیش می برند.

دیپارتمنت تکنالوژی معلوماتی یکی از بخش های مهم و حیاتی در حوزه ی فناوری اطلاعات و مخابرات است که به بررسی، توسعه، اجرا، و نگهداری شبکه های انترنتی می پردازد. این دیپارتمنت به دانشجویان مهارت ها و دانش های لازم برای طراحی و پیاده سازی سیستم شبکه های متنوع از جمله برنامه های کاربردی، دیزاین شبکه ها، کنترل شبکه ها و سیستم های گوناگون را ارائه می دهد. در دوره های آموزشی این دیپارتمنت، دانشجویان با اصول اساسی تکنالوژی معلوماتی، ارتباطات داده ها، تست و اجرای سیستم های عامل آشنا می شوند. همچنین، آن ها با تکنیک ها و ابزارهای مدیریت شبکه های انترنتی، توسعه ی مستندات فنی، و اصول امنیت سیستم های شبکه آشنا می شوند. فارغ التحصیلان این دیپارتمنت می توانند در حوزه های مختلفی از جمله دیزاین شبکه ها، سیستم های اطلاعاتی و معلوماتی، سیستم ارتباطات، و امنیت اطلاعات فعالیت نمایند. این دیپارتمنت تا اکنون تلاش نموده تا خدمات آموزشی و علمی که مطابق با معیارهای وزارت محترم برابر باشد در حد امکان آماده نموده و به دانشجویان فرصتی فوق العاده برای پیشرفت در دنیای تکنالوژی \_ تحصیلات عالی معلوماتی و ارتقاء مهارت های تخصصی در زمینه مهندسی دیزاین شبکه ها و امنیت سیستم های معلوماتی ارائه می دهد.

## کادر علمی پوهنحی کمپیوتر ساینس

### دیپارتمنت انجیری نرم افزار





## زیر ساخت ها

- ✓ پوهنچی کمپیوتر ساینس در چوکات پوهنتون رنا، از لحاظ موقعیت فیزیکی در حال حاضر دارای وضعیت ذیل است:
- ✓ صنف مستقل و جداگانه درسی به سائزهای مختلف؛
- ✓ یک باب مسجد، ساحه سبز تفریحی پارکینگ وسیع موتر؛
- ✓ کمپوتر لب مجهز؛
- ✓ سیسکو لب با تمام امکانات تخنیکی؛
- ✓ کتاب خانه مجهز
- ✓ ابزار و تجهیزات مدرن درسی از قبیل پروجکتور و ال سی دی؛
- ✓ انترنت ۲۴ ساعته؛
- ✓ تالار کنفرانس مجهز؛
- ✓ راه اندازی سیرهای علمی در هر سمستر برای دانشجویان در داخل شهر کابل؛
- ✓ امضای تفاهم نامه با نهادهای ملی و بین المللی؛



- ✓ مرکز تحقیقاتی و مطالعات مجهز به امکانات کمپیوتری؛
- ✓ کارت هویت داشتن تمام محصلین پوهنحی؛
- ✓ کافیتريا
- ✓ مرکز کاريابی
- ✓ مرکز مشوره دهی
- ✓ کلینیک صحی



**دیدگاه و ماموریت و ارزش‌های اساسی**

**پوهنهی کامپیوتر ساینس**

## ارزش های اساسی

مبانی ارزشی و بنیادین در فرایند تدوین پلان استراتژیک پوهنهی کمپیوتر ساینس، رهنمودهای وزارت محترم تحصیلات عالی، قوانین نافذه و اساسنامه و پلان استراتژیک پوهنتون رنا استوار است. این ارزش های بنیادی به مثابه روح حاکم بر پلان استراتژیک پوهنهی خواهد بود. این ارزش ها برگرفته از ارزش های متعالی الهی، اسلامی و در چارچوب پلان استراتژیک پوهنتون می باشد. مهمترین این ارزش ها عبارتند از:

- تعهد به اجراء و پابندی به احکام و ارزش اسلامی و ملی
- پاسخگویی به نیازهای علمی جامعه و محیط بین المللی
- مرجعیت و مقبولیت در تراز کشور
- تلاش دوامدار در دانش آفرینی و دانش گستری
- در اولویت قرار دادن کیفیت در ارایه خدمات
- حفظ کرامت انسانی
- تقویت روحیه رقابتی علمی
- توسعه همکاری های بین المللی
- آزادگی در نظریه پردازی علمی
- ارتباط هدفمند و مستمر با فارغ التحصیلان

## دیدگاه

پوهنهی کمپیوتر ساینس متعهد به ارایه خدمات تکنالوژی نوین به منظور تبدیل شدن به مرکز برتر و تمرکز به آموزش علمی و عملی، تحقیقات پیشرفت و ارتقاء تکنالوژی های جدید تلاش می ورزد که جایگاه عالی برای پرورش نسل آینده کشور داشته باشد.

## ماموریت

ارایه آموزش با کیفیت در علوم کامپیوتر ساینس توأم با ارتقاء علم و مهارت های لازم برای ترویج محیط یادگیری پویا و جذاب که همکاری تیمی و خلاقیت را در میان محصلین و نسل جوان ایجاد نماید.

## اهداف استراتژیک

اهداف استراتژیک پوهنحی کامپیوتر ساینس با درنظرداشت اهداف وزارت محترم تحصیلات عالی، قرار ذیل تعیین گردیده است:

- تدریس، آموزش و تحقیق مبتنی بر نتیجه
- نهادینه سازی خلاقیت و نوآوری
- سهم گیری در انکشاف جامعه
- ارتقای ظرفیت استادان و کارمندان
- نهادینه سازی آموزش الکترونیک
- تلاش در جهت نهادینه سازی معیارهای ارتقای کیفیت و کسب اعتبار آکادمیک
- تربیه منابع بشری مسئول و متخصص



**مطالعه ذینفعان و بررسی عوامل محیطی**

**(داخلی و خارجی)**

## مطالعه ذینفعان

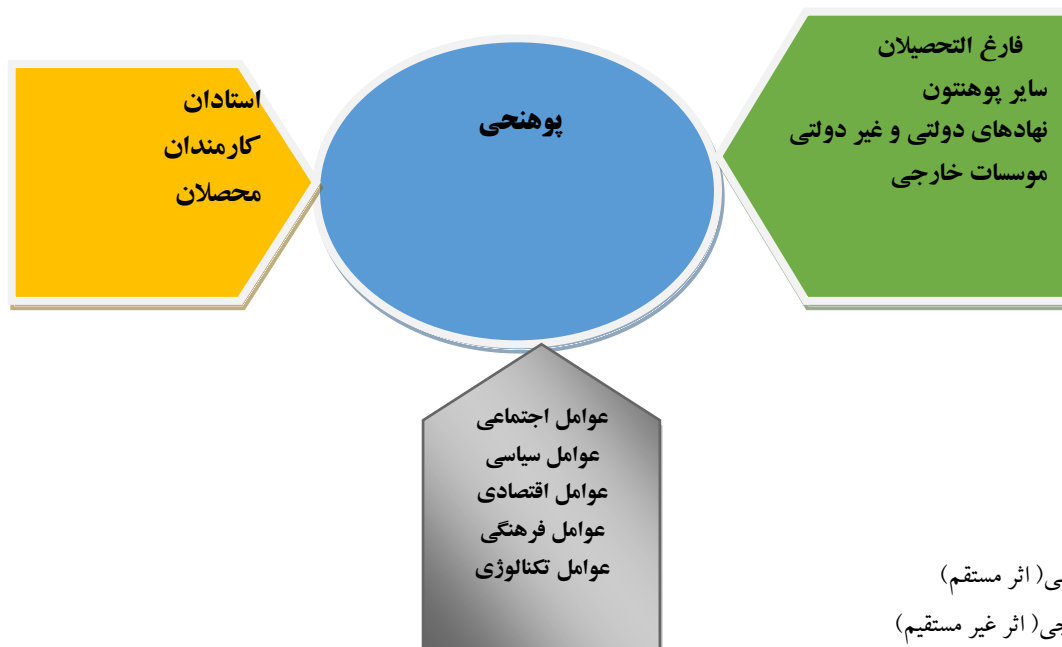
مطالعه ذینفعان اثر و خواسته های ذینفعان مختلف بر روی پروژه و نیازمندی ها، خواسته ها و انتظارات آنها را مستند و مستدل می کند. پس از انجام این کار، این خواسته ها، نیازها و انتظارات انتخاب، اولویت بندی و کمی شده تا بر اساس آن نیازمندی ها و اهداف پروژه تعیین گردد.

در فرآیند شناسایی گروه های هدف سازمان و گروه های ذینفع برای اینکه بتوان افراد یا گروههای موثر در هر برنامه را یافت، نیازمند یک سری اطلاعات هستیم که برای شناسایی مشتریان (گروه هدف سازمان) و گروههای ذینفع سوالات زیر مطرح شد:

- چه اشخاصی خدمات ارائه شده توسط پوهنچی را دریافت می نمایند؟
  - چه اشخاصی از عملکرد پوهنچی (چه در داخل چه در خارج از پوهنتون) حداکثر بهره را می برند؟
  - مستفید شوندگان خارج از سازمان چه اشخاصی هستند؟
  - آیا آنها برای سایر بخش ها نیز مشتری به شمار می آیند؟
  - نیازهای جمعیت تحت پوشش پوهنچی در ارتباط با ماموریت پوهنچی چیست و تقاضای آن ها چیست؟
  - گروه های ذینفع پوهنچی کدام ها هستند و چه عملکرد و نتایجی را از پوهنچی انتظار دارند؟
  - ذینفعان داخلی چه اشخاص هستند؟
- بدون شک، پوهنچی در جریان اجرای امور خود با نهادها و اشخاص متعدد سر و کار دارد که در ذیل به تعداد از آنها اشاره می گردد:
- وزارت تحصیلات عالی.
  - اعضای کادر علمی
  - کارمندان اداری
  - محصلان و فارغ التحصیلان
  - نهادهای های تحصیلی دولتی و خصوصی
  - نهادهای دولتی و غیر دولتی
  - نهادهای تحصیلی خارجی

○ مراکز تعلیمی

در ذیل ذینفعان پوهنچی کمپیوتر ساینس در سه سطح محیط کلان، رقابتی و محیط داخلی نشان داده می شود:



- ذینفعان داخلی (اثر مستقیم)
- ذینفعان خارجی (اثر غیر مستقیم)
- ذینفعان خارجی (اثر غیر مستقیم)

## **نیازمندی و چشم داشت ذینفعان**

### **نیازمندی و چشم داشت وزارت تحصیلات**

تطبیق کامل قوانین و لوایح و مقررات؛  
در نظرگیری استراتژی های کلان کشوری  
طرح جهت تحقق اهداف انکشاف پایدار؛  
طرح اهداف مبتنی بر اهداف استراتژیک وزارت تحصیلات عالی

### **نیازمندی و چشم داشت هیئت رهبری**

تطبیق مقررات و طرزالعمل ها؛  
طرح اهداف براساس پلان استراتژیک پوهنتون؛  
سهم گیری در تولید علم و تحقیق وانکشاف جامعه  
تربیه نیروی متعهد و متخصص و مسئولیت پذیر  
تطبیق معیارهای ارتقای کیفیت  
تحصیلات مبتنی بر نتیجه

### **نیازمندی و چشم داشت اعضای کادر علمی**

فراهم ساختن زمینه تحقیقات علمی  
فراهم سازی زمینه دسترسی به ژورنال های بین المللی  
تحقیق محور ساختن دروس  
حمایت مادی و معنوی از امور آکادمیک شان

### **نیازمندی و چشم داشت کارمندان**

تطبیق اصل مصئونیت کاری  
تطبیق اصل مکافات و مجازات  
تطبیق اصل ارتقای ظرفیت

### **نیازمندی و چشم داشت محصلان**

تطبیق روش نوین تدریس  
تطبیق روش نوین ارزیابی



تطبیق نسل تحقیق محوری  
تطبیق روش تدریس مبتنی نتیجه و محصل محوری  
فراهم سازی زمینه بورسیه ها  
حمایت از محصلان ممتاز  
متناسب ساختن نصاب با بازار کار  
بیشتر نمودن کارهای عملی به جای دروس نظری

### **نیازمندی و چشم داشت سایر نهادی تحصیلی**

انجام پروژه های مشترک علمی - تحقیقی  
شرکت در برنامه علمی و فرهنگی یکدیگر  
تبادل نظر و تجارب میان محصلان و استادان و کارمندان

### **نیازمندی و چشم داشت فارغ التحصیلان**

ایجاد زمینه کار آموزی در داخل پوهنتون  
معرفی فارغ التحصیلان به نهادهای اشتغال زا  
معرفی محصلان به بورسیه  
حمایت از طرح و برنامه های فارغان

## مطالعه عوامل محیط داخلی (IFEM)

عوامل محیطی به مجموعه عواملی اطلاق می گردد که بالای استراتژی پوهنچی تأثیرگذار است. در بخش تحلیل عوامل محیطی، وضعیت فعلی پوهنچی و محیط تخصصی، عمومی و دور آن مورد بررسی قرار میگیرد و سپس با توجه به اهداف پلان استراتژیک وزارت تحصیلات عالی کشور معلومات تکمیل می شود. در این بخش عواملی مورد تجزیه و تحلیل قرار می گیرد که تحت کنترل پوهنچی می باشد و این عوامل براساس دیدگاه کارشناسانه افراد متخصص و مطرح در پوهنچی، کارمندان، محصلان و دیگر عوامل محیط داخلی از طریق پرسشنامه و سمینار مورد بررسی و تحلیل قرار گرفته است. عوامل محیط داخلی توسط ماتریکس تحلیل عوامل داخلی (IFEM) مورد مطالعه و تجزیه و تحلیل قرار می گیرد. در ذیل به عوامل محیطی اشاره می گردد:

- بخش مدیریت و رهبری؛
- بخش منابع بشری (کادری و اداری)؛
- بخش ساختار و جریان کاری و تشکیلاتی؛
- بخش مالی و بودجه؛
- بخش خدماتی و تولیدی؛
- بخش ارتباطات و هماهنگی؛
- امکانات؛
- تحقیقات علمی.

## نقاط قوت

داشتن نصاب بروز و مطابق بازار کار  
موجودیت محیط معیاری آکادمیک

موجودیت رهبری و مدیریت سالم متعهد و متخصص  
داشتن اساتید مجرب و مسلکی به سویه ماستر  
صنوف مجهز و میعاری  
تحصیلات مبتنی بر نتیجه  
وجود تفاهمنامه ها با نهادهای مرتبط  
نوآوری در روش تدریس و ارزیابی  
تاکید روی تحقیقات و کارهای علمی  
داشتن منابع تأمین انرژی

## نقاط ضعف

نبودن کتابخانه در سطح پوهنچی  
وابسته بودن پوهنچی به فیس محصل  
عدم دسترسی به ژورنال های بین المللی  
کاهش فیس محصلان به عنوان تنها منبع عایداتی  
تراکم دروس اساتید  
نبود مجله علمی پوهنچی  
نبود امکانات ایاب و ذهاب برای کارمندان، استادان و محصلان  
نبود مرکز تحقیقات و بودجه در سطح پوهنچی  
کم بود منابع بشری  
عدم تناسب نسبت استاد و محصل

## ماتریکس عوامل داخلی (IFEM)

جدول زیر، ماتریکس ارزیابی عوامل داخلی را نشان می دهد. گام های تهیه این ماتریکس به صورت زیر انجام می شود:

۱. در این ماتریکس، عوامل استراتژیک یا اولویت دار داخلی در ستون اول و در قالب قوت ها و ضعف ها، فهرست می شوند.

۲. در ستون دوم، با توجه به میزان اهمیت و حساسیت هر عامل، با مقایسه این عوامل با همدیگر؛ ضریب اهمیتی بین صفر الی یک (۰-۱) به آن عامل تعلق می‌گیرد. تخصیص این ضرایب باید به گونه ای است که نباید بیشتر از یک باشد.

۳. در ستون سوم، با توجه به کلیدی یا عادی بودن قوت‌ها و ضعف‌ها به ترتیب رتبه (۳) و (۴) به قوت و رتبه ۱ و ۲ به ضعفها اختصاص پیدا می‌کند. تخصیص رتبه به این صورت است که اگر قوت‌های پیشروی پوهنچی، یک قوت عالی باشد، رتبه (۴) و چنانچه یک قوت معمولی باشد، رتبه (۳) به عامل موردنظر داده می‌شود و اگر ضعف پیش روی پوهنچی، یک ضعف معمولی باشد، رتبه (۲) و چنانچه یک ضعف بحرانی باشد رتبه (۱) به عامل موردنظر داده می‌شود. همانگونه که ملاحظه می‌شود، روند رتبه دهی به طوری است که هر قدر از قوت استثنایی به سمت ضعف بحرانی حرکت می‌کنیم، میزان رتبه کمتر شده و از ۴ به ۱ می‌رسد.

۴. در ستون چهارم، ضرایب ستون دوم و رتبه‌های ستون سوم، برای هر عامل درهم ضرب می‌شوند تا امتیاز آن عامل (قوت یا ضعف) برای پوهنچی مشخص شود. در انتهای این ستون، از جمع امتیازات به دست آمده؛ امتیاز نهایی پوهنچی از نظر برخورداری از قوت یا ضعف تعیین می‌شود.

۵. چنانچه جمع کل امتیاز نهایی پوهنچی در این ماتریس، بیش از ۲.۵ باشد؛ طبق پیش بینی‌های به عمل آمده، قوت‌های پیش روی پوهنچی بر ضعف‌های آن غلبه خواهد داشت و اگر این امتیاز کمتر از ۲.۵ باشد؛ نشان دهنده غلبه ضعف‌ها بر قوت‌ها خواهد بود.

### جدول ماتریکس عوامل داخلی (IFEM)

ضریب موزون	امتیاز وزنی	ضریب وزنی	قوت‌ها
0.24	4	0.06	1 داشتن نصاب بروز و مطابق بازار کار
0.32	4	0.08	2 موجودیت محیط معیاری آکادمیک
0.27	3	0.09	3 موجودیت رهبری و مدیریت سالم متعهد و متخصص

5	داشتن اساتید مجرب و مسلکی به سویه ماستر	0.05	4	0.20
5	صنوف مجهز و میعاری	0.10	4	0.40
6	تحصیلات مبتنی بر نتیجه	0.10	3	0.30
7	وجود تفاهمنامه ها با نهادهای مرتبط	0.05	3	0.15
8	نوآوری در روش تدریس و ارزیابی	0.07	3	0.21
9	تاکید روی تحقیقات و کارهای علمی	0.09	3	0.27
10	داشتن منابع تأمین انرژی	0.05	3	0.15

ضعف ها	ضریب وزنی	امتیاز وزنی	ضریب موزون
1 نبودن کتابخانه در سطح پوهنچی	0.01	1	0.01
2 وابسته بودن پوهنچی به فیس محصل	0.02	1	0.02
3 عدم دسترسی به ژورنال های بین المللی	0.02	2	0.04
4 کاهش فیس محصلان به عنوان تنها منبع عایداتی	0.02	2	0.04
5 تراکم دروس اساتید	0.04	2	0.08
6 نبود مجله علمی پوهنچی	0.02	2	0.04
7 نبود امکانات ایاب و ذهاب برای کارمندان، استادان و محصلان	0.07	2	0.14
8 نبود مرکز تحقیقات و بودجه در سطح پوهنچی	0.03	1	0.03
9 کم بود منابع بشری	0.02	1	0.02
10 عدم تناسب نسبت استاد و محصل	0.01	2	0.02
<b>Total IFE Score</b>	<b>1.00</b>	<b>0</b>	<b>2.95</b>

طوریکه دیده می شود، جمع کل امتیازهای پوهنچی ۲,۹۵ می باشد، بنابراین، قوت های پوهنچی بر ضعف های آن غلبه دارد.

## تحلیل عوامل محیط خارجی (EFEM)

عوامل ذیل در بخش عوامل خارجی شامل شده است:

قوای بشری بیرونی

حکومتداری

شناسایی نیازها و چشم داشت ذینفعان

بررسی فرصت های قانونی، اجتماعی، فرهنگی، تکنالوژی و سیاسی

### فرصت ها

- ✓ مرجعیت پوهنجی در جامعه
- ✓ موجودیت زمینه های وافر تحقیقاتی در سطح کشور
- ✓ وجود کادرهای علمی متخصص و با تجربه به سویه ماستر و داکتر در سطح کشور
- ✓ فراهم بودن زمینه عقد تفاهم نامه ها در سطح کشور بین نهادهای تحصیلی
- ✓ موجودیت برنامه های اعتبار دهی ملی
- ✓ امکان انجام پروژه های مشترک علمی - تحقیقی با سایر نهادها
- ✓ امکان تبادل نظر و تجارب میان محصلان و استادان و کارمندان در سطح پوهنجی
- ✓ موجودیت قوانین در عرصه تحصیلات عالی
- ✓ پایین بودن جذب پوهنتون های دولتی
- ✓ حمایت هیئت رهبری پوهنتون از پوهنجی

### تهدیدها

- ✓ میزان زیاد فارغان
- ✓ وافر بودن نهادهای تحصیلی خصوصی
- ✓ رقابت منفی میان نهادهای تحصیلی خصوصی
- ✓ نبود فرصت های کاری برای فارغان
- ✓ سطح پایین اقتصاد جامعه

- ✓ نبودن مجله و ژورنال داخلی معیاری
- ✓ مشکلات در قوانین
- ✓ مهاجرت کردن اساتید با تجربه
- ✓ استراتژی تجاری رقبا برای جذب محصل
- ✓ بی انگیزه شدن جوانان به تحصیل

در ماتریکس عوامل خارجی، ضریب اهمیت نسبی به گونه ای بایستی به هر عامل تخصیص داده شود که حاصل جمع ضرایب کلیه عوامل بیش از ۱ نشود، بازه ضریب بین ۱-۴ می باشد.

نحوه تخصیص رتبه به هر کدام از عوامل به شرح زیر است:

رتبه ۴: عاملی که یک فرصت استثنایی محسوب می شود

رتبه ۳: عاملی که یک فرصت معمولی محسوب می شود.

رتبه ۲: عاملی که یک تهدید معمولی محسوب می شود

رتبه ۱: عاملی که یک تهدید جدی محسوب می شود

### جدول ماتریکس عوامل خارجی (EFEM)

فرصت ها	ضریب وزن	امتیاز	ضریب موزون	
۱	۰مرجعیت پوهنچی در جامعه	0.20	3	0.6
2	۰موجودیت زمینه های وافر تحقیقاتی در سطح کشور	0.09	2	0.18
3	۰وجود کادرهای علمی متخصص و با تجربه به سویه ماستر و داکتر در سطح کشور	0.04	3	0.12
4	۰فراهم بودن زمینه عقد تفاهم نامه ها در سطح کشور بین نهادهای تحصیلی	0.01	2	0.02
5	۰موجودیت برنامه های اعتبار دهی ملی	0.10	4	0.4
6	۰امکان انجام پروژه های مشترک علمی- تحقیقی با سایر نهادها	0.06	3	0.18
7	۰امکان تبادل نظر و تجارب میان محصلان و استادان و کارمندان در سطح پوهنچی	0.05	2	0.1
8	۰موجودیت قوانین در عرصه تحصیلات عالی	0.02	3	0.06

9	0پایین بودن جذب پوهنتون های دولتی	0.07	2	0.14
10	0حمایت هیئت ر هبری پوهنتون از پوهنحی	0.05	4	0.2

تهدیدات		ضریب وزنی	امتیاز	ضریب موزون
1	میزان زیاد فارغان	0.05	3	0.15
2	وافر بودن نهادهای تحصیلی خصوصی	0.02	4	0.08
3	رقابت منفی میان نهادهای تحصیلی خصوصی	0.01	2	0.02
4	نبود فرصت های کاری برای فارغان	0.03	2	0.06
5	سطح پایین اقتصاد جامعه	0.05	2	0.10
6	نبودن مجله و ژورنال داخلی معیاری	0.03	1	0.03
7	مشکلات در قوانین	0.01	2	0.02
8	مهاجرت کردن اساتید با تجربه	0.05	4	0.20
9	استراتژی تجاری رقبا برای جذب محصل	0.01	1	0.01
10	بی انگیزه شدن جوانان به تحصیل	0.05	3	0.15
<b>Total EFE Score</b>		<b>1.00</b>	<b>0</b>	<b>2.82</b>

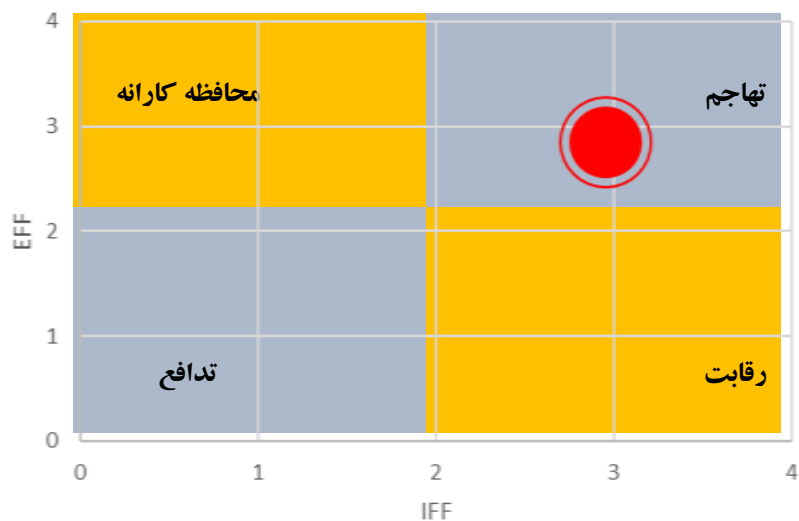
با توجه به ضریب موزون فوق که ۲٫۸۲ می باشد، فرصت های پوهنحی بر تهدید آن غلبه دارد.



## مقایسه عوامل داخلی و خارجی (IE)

این روش برای مقایسه عوامل محیط داخلی و خارجی می باشد. این ماتریکس برای تعیین موقعیت پوهنچی استفاده می شود. نمره نهایی ماتریکس ارزیابی عوامل محیطی داخلی پوهنچی (۲,۹۵) و نمره نهایی عوامل محیط خارجی (۲,۸۵) می باشد. بناء، بیان نگر اتخاذ استراتژی تهاجمی است.

امتیاز	
2.95	فاکتور داخلی
2.85	فاکتورهای خارجی



## تحلیل وضعیت به روش سوات (SWOT)

<p style="text-align: center;"><b>نقاط قوت</b></p> <p>S1 داشتن نصاب بروز و مطابق بازار کار  S2 موجودیت محیط معیاری آکادمیک  S3 موجودیت رهبری و مدیریت سالم متعهد و متخصص  S4 داشتن اساتید مجرب و مسلکی به سویه ماستر  S5 صنوف مجهز و میعاری  S6 تحصیلات مبتنی بر نتیجه  S7 وجود تفاهمنامه ها با نهادهای مرتبط  S8 نوآوری در روش تدریس و ارزیابی  S9 تاکید روی تحقیقات و کارهای علمی  S10 داشتن منابع تأمین انرژی</p>	<p style="text-align: center;"><b>عوامل داخلی</b></p> <p style="text-align: center;"><b>عوامل خارجی</b></p>
<p style="text-align: center;"><b>نقاط ضعف</b></p> <p>W1- نبودن کتابخانه در سطح پوهنچی  W2- وابسته بودن پوهنچی به فیس محصل  W3- عدم دسترسی به ژورنال های بین المللی  W4- کاهش فیس محصلان به عنوان تنها منبع عایداتی  W5- تراکم دروس اساتید  W6- نبود مجله علمی پوهنچی  W7- نبود امکانات ایاب و ذهاب برای کارمندان، استادان و محصلان  W8- نبود مرکز تحقیقات و بودجه در سطح پوهنچی  W9- کم بود منابع بشری  W10- عدم تناسب نسبت استاد و محصل</p>	<p style="text-align: center;"><b>فرصت ها</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ O1 مرجعیت پوهنچی در جامعه</li> <li>○ O2 موجودیت زمینه های وافر تحقیقاتی در سطح کشور</li> <li>○ O3 وجود کادرهای علمی متخصص و با تجربه به سویه ماستر و داکتر در سطح کشور</li> <li>○ O4 فراهم بودن زمینه عقد تفاهم نامه ها در سطح کشور بین نهادهای تحصیلی</li> <li>○ O5 موجودیت برنامه های اعتبار دهی ملی</li> <li>○ O6 امکان انجام پروژه های مشترک علمی- تحقیقی با سایر نهادها</li> <li>○ O7 امکان تبادل نظر و تجارب میان محصلان و استادان و کارمندان در سطح پوهنچی</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ O8 موجودیت قوانین در عرصه تحصیلات عالی</li> <li>○ O9 پایین بودن جذب پوهنتون های دولتی</li> <li>○ O10 حمایت هیئت رهبری پوهنتون از پوهنچی</li> </ul>
	<p style="text-align: center;"><b>تهدیدها</b></p> <p>T1 میزان زیاد فارغان  T2 وافر بودن نهادهای تحصیلی خصوصی  T3 رقابت منفی میان نهادهای تحصیلی خصوصی  T4 نبود فرصت های کاری برای فارغان  T5 سطح پایین اقتصاد جامعه  T6 نبودن مجله و ژورنال داخلی معیاری  T7 مشکلات در قوانین  T8 مهاجرت کردن اساتید با تجربه  T9 استراتژی تجاری رقبا برای جذب محصل  T10 بی انگیزه شدن جوانان به تحصیل</p>
<p style="text-align: center;">استراتژی محافظه کارانه (WO)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>۱. از طریق O1, O2 برای رفع W10</li> <li>۲. از طریق O3, O4 برای رفع W1, W3, W8</li> <li>۳. از طریق O6 برای رفع W2, W9</li> <li>۴. از طریق O7, O8 برای رفع W8, W9</li> <li>۵. از طریق O9 برای رفع W6</li> </ol>	<p style="text-align: center;">استراتژی تهاجمی (SO)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>۱. از طریق s1 برای کسب O4</li> <li>۲. از S2 برای کسب O1 و O2</li> <li>۳. از طریق s4 برای کسب o9</li> <li>۴. از طریق s6, s7, s8 برای کسب o1, o2</li> </ol>
<p style="text-align: center;">استراتژی تدافعی (WT)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>۱. حفظ W1 برای جلوگیری از T9</li> <li>۲. حفظ W3, W2 برای جلوگیری از T4</li> </ol>	<p style="text-align: center;">استراتژی رقابتی (ST)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>۱. از طریق s1 جهت رفع T2, T3</li> <li>۲. از طریق S2 جهت رفع T8, T9</li> </ol>

<p>۳. حفظ W3 برای جلوگیری از T3</p> <p>۴. حفظ W7 برای جلوگیری از T7</p> <p>۵. حفظ W9 برای جلوگیری از T10</p>	<p>۳. از طریق S3 جهت رفع T3, T4</p> <p>۴. از طریق S5-S7 جهت</p>
--	---



**اولویت های استراتژیک براساس اهداف ده گانه وزارت تحصیلات عالی**

یکی از مهمترین اهداف این پوهنچی آموزش نیروی بشری متخصص و متعهد در این رشته و ایجاد تحقیقات برای ترقی جامعه و سهمیم شدن فارغان در آبادی فزیکتی، فرهنگی، اقتصادی و اجتماعی کشور می باشد. به همین ترتیب، تولید و پیشکش نیروی کار با درنظرداشت نیازمندی ها، پوهنچی مصمم است که کارکرد تحقیق خویش از راه برگزاری سمینارها و کنفرانس با مردم و اجتماع و احصا محصلان و کارمندان خویش قرار می دهد. به همین شکل یک نقل از تحقیقات خود را در ویب سایت پوهنچی جهت استفاده عموم قرار می دهد.

مهمترین فعالیت های را که با درنظرداشت دیدگاه و ماموریت خویش تعقیب می نماید، قرار ذیل اند:

✓ ارتقاء و بهبود کیفیت از طریق گسترش زیربناها به هدف جذب محصلان

✓ ارتقاء ظرفیت علمی اعضای کادر علمی پوهنچی

✓ ارتقاء ظرفیت علمی کارمندان اداری

✓ توسعه ساختار تشکیلات پوهنچی

✓ گسترش دایره تفاهمنامه های همکاری با نهادهای آکادمیک داخلی و بیرونی

✓ ارتقاء پوهنچی به یک مرکز تحقیقی و تولید نیروی کار متعهد و متخصص

✓ استندرد سازی روش های تدریس و دقت در تطبیق نصاب تحصیلی بروز

با درنظرداشت اهداف استراتژی ملی وزارت تحصیلات عالی، اهداف استراتژیک پوهنچی به شکل آتی طرح

ریزی می گردد، تا باشد اهداف اساسی بدست آید:

## ۱- تولید و انکشاف تحقیقات، علم و نوآوری

برای رسیدن به این هدف، فعالیت زیر انجام خواهد شد:

✓ گسترش تفاهم نامه ها و بسط روابط

امضاء توأمیت ها برای ارتقاء و بهبود کیفیت و بازدید های علمی به هدف تبادل افکار و تجربیات برای هر نهاد ه خصوص نهاد تحصیلی بسا ارزشمند است. به همین دلیل، این پوهنچی مصمم است تا با نهادهای ملی و بین المللی تفاهم نامه های خویش را گسترش داده و بازدید های علمی استادان و محصلان خویش را جهت تبادل افکار، نظریات و تجربیات از این دریچه تحقق می بخشد.

با این مقدمه، در کل، تا سال ۱۴۰۷، پوهنچی پلان دارد تا برنامه های زیر تطبیق و عملی سازد:

- از تجربه های نهادهای معتبر ملی و بین المللی استفاده بهینه می نماید.
- از نصاب درسی بروز نهادهای تحصیلی معتبر جهانی بیشترین استفاده را می برد.
- جهت انتقال تجارب از افراد با تجربه پوهنتون های معتبر به صورت حضوری یا آنلاین دعوت خواهد کرد.
- در صدد کسب اعتبار ملی می باشد.

✓ در اولویت قرار دادن تحقیقات

پوهنچی براساس این پلان، تمام توان خود را به خرچ می دهد تا تحقیقات را در صدر امور خویش قرار دهد. مطابق دیدگاه پوهنتون رنا که درآینده نه چندان دور باید، پوهنتون تحقیق محور گردد. بر همین اساس، پوهنچی کمپیوتر ساینس نیز به همین اصل اتکا دارد.

در کل، جهت رسیدن به این مهم، برنامه های زیر را تا سال ۱۴۰۷ انجام خواهد داد:

- ارتقاء و بهبود محتوای تحقیق
- انجام تحقیق براساس نیازمندی های جامعه
- برگزاری کورس های آموزشی کوتاه مدت چون پایان نامه نویسی، مقاله نویسی و کتاب نویسی
- مهیا سازی فرصت های مطالعاتی برای پژوهشگران
- تبدیل نمودن فروش تحقیقات به عنوان یک منبع عایداتی
- زمینه سازی برای همکاری با پژوهشگران
- امضاء توأمیت ها با سایر نهادها
- انجام تحقیقات مشترک با نهادهای مختلف
- گسترش نشرات علمی

جهت رسیدن به این مهم در پنج سال آینده فعالیت های ذیل انجام خواهد شد:

✓ انتشار مجله علمی – تخصصی

با در نظر داشت بنیه مالی پوهنتون، پوهنحی کمپیوتر ساینس مصمم است که در سال سوم این پلان استراتژیک، مجله علمی - تخصصی این رشته را که حاوی مقالات استادان به نشر برساند.

✓ چاپ کتاب های درسی

در این پنج سال آینده، پوهنحی کمپیوتر ساینس مصمم است با همکاری بخش نشرات پوهنتون، جزوه های درسی اکثر استادان این پوهنحی را به کتاب درسی مبدل نماید. از این طریق، نیازهای علمی شایقین این رشته را مرفوع خواهد ساخت.

✓ تدویر کنفرانس های علمی جهت شریک سازی تحقیقات

یکی از برنامه های دیگر پوهنحی کمپیوتر ساینس در پنج سال آینده، تدویر سمینارهای است که در ان نتایج تحقیقات استادان و کارمندان این پوهنحی با محصلان و عموم جامعه شریک ساخته می شود.

✓ ایجاد سیستم ضبط درس ها

پوهنحی مصمم است که با هماهنگی معاونیت علمی، سیستم ضبط درس ها را در سطح این پوهنحی ایجاد نماید. تا دروس از اساتید از ابتداء تا انتها ضبط گردد. سپس در اختیار محصلان و شایقین قرار داده شود. این مهم هم بر یادگیری محصلان کمک می کند و هم ممکن است از طریق فروش این درسها، عایدی به نفع پوهنتون گردآوری گردد.

✓ کتابخانه دیجیتالی

شکی نیست که کتابخانه فزیکتی در عصر کنونی به تدریج جای خود را به کتابخانه دیجتلی عوض می نماید. در کشور عزیز ما افغانستان نیز، جوانان بیشترین استفاده را از کتابخانه های دیجیتالی می برند. روی این ضرورت، پوهنحی کمپیوتر ساینس مصمم است که کتابهای مورد نیاز این پوهنحی را به صورت دیجیتالی در اختیار محصلان قرار دهد.

## ۲- ریفورم اداری و ایجاد سیستم، حکومتداری خوب و مبارزه با فساد اداری

✓ ایجاد و انکشاف دیتابیس

این پوهنحی مصمم است تا هماهنگی معاونیت و بخش سافت ویر پوهنتون، در پنج سال آینده، جهت تقلیل بروکراسی، دیتابیس ایجاد و انکشاف دهد.

✓ رهبری و مدیریت



پوهنچی کمپیوتر ساینس تصمیم دارد در پنج سال آینده براساس لایحه وظایف خویش عمل نموده و ضمن اینکه خود از صلاحیت های خویش استفاده خواهد نمود به تمام آمرین و کارمندان تحت اثر و استادان فرصت این را مهیا می سازد تا از صلاحیت های خویش استفاده کامل نماید. به همین ترتیب، جلسات شورای علمی و دیپارتمنت به صورت مستمر تدویر و مصوبات آن به صورت کامل تطبیق می شود.

#### ✓ هماهنگی و شفافیت در امور اداره

یکی از اصول اساسی در اداره ها، ایجاد ارتباط و هماهنگی میان بخش های مختلف یک سازمان می باشد. بنابراین، پوهنچی کمپیوتر ساینس پلان دارد تا در پنج سال آینده برنامه های ذیل را انجام دهد:

- ایجاد روابط مثمر با تمام بخش ها
  - استخدام استادان کادری ورزیده
  - ایجاد و بهبود سیستم نظارتی بر تطبیق پلان ها
  - تقویت گزارش دهی و گزارش گیری
  - تقویت همکاری میان پوهنچی و نهادهای داخلی و خارجی
- #### ✓ ایجاد منابع عایداتی

این پوهنچی در پنج سال آینده پلان دارد که در کنار فیس محصلان منابع عایداتی دیگر را نیز ایجاد و خلق نماید. در ذیل مهمترین فعالیت ها، برشمرده می شود:

- برگزاری دوره های آموزشی کوتاه مدت
  - نشر کتاب های درسی و فروش آن
  - پروژه های تحقیقاتی و آموزشی
- #### ✓ مبارزه با فساد اداری

یکی از اولویت های پوهنچی کمپیوتر ساینس، مبارزه با فساد اداری می باشد. به منظور تقلیل و سپس محو فساد اداری، فعالیت های ذیل در پنج سال آینده روی دست قرار می گیرد:

- تقویت سیستم نظارت و ارزیابی
- تطبیق بدون قید و شرط قواعد و مقررات
- ترتیب پلان کاری مبارزه با فساد اداری

- تدویر سمینارها در مورد شناسایی راهکارهای مبارزه با فساد اداری

### ۳- بازنگری و تدوین نصاب ها

به منظور رسیدن به این مهم، فعالیت آتی در پنج سال آینده، تدوین می گردد:

✓ انکشاف و بازنگری مواد درسی و کریکولم ها

این پوهنچی با توجه به نیازهای جامعه، پلان دارد که در پنج سال آینده، نصاب خویش را بازنگری نماید. برای بازنگری نصاب، پوهنچی نظریات تمام اشخاص ذیدخل و ذینفع را جمع آوری نموده و متکی به آن اقدام خواهد کرد. به همین شکل، تمام درسنامه ها و منابع اساتید همه سالانه توسط کمیته نصاب ارزیابی می شوند در صورتیکه، بروز نباشد، از تدریس آن منع شده و استادان مکلف می گردند تا از منابع بروز استفاده نمایند.

✓ بروز رسانی روش های تدریس

پوهنچی کمپیوتر ساینس با در نظر داشت هدایات وزارت تحصیلات عالی، وقتا فوقتا در صدد است که بروز ترین و مفید ترین روش های تدریس را برای محصلان این پوهنچی تطبیق نماید. به همین منظور، در کنار زبان های ملی از زبان بین المللی نیز در تدریس استفاده می شود. به همین ترتیب، سمینارهای روش های نوین تدریس برای اساتید در هر سمستر یا سال یکبار برگزار می گردد.

### ۴- حصول اطمینان از تطبیق معیارهای تضمین کیفیت

در سطح پوهنچی کمیته ارتقای کیفیت فعالیت دارد که مسئولیت دارد تا از تطبیق معیارهای تضمین کیفیت در سطح پوهنچی نظارت نماید و به گونه ربع وار و سالانه به شورای علمی پوهنچی و کمیته ارتقای کیفیت و آمریت آن گزارش مستند و مستدل ارائه نماید. پوهنچی کمپیوتر ساینس مصمم است تا با تطبیق کامل معیارهای تضمین کیفیت، اعتبار ملی را کسب نماید. خوشبختانه پوهنتون رنا فعلا از مرحله دوم عبور نموده و فعلا در مرحله سوم اعتبار دهی قرار دارد. تمام تلاش این است که با عبور از مرحله سوم، اعتبار آکادمیک را کسب نماید. به همین منظور، پوهنچی کمپیوتر ساینس در تطبیق معیارها، دقت تمام خویش را در پنج سال آینده به خرج می دهد.

## ۵- انکشاف و بهبود آموزش الکترونیکی

جهت انکشاف و بهبود آموزش الکترونیکی در پنج سال آینده، برنامه ذیل در نظر است:

✓ دسترسی به تکنالوژی معلوماتی

پوهنچی مصمم است که دسترسی به تکنالوژی در این پوهنچی را تقویب بخشد. به همین منظور، افزون بر پیشنهاد دسترسی به تکنالوژی در سطح پوهنچی، سمینارهای را در زمینه جهت ارتقای معلومات کارمندان تدویر می نماید.

✓ ارزیابی آنلان سطح پوهنچی و آموزش الکترونیک

پوهنچی مصمم است که جهت انکشاف آموزش الکترونیک، وینارهای علمی را برگزار نماید. به همین ترتیب، چگونگی استفاده از سایت های معتبر علمی و ارسال مقالات و شرکت در کنفرانس به صورت آنلاین را به محصلان و استادان آموزش دهد. تمام اساتید در تدریس شان از ال سی دی استفاده می نمایند و مواد درسی را در پورتال های محصلان بارگذاری می نمایند. به همین ترتیب، در پنج سال آینده، ارزیابی های موجود را درج سیستم نموده و به صورت آنلاین ارزیابی انجام خواهد شد.

## ۶- گسترش و بهبود زیر ساخت ها

پوهنچی کمپیوتر ساینس در پنج سال آینده پلان دارد در قسمت گسترش و بهبود زیر ساخت ها فعالیت های زیر را انجام دهد:

- ایجاد مرکز تحقیقات در سطح پوهنچی
- ایجاد کتابخانه برای پوهنچی
- ایجاد دفاتر تحقیقاتی برای استادان
- انکشاف کمپیوتر لب و سیکو لب
- تجهیز دفتر کمیته ارتقای کیفیت

## ۷- ارتقاء ظرفیت

پوهنچی کمپیوتر ساینس در پنج سال آینده برنامه دارد تا ظرفیت علمی و مسلکی استادان و کارمندان و جامعه را با اجرای فعالیت های ذیل، ارتقاء بخشد:

- معرفی استادان به بورسیه ها، سمینارها و ورکشاپ های کوتاه مدت و دراز مدت

- معرفی کارمندان به ورکشاپ ها و سمینارها تحصیلی جهت بلند سطح علمی شان
- تلاش به هدف بستری سازی معیاری برای برنامه های لیسانس به جوانان علاقه مند به تحصیل
- برگزاری سمینار ها علمی جهت بلند بردن سطح علمی و مسلکی کارمندان و استادان در طول سال

## ۸- بازنگری، تعدیل و تدوین اسناد تقنینی و تخنیکی

پوهنچی کمپیوتر ساینس غرض قانونمندی سازی تمام فعالیت های خویش در پنج سال آینده، فعالیت های ذیل را تطبیق خواهد نمود:

- تطبیق، نظارت و بازنگری طرزالعمل ها
- تهیه طرزالعمل های بروز
- تهیه لوایح مورد نیاز
- تهیه پالیسی های مفید

## ۹- بهبود و توسعه روابط با نهادهای آکادمیک و غیر آکادمیک

پوهنچی کمپیوتر ساینس براساس درک جایگاه تفاهم نامه ها در زمینه رسیدن به اهداف، برنامه دارد تا در پنج سال آینده با نهادهای آکادمیک و غیر آکادمیک تفاهم نامه های مفید و موثر را امضاء و به منصفه اجراء قرار دهد.

- امضاء و تجدید تفاهم نامه در سطح ملی
- امضاء و تجدید تفاهم نامه در سطح منطقه ای
- امضاء و تجدید تفاهم نامه در سطح بین المللی

## ۱۰- دسترسی عادلانه به تحصیلات عالی

برای دسترسی عادلانه جوانان به تحصیلات عالی در پنج سال آینده، فعالیت های ذیل اجراء می شود:

✓ معیاری سازی پوهنچی با هدف دسترسی به تحصیلات عالی

به منظور رسیدن به این مهم، پوهنحی کمپیوتر ساینس مصمم است تا با تجدید نصاب تحصیلی، تدویر برنامه های مفید، سیستم درسی مبتنی بر نتیجه و تقویت خلاقیت و نوآوری نیروهای را تربیت کند که آنها تواند تا حدودی نیاز بازار کار کشور را مرفوع نماید.

✓ افزایش رشد درصدی جذب محصل در هر سال

تمام تلاش رهبری پوهنحی کمپیوتر ساینس در این است که در سال های آتی با هماهنگی ریاست پوهنتون، جذب محصل در این پوهنحی را افزایش دهیم. البته قابل ذکر است که فعلا به هر اندازه ای که علاقه باشد، این پوهنحی امکان جذب آن را دارد.

✓ کمک با محصلان نیازمند و رسیدگی به افراد دارای معلولیت

یکی از راهکارهای دیگر این پوهنحی به هدف دسترسی عادلانه به تحصیلات عالی این است که در این پلان خویش، درج می نماید که با محصلان نیازمند و به افراد دارای معلولیت فرصت های بیشماری را فراهم خواهد آورد. سعی می نماید که توجه هیئت رهبری پوهنتون را در زمینه جلب نماید با محصلان نیازمند و افراد دارای معلولیت تخفیف های قابل توجه در نظر گیرد. به همین ترتیب، برای محصلان دارای معلولیت امکانات مورد نیاز شان تهیه می شود.

✓ تشویق و ترغیب محصلان جهت خلاقیت و نوآوری

یکی از مصادیق در این زمینه، تشویق و ترغیب تمام محصلان جهت، تبارز خلاقیت و نوآوری شان است. پوهنحی مصمم است که از محصلان خلاق حمایت های مادی و معنوی نماید. به همین منظور، همه ساله برنامه محصل ممتاز را تدویر می نماید.

✓ آموزش مدیریت و رهبری برای فارغان

بعد از فراغت اکثر محصلان به دنبال کار خواهند بود، به همین منظور، پوهنحی کمپیوتر ساینس برای فارغان خویش، برنامه و سمینارهای رهبر و مدیر شدن را برگزار می نماید.

## **شناسایی و گزینش استراتژی پوهنحی**

برای رسیدن به اهداف پوهنحی، پس از مطالعه و تحلیل عوامل محیطی پوهنحی شناسایی گردیده اند و استراتژی پوهنحی شامل ذیل اند:

## علمی - تحقیقی

- ✓ توسعه پروگرام های پژوهشی
- ✓ بسط تفاهم نامه ها
- ✓ توسعه و بسط نشرات علمی
- ✓ افزایش کیفیت و مدرن سازی روش های تدریس

## منابع بشری

- ✓ ارتقای ظرفیت کادر علمی
- ✓ ارتقای ظرفیت کارمندان
- ✓ افزایش جذب کادر علمی و کارمندان به درجات تحصیلی ماستر و دکتر

## دسترسی به تحصیلات عالی

- ✓ فراهم سازی زمینه برای جذب بیشتر محصلان
- ✓ فراهم سازی زمینه تحصیل برای اقشار بازمانده از تحصیل

## زیر بنا

- ✓ انکشاف زیر بناها
- ✓ تجهیز زیر بناهای تدریسی و اداری

## مالی و اداری

- ✓ جذب کمک های بیرونی و داخلی
- ✓ استقلالیت مالی
- ✓ تلاش جهت گسترش منابع مالی پوهنچی

## حکومتداری

- ✓ مبارزه با فساد اداری
- ✓ انکشاف و بازنگری تشکیلات
- ✓ افزایش روابط با نهادهای داخلی و خارجی
- ✓ سهم گیری در انکشاف مثبت جامعه

## تعیین اولویت استراتژیک با استفاده از روش (QSPM)

SWOT	امتیاز وزن دار	WT		WO		ST		SO		
		AS	TAS	A S	TAS	AS	TAS	AS	TAS	
داشتن نصاب بروز و مطابق بازار کار	S1	0.15	3	0.45	3	0.45	4	0.6	4	0.6
موجودیت محیط معیاری آکادمیک	S2	0.08	3	0.24	2	0.16	3	0.24	3	0.24
موجودیت رهبری و مدیریت سالم متعهد و متخصص	S3	0.02	4	0.08	1	0.02	2	0.04	3	0.06
داشتن اساتید مجرب و مسلکی به سوبه ماستر	S4	0.06	3	0.18	4	0.24	1	0.06	4	0.24
صنوف مجهز و میعاری	S5	0.1	4	0.4	3	0.3	4	0.4	2	0.2
تحصیلات مبتنی بر نتیجه	S6	0.03	4	0.12	4	0.12	2	0.06	3	0.09
وجود تفاهمنامه ها با نهادهای مرتبط	S7	0.02	4	0.08	2	0.04	1	0.02	2	0.04
نوآوری در روش تدریس و ارزیابی	S8	0.2	3	0.6	1	0.2	3	0.6	3	0.6
تاکید روی تحقیقات و کارهای علمی	S9	0.01	4	0.04	3	0.03	4	0.04	4	0.04
داشتن منابع تأمین انرژی	S10	0.15	3	0.45	4	0.6	2	0.3	3	0.45
نبودن کتابخانه در سطح پوهنچی	W1	0.03	4	0.12	2	0.06	2	0.06	3	0.09
وابسته بودن پوهنچی به فیس محصل	W2	0.05	3	0.15	2	0.1	3	0.15	3	0.15
عدم دسترسی به ژورنال های بین المللی	W3	0.14	4	0.56	3	0.42	2	0.28	1	0.14
کاهش فیس محصلان به عنوان تنها منبع عایداتی	W4	0.02	2	0.04	3	0.06	2	0.04	3	0.06
تراکم دروس اساتید	W5	0.14	1	0.14	2	0.28	1	0.14	3	0.42
نبود مجله علمی پوهنچی	W6	0.14	2	0.28	2	0.28	2	0.28	4	0.56
نبود امکانات ایاب و ذهاب برای کارمندان، استادان و محصلان	W7	0.02	3	0.06	3	0.06	3	0.06	3	0.06

نبود مرکز تحقیقات و بودجه در سطح پوهنچی	W8	0.04	3	0.12	4	0.16	4	0.16	2	0.08
کم بود منابع بشری	W9	0.09	1	0.09	2	0.18	3	0.27	1	0.09
عدم تناسب نسبت استاد و محصل	W10	0.012	2	0.024	1	0.012	2	0.024	3	0.036
میزان زیاد فارغان	T1	0.24	2	0.48	2	0.48	2	0.48	3	0.72
وافر بودن نهادهای تحصیلی خصوصی	T2	0.28	3	0.84	3	0.84	1	0.28	4	1.12
رقابت منفی میان نهادهای تحصیلی خصوصی	T3	0.18	3	0.54	3	0.54	3	0.54	3	0.54
نبود فرصت های کاری برای فارغان	T4	0.12	2	0.24	4	0.48	4	0.48	2	0.24
سطح پایین اقتصاد جامعه	T5	0.1	3	0.3	4	0.4	4	0.4	2	0.2
نبودن مجله و ژورنال داخلی معیاری	T6	0.09	4	0.36	3	0.27	2	0.18	3	0.27
مشکلات در قوانین	T7	0.04	4	0.16	2	0.08	1	0.04	4	0.16
مهاجرت کردن اساتید با تجربه	T8	0.2	2	0.4	1	0.2	2	0.4	3	0.6
استراتژی تجاری رقبا برای جذب محصل	T9	0.01	2	0.02	3	0.03	3	0.03	4	0.04
بی انگیزه شدن جوانان به تحصیل	T10	0.2	1	0.2	3	0.6	4	0.8	2	0.4
مرجعیت پوهنچی در جامعه	O1	0.18	2	0.36	3	0.54	3	0.54	2	0.36
موجودیت زمینه های وافر تحقیقاتی در سطح کشور	O2	0.09	3	0.27	2	0.18	2	0.18	3	0.27
وجود کادرهای علمی متخصص و با تجربه به سویه ماستر و داکتر در سطح کشور	O3	0.12	4	0.48	3	0.36	1	0.12	3	0.36
فراهم بودن زمینه عقد تفاهم نامه ها در سطح کشور بین نهادهای تحصیلی	O4	0.02	2	0.04	4	0.08	2	0.04	3	0.06
موجودیت برنامه های اعتبار دهی ملی	O5	0.28	3	0.84	3	0.84	3	0.84	2	0.56



امکان انجام پروژه های مشترک علمی - تحقیقی با سایر نهادها	O6	0.24	2	0.48	2	0.48	4	0.96	2	0.48
امکان تبادل نظر و تجارب میان محصلان و استادان و کارمندان در سطح پوهنچی	O7	0.1	4	0.4	3	0.3	3	0.3	4	0.4
موجودیت قوانین در عرصه تحصیلات عالی	O8	0.04	2	0.08	3	0.12	3	0.12	3	0.12
پایین بودن جذب پوهنتون های دولتی	O9	0.28	1	0.28	2	0.56	4	1.12	4	1.12
حمایت هیئت رهبری پوهنتون از پوهنچی	O1 0	0.1	2	0.2	3	0.3	2	0.2	3	0.3
مجموع				11.194		11.452		11.87		12.57

براساس این روش، استراتژی تهاجهی برای پوهنچی پیش بینی شده است.

## انتخاب اولویت استراتژیک پوهنچی

برنامه ها	استراتژی ها	اولویت استراتژیک	شماره
<ul style="list-style-type: none"> <li>- برنامه گسترش تحقیقات علمی</li> <li>- برنامه توسعه تفاهم نامه ها</li> <li>- تدوین طرح ایجاد زمینه های همکاری روابط علمی - تحقیقی</li> <li>- برنامه توسعه و انکشاف نشرات علمی</li> <li>- تدوین طرح انکشاف تفاهم نامه ها</li> <li>- برنامه عمل برای تفاهم نامه ها</li> <li>- تدوین طرح عصری نمودن روش های تدریس</li> <li>- تدوین طرح بهبود کیفیت و خدمات</li> </ul>	<p>بسط برنامه های تحقیقی</p> <p>گسترش تفاهم نامه ها</p> <p>توسعه و بسط نشرات علمی</p> <p>افزایش کیفیت و مدرن سازی روش های تدریس</p>	<p>علمی - پژوهشی</p>	<p>۱</p>
<p>تدوین طرح اعزام اساتید به مقاطع دکترا و ماستری</p> <p>تدوین طرح برنامه های آموزشی کوتاه مدت و بلند مدت برای استادان و کارمندان</p> <p>تدوین طرح جذب و حفظ و افزایش بست های کادری</p>	<p>ارتقای ظرفیت کادر علمی</p> <p>ارتقای ظرفیت کارمندان</p> <p>افزایش جذب کادر علمی و کارمندان به درجات تحصیلی ماستر و دکنر</p>	<p>منابع بشری</p>	<p>۲</p>

۳	دسترسی به تحصیلات عالی	<p>فراهم سازی زمینه برای جذب بیشتر محصلان</p> <p>فراهم سازی زمینه تحصیل برای اقشار بازمانده از تحصیل</p>	<p>تدوین طرح ایجاد زمینه های اشتغال یابی برای فارغان</p> <p>برنامه عمل حمایت از محصلان نیازمند و محروم از تحصیل</p> <p>برنامه عمل به هدف حمایت از محصلان دارای معلولیت و شهداء</p> <p>برنامه عمل افزایش دسترسی به تحصیلات عالی</p> <p>برنامه عمل جهت افزایش دسترسی زنان به تحصیلات عالی</p>
۴	زیرساخت ها	<p>انکشاف زیر بناها</p> <p>تجهیز زیر بناهای تدریسی و اداری</p>	<p>تدوین طرح انکشاف استدیوهای مورد نیاز پوهنچی</p> <p>تدوین طرح ایجاد کتابخانه برای پوهنچی</p> <p>تدوین طرح ایجاد مرکز صحتی</p> <p>تدوین طرح ایجاد سیستم مصئون آب آشامیدنی و پاکی</p> <p>فاضلاب و سرسبزی</p>
۵	مالی و اداری	<p>جذب کمک های بیرونی و داخلی</p> <p>استقلالیت مالی</p> <p>تلاش جهت گسترش منابع مالی پوهنچی</p>	<p>تدوین برنامه عمل مالی</p> <p>برنامه عمل توسعه منابع عایداتی</p> <p>تدوین طرح جذب کمک های بیرونی و داخلی</p>

<p>تدوین طرح مدیریت و رهبری</p> <p>تدوین برنامه مبارزه با فساد اداری</p> <p>تدوین طرح شفافیت و پاسخگویی</p> <p>تدوین طرح انکشاف تشکیلات</p> <p>تدوین طرح آگاهی عامه و خدمات</p>	<p>مبارزه با فساد اداری</p> <p>انکشاف تشکیلات</p> <p>افزایش روابط با نهادهای داخلی و خارجی</p> <p>سهم گیری در انکشاف جامعه</p>	<p>حکومتمداری خوب</p>	<p>۶</p>
---	--	-----------------------	----------

### اهداف کوتاه مدت پوهنچی کمپیوتر ساینس

بهبود کیفیت و خدمات در سطح پوهنچی

ارتقای ظرفیت کادر علمی از طروق گوناگون

ارتقای ظرفیت کارمندان

طرح و امضاء حداقل ۱۰ تفاهم نامه با نهادهای مرتبط

جلب منابع برای ساخت زیر بناها

سپری نمودن مراحل اعتباردهی

ایجاد و توسعه برنامه های تحقیقاتی

معیاری سازی روش های تدریس

ایجاد برنامه های نوآوری و اکتشافات برای محصلان

## پلان عملیاتی پنج ساله

پوهنځی کمپیوتر ساینس پوهنتون رنا، با درنظرداشت پلان استراتژیک پوهنتون و اهداف ده گانه وزارت محترم تحصیلات عالی، برای پنج سال آینده (۱۴۰۳-۱۴۰۷) چنین برنامه عمل طرح ریزی می نماید:

## پلان مالی پنج سال پوهنځی کمپیوتر ساینس

مطابق رهنمود، اینک، پلان مالی پوهنځی کمپیوتر ساینس برای پنج سال آینده، پیش بینی می گردد:

### پوهنتون رنا معاونیت علمی\_تدریسی پوهنځی کمپیوتر ساینس



#### پلان مالی پنج ساله (۱۴۰۳-۱۴۰۷) هـ ش

نتایج متوقعه	بودجه مورد نیاز برای سال					زمان اجراء	مسئول اجراء	فعالیت های عمده	اهداف اصلی	شماره
	۱۴۰۷	۱۴۰۶	۱۴۰۵	۱۴۰۴	۱۴۰۳					
	۵۵۰۰۰۰۰	۵۳۰۰۰۰۰	۵۲۰۰۰۰۰	۵۱۰۰۰۰۰	۵۰۰۰۰۰۰	جریان سال تحصیلی	آمریت مالی	معاشات استادان	مصارف پوهنځی و دیپارتمنت ها	۱
	۲۰۰۰۰	۲۰۰۰۰	۲۰۰۰۰	۲۳۰۰۰	۲۰۰۰۰	جریان سمستر	پوهنځی و آمریت دیپارتمنت ها	خریداری مواد درسی بروز از سایت های آموزشی		
	۳۰۰۰۰	۳۰۰۰۰	۳۰۰۰۰	۳۰۰۰۰	۳۰۰۰۰	شروع سمستر	معاونیت اداری	مصارف بازار یابی و تبلیغات		
	۵۰۰۰۰	۵۰۰۰۰	۵۰۰۰۰	۵۰۰۰۰	۵۰۰۰۰	جریان سال تحصیلی	مدیر اداری	مصارف تجهیزات جهت پیشبرد امور اداری		

						جریان سال تحصیلی	استادان	مصارف برای ارتقای ظرفیت محصلین		
	۲۰۰۰۰	۲۰۰۰۰	۲۰۰۰۰	۲۲۰۰۰	۲۰۰۰۰					
						موقع ضرورت	آمریت فناوری معلوماتی	خریداری نرم افزار ها با لایسنس		
	۴۰۰۰۰	۴۰۰۰۰	۴۰۰۰۰	۴۰۰۰۰	۴۰۰۰۰					
						جریان سال	معاونیت اداری	مصارف سیستم سرما و گرما		
	۱۸۰۰۰	۱۸۰۰۰	۱۸۰۰۰	۱۸۰۰۰	۱۸۰۰۰					
						هنگام تحقیق	استادان	دسترسی به ژورنال های معتبر		
	۲۰۰۰۰	۲۰۰۰۰	۲۰۰۰۰	۲۰۰۰۰	۲۰۰۰۰					
						موقع ضرورت	آمریت مالی	مصارف نشر تحقیقات در ژورنال		
	۵۰۰۰۰	۵۰۰۰۰	۵۰۰۰۰	۵۵۰۰۰	۵۰۰۰۰					
						جریان تحقیق	استادان	مصارف شخص محقق		
	۱۰۰۰۰۰	۹۰۰۰۰	۸۰۰۰۰	۷۰۰۰۰	۶۰۰۰۰					
						جریان تحقیق	آمریت فناوری معلوماتی	مصارف داشتن لب مجهز و انترنت سریع برای تحقیقات		
	۲۰۰۰۰	۲۰۰۰۰	۲۰۰۰۰	۲۰۰۰۰	۲۰۰۰۰					
						زمان برگزاری	معاونیت اداری	تبلیغات برای ورکشاپ ها و سمینار ها		
	۲۰۰۰۰	۲۰۰۰۰	۲۰۰۰۰	۲۰۰۰۰	۲۰۰۰۰					
						ختم برنامه ها	معاونیت اداری	مصارف چاپ سرتیفیکیت و مصارف برگزاری سمینار ها		
	۱۰۰۰۰	۱۰۰۰۰	۱۰۰۰۰	۱۰۰۰۰	۱۰۰۰۰					
						جریان سال	معاونیت اداری	ایجاد مرکز تحقیقات و تجهیز دفتر ارتقای کیفیت		
	۳۰۰۰۰		۸۰۰۰۰	۳۰۰۰۰						
						جریان برنامه	معاونیت اداری و پوهنحی	ایجاد دو کامپیوتر لب جدید و تجهیز نمودن سکولب		
	۱۰۰۰۰۰۰	۱۰۰۰۰۰۰	۱۰۰۰۰۰۰	۱۰۰۰۰۰۰	۲۰۰۰۰۰۰					

## مجموع بودجه

هفت میلیون سه صد و پنجاه و هشت هزار	7358000	مجموع بودجه سال ۱۴۰۳
شش میلیون پنج صد و هشت هزار	6508000	مجموع بودجه سال ۱۴۰۴
شش میلیون شش صد و پنجاه و هشت هزار	6658000	مجموع بودجه سال ۱۴۰۵
شش میلیون شش صد و هشتاد و هشت هزار	6688000	مجموع بودجه سال ۱۴۰۶
شش میلیون نه صد و هشت هزار	6928000	مجموع بودجه سال ۱۴۰۷

نوت: این پلان قابل انکشاف می باشد.



## اجرای استراتژی

اجرای این استراتژی به سه نکته زیر وابسته است:

- ۱- فراهم سازی بستر مناسب برای اجراات در زمینه های تشکیلات اداری و آکادمیک، ریفرم اداری، حکومتداری، ایجاد تغییرات مثبت در سیستم تدریس و رهبری، انکشاف توأمیت های ملی و بین المللی.
- ۲- اجرایی نمودن استراتژی های پوهنچی با تدوین پلان تطبیقی سالانه و بودجه سالانه.
- ۳- تدوین پالیسی ها و طرزالعمل های مورد نیاز جهت تطبیق استراتژی های پوهنچی

## نظارت و ارزیابی استراتژی پوهنچی

به هدف تطبیق بهتر، نظارت و ارزیابی این پلان استراتژیک، همه ساله کمیته پلان و پالیسی یک هیئت را که حد اقل آن سه نفر و حد اکثر آن ۷ نفر بوده تعیین می نماید. هیئت مذکور مکلف است که پلان خویش را با در نظر داشت پلان عملیاتی سال که پیوست این پلان است، ترتیب و گزارش نظارت خویش را طور ربع وار و گزارش ارزیابی خویش را طور سالانه به کمیته پلان و پالیسی و شورای علمی پوهنچی ارایه نمایند. پوهنچی مکلف است که پیشنهادات هیئت را در نظر گرفته و جهت رفع آن، پلان عملیاتی ترتیب نماید.

## نتایج تطبیق این پلان

- پهن بستر مناسب برای جوانان جهت فراگیری تحصیلات عالی معیاری و استندرد
- تقدیم افراد متعهد و صادق به جامعه
- انکشاف سهم پوهنتون و پوهنچی در تولید علم و تحقیقات
- کسب اعتبار آکادمیک ملی.