**لایحه ی سیستم کریدت مؤسسات تحصیلات عالی**

**برای دوره تحصیلی لیسانس**

**اساسات**

ماده ی اول:

۱. دوره لیسانس در مؤسسات تحصیلات عالی افغانستان حد اوسط چهار سال دوره ی ماستری یک و نیم الی دو سال

میباشد اما یک محصل میتواند زودتر و یا دیرتر آن را تکمیل نماید.

۲. سال های تحصیلی برای پوهنځی های علوم طبی و تخنیکی بعد از تکمیل نصاب درسی آنها تعیین می گردد.

ماده ی دوم:

حد اقل کریدت ها در دوره ی لیسانس ۱۳۱ کریدت و حد اکثر آن مربوط به طول دوره تحصیلی رشته مربوطه بوده و از

۲۱ کریدت در یک سمستر تجاوز نمی نماید.

ماده ی سوم:

مضامین دوره لیسانس به مضامین اساسی، مضامین تخصصی، مضامین اختیاری و مضامین پوهنتون شمول تقسیم

میشوند. مضامین اساسی باید حداکثر ۳۳ فیصد، مضامین تخصصی حد اقل ۰۳ فیصد و مضامین اختیاری به شمول

مضامین پوهنتون شمول ۱۲ فیصد، مونوگراف، سیمینار، ستاژ، امتحان دولتی و تکمیل پروژه ی دیپلوم ۸ فیصد مضامین

دوره لیسانس را احتوا می نمایند و نمرات آن از ۱۳۳ نمره محاسبه می شود. فیصدی مضامین مذکور در پلان تعلیمی )

ضمیمه ی شماره ۱۳ ( گنجانیده شده است.

ماده ی چهارم:

تعیین فهرست هر یک از کتگوری های مضامین اساسی، مضامین اختصاصی، مضامین اختیاری، مضامین پوهنتون

شمول و تدوین نصاب تحصیلی از صلاحیت دیپارتمنت ها بوده و بعد از طی مراحل اکادمیک مرعی الاجراء میباشد.

ماده ی پنجم:

یک مضمون در عین روز بیشتر از دو ساعت تدریس نمیگردد. کارهای تطبیقات استثناءً در یک روز تا چهار ساعت و

کارهای ساحوی میتواند روز تمام باشد.

ماده ی ششم:

یک مضمون یا کورس در یک هفته حد اکثر داری پنج کریدت میباشد. تعداد کریدت ها در پلان تعلیمی مشخص می گردد

) ) ضمیمه ی شماره ۱۳

**شمولیت کورس ها و انتخاب مضامین**

ماده ی هفتم:

۱. مکلفیت درسی محصل در یک سمستر ) ۲۱ ۱۱ ( کریدت میباشد ) به استثنای محصلانی که قرضدار سمستر قبلی اند(. **-**

) ) مطابق ضمیمه ی شماره ۱۳

۲. محصل تا دو هفته پس از ثبت کریدت ها در دیپارتمنت مربوط میتواند از تعقیب یک یا دو مضمون صرف نظر نماید،

به شرط آنکه تعداد کریدت ها از حد اقل ) ۱۱ کریدت ( پایین تر نیاید. ) ثبت مضامین و کریدت در ضمیمه ی شماره ۲

درج است(

ماده ی هشتم:

استادان و دیپارتمنت های مربوط مکلف به ترتیب و اعلام کورس های قابل ارایه با پالیسی کورس برای هر مضمون قبل

از شروع سمستر میباشد. در پالیسی کورس باید استادان مربوطه، عناوین و مفردات برنامه ی درسی، روش پیشبرد

) درس، روش ارزیابی و دیگر معلومات ضروری را ارائه نمایند.) ضمیمه ی شماره ۳

ماده ی نهم:

در پیشبرد کورس حد اکثر کوشش بعمل آید تا سهم گیری و فعالیت محصل انکشاف داده شود) شاگرد محوری(. به این

منظور به عوض دیکته از ارائه لکچر، تدویر مناقشات، ارائه ی سیمینارها، کارهای عملی، لابراتواری و کارهای خانگی

) استفاده بعمل می آید. ) ضمیمه ی شماره ی ۳

ماده ی دهم:

محصل \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_باید حد اکثر تا ختم هفته ی اول بعد از شروع سمستر، برای کورس های نصاب کریدت ثبت نام نماید. کورس

هایکه یک محصل در هرسمستر باید در آن ثبت نام نماید در مشوره با استاد رهنما و یا رئیس پوهنځی طبق نورم های

مندرج در این لایحه و دیگر اسناد رهنمودی پوهنځی مربوط تعیین میشود. تعیین یک استاد رهنما برای حد اقل بیست

محصل از طرف شورای علمی پوهنځی مربوطه صورت میگیرد که مسئول حل مشکلات محصلین در رابطه به سیستم

) کریدت میباشد. و این کار در فعالیت های اکادمیک استاد محاسبه میگردد.) ضمیمه ی شماره ی ۲

ماده ی یازدهم:

دیپارتمنت ها مؤظف اند جهت فراهم آوری زمینه انتخاب برای مضامین اختیاری شامل نصاب، لست مضامین مربوطه را

) تهیه و در اختیار محصل قرار بدهند.) ضمیمه ی شماره ۱۳

ماده دوازدهم:

۱. محصل میتواند در طول دوره ی تحصیلی برای یک سال و صرف یکبار به دلایل معقول تأجیل اخذ نماید. در این

صورت باید در خواست تحریری خود را در یکماه اول شروع سمستر طی مراحل نماید. تقاضای مذکور در صورت

موافقه ی پوهنځی مربوطه و منظوری ریاست پوهنتون پذیرفته میشود.

۲.هرگاه محصل در اثر وقوع کدام حادثه ی ناگوار یا غیرمترقبه متحمل آسیب های شدید جسمی و روانی گردد که باعث

غیابت مسلسل شده و نتواند نصاب حاضری را تکمیل کند و این حالت برای پوهنځی به اساس شواهد عینی معلوم باشد و

مورد تایید آن قرار گیرد، در این صورت مدت چنین غیابت به اساس تصویب شورای علمی پوهنځی به تأجیل یک ساله ی

محصل محاسبه میگردد.

۳. برای محصلان اناث متاهل که بنابر وضع حمل نتوانند نصاب حاضری را تکمیل نمایند و این حالت برای پوهنځی به

اساس شواهد عینی معلوم باشد و مورد تأیید آن قرار گیرد. در اینصورت مدت چنین غیابت به اساس تصویب شورای

علمی پوهنځی به تأجیل یکساله ی محصل محاسبه می شود.

۴. در صورت تقاضای تأجیل برای بار دوم در اثر حوادث غیر مترقبه ) در صورتیکه دوام تحصیل بیشتر ار معیاد معین

شده در لایحه نگردد(، در مورد شورای علمی پوهنتون تصمیم میگیرد.

ماده سیزدهم:

تعیین و تشخیص مضامین اساسی در هر رشته از صلاحیت دیپارتمت ها بوده که بعد از تایید شورای علمی پوهنځی قابل

تطبیق میباشد.

ماده چهاردهم:

１ **-** هر مضمون دارای یک کود نمبر است که در آن دو حرف اول انگلیسی برای پوهنځی و سه عدد آخر کود، مضمون و

) سمستر مربوطه می باشد.) ضمیمه ی شماره ۱۳

۲ دو حرف اول برای مشخص نمودن پوهنځی های مختلف می باشد که معمو ا لا از دو حرف اول نام انگلیسی پوهنځی **-**

تشکیل گردیده است. بطور مثال: برای پوهنځی زراعت Ag ، ساینس Sc ، ادبیات Li ، ستوماتولوژی St و غیره انتخاب

میگردد.

۳. عدد اول بیانگر سمستر تحصیلی و دو عدد بعدی، کود مخصوص هر مضمون را افاده میکند.

بطور مثال عدد) ۲۱۱ ( چنین مفهوم دارد. عدد اول ) ۲( سمستر دوم تحصیلی و دو عدد آخر ) ۱۱ ( کود مضمون مورد نظر

) میباشد. این دو عدد آخر در عین پوهنځی قابل تکرار نیست.) ضمیمه شماره ی ۱۳

ماده پانزدهم:

۱. هر دیپارتمنت نظر به امکانات دست داشته ی خویش برای هر ۲۳ محصل در هر سال یک استاد رهنما تعیین میکند.

۲. استاد رهنما مطابق رشته ی تحصیلی شاگردان تعیین گردیده و مسئول تمام امور اکادمیک شاگردان خویش می

باشد.) به لایحه ی مکلفیت اکادمیک استادان مراجعه شود.(

**ارزیابی و امتحان**

ماده ی شانزدهم:

تکمیل نصاب حاضری در مضمون و یا کورس حتمی میباشد. هفتاد و پنج فیصد حاضری در ساعات درسی لکچر شرط

) شمول در امتحان نهایی دانسته می شود.) ضمیمه ی شماره ۴

ماده ی هفدهم:

بیشتر از ۲۰ فیصد غیر حاضری در ساعات تطبیقات همان مضمون موجب محرومیت از نمره ی تطبیقات می شود.

ماده ی هژدهم:

۱. نمره معیاری کامیابی برای هر مضمون ۰۰ فیصد میباشد، علاوه بر آن تکمیل ۱۳ فیصد اوسط عمومی در هر سمستر

) لازمی دانسته می شود.) ضمیمه ی شماره ۱

۲. اوسط نمرات چنین محاسبه می شود: تعداد کریدیت هر مضمون ضرب در نمره ی نهایی مضمون مذکور گردیده و

) مجموع نمرات مضامین امتحان داده شده تقسیم مجموع تعداد کریدت های همان مضامین می شود.) ضمیمه شماره ۱

ماده ی نزدهم:

ارزیابی مضامین به تفکیک ذیل صورت می گیرد:

**-** ) الف امتحان نهایی ۱۳ فیصد.) ضمیمه ی شماره ۱

**-** ) ب امتحان صنفی، کارخانگی و فعالیت های داخل صنف ۲۳۲ .) ضمیمه شماره ۱

**-** ) ج تطبیقات ۲۳۲ . ) ضمیمه شماره ۱

د در مضامین و کورس هاییکه ضرورت به کار علمی یا تطبیقات ندارد، ارزیابی نمرات حد اکثر از ۸۳۲ محاسبه **-**

میگردد.

ماده ی بیستم:

۱. هرگاه محصل در یک و یا چند مضمون که کمتر از نصف کریدت های همان سمستر باشد. قادر به اخذ نمره کامیابی

نگردد در همان مضمون یا مضامون ناکا م محسوب گردیده و برای تکمیل مضامین ناکام در رخصتی های بین دو سمستر

و یا در سمستر های بعدی با رعایت تسلسل از امکانات ذیل استفاده گردد:

الف: تعقیب کورس چهار الی هشت هفته ای ) نظر به تعداد مضامین که در آن نمره کامیابی اخذ نه نموده است( و در **-**

ختم کورس سپری نمودن امتحان.

ب: انجام وظیفه سپرده شده از طرف دیپارتمنت برای چهار الی هشت هفته که معادل محتوای کورس باشد و در ختم آماده **-**

گی سپری نمودن امتحان.

ج در صورت که تعداد محصلین کمتر از پنج نفر باشند سپردن کار انفرادی به محصل از طرف دیپارتنمت مربوطه و **-**

اخذ امتحان در وقت معین آن.

د: تعقیب کورس و یا کار انفرادی و اخذ امتحان باید قبل از شروع امتحانات سمسترکه محصل در آن قرار دارد صورت **-**

گیرد.

پوهنځی با مشوره با دیپارتمنت مربوطه تقسیم اوقات اخذ امتحان محصلین ناکام را ترتیب و بعد از ختم امتحان دیپارتمنت

مربوطه نتایج امتحان را درظرف یک هفته بصورت رسمی به پوهنځی ارسال مینماید.

۲. هرگاه محصل نصف کریدت های یک سمستر را تکمیل نموده باشد، اوسط نمرات امتحان آن بعد از تکمیل کریدت های

باقی مانده محاسبه میگردد.

۳. هرگاه محصل در تمام مضامین امتحان داده شده نمره ی کامیابی گرفته،اما اوسط معینه را پوره نکرده باشد، به سمستر

بعدی ارتقا نموده و برایش اخطار داده میشود.

۴. هرگاه محصل ناکام یک و یا چند مضمون در صورت که پنجاه فیصد کریدت ها را تکمیل نموده باشد، برای بار دوم

بعد از تکمیل کورس و یا کار انفرادی در یک و یا دو مضمون نمره ناکامی اخذ نماید، مضامین ناکام شده را در جریان دو

هفته برای بار سوم امتحان داده و در صورت ناکامی بار سوم در یک و یا دو مضمون، سمسترمربوطه را تعقیب و شامل

امتحانات نهایی سمسترمی شود و یک یا دو مضمون ناکام شده را در سال بعدی در عین سمستر یا با سایر محصلان یکجا

تعقیب و یا در صورت عدم امکان ادامه درس در صنف یکجا با سایر محصلین، در تفاهم با دیپارتمنت مربوطه زمان

مشخص برای تعقیب پروگرام یک سمستر مضمون و یا مضامین مربوطه تعیین ویا کار انفرادی از طرف دیپارتمنت در

جریان سمستر برای شان سپرده شده و در ختم سمستر طبق تقسیم اوقات مرتبه سمستر , امتحان یک و یا دو مضمون را که

در آن در بار سوم ناکام مانده اند یکجا باسایر محصلان سپری نموده و در صورت ناکامی بصورت دایمی از پوهنځی

مربوطه اخراج میگردد.

ناکام زیادتر از دو مضمون در چانس دوم بعد از دایر شدن کورس یا کار انفرادی ناکام همان سمستر تلقی گردیده و

مضامین ناکام شده را در سمستر سال بعدی تکرار مینمایند.

۰. هرگاه نتیجه ی امتحان نهایی مضمون از جانب استاد نا تکمیل ) incomplete ( را پور داده شده باشد اوسط مجموعی

همان سمستر این محصل تا تکمیل نتیجه ی همان مضمون محاسبه نمی گردد.

ماده بیست و یکم:

۱. محصل زمانی به سمستر بالا ارتقا مینماید که نصف کریدت های ثبت شده در آن سمستر را تکمیل نماید.

۲. ناکام، محروم و غایب امتحان در بیشتر از نصف کریدت های یک سمستر که محصل در آن ثبت نام کرده، ناکام همان

سمستر محسوب میگردد. و تنها مضامین که در آن ناکام مانده است در سال بعدی در عین سمستر تعقیب و اوسط کریدیت

های آن از سر جمع مضامین سمستر محاسبه میگردد.

ماده بیست و دوم:

) دو مرتبه ناکامی در بیشتر از نصف کریدت ها در عین سمستر سبب اخراج دایمی محصل می شود.) ضمیمه ی شماره ۱

ماده ی بیست و سوم:

عدم تکمیل اوسط عمومی سمستر در نوبت اول سبب اخطار شفاهی با درج در جدول نتایج و عدم تکمیل اوسط در نوبت

دوم در صورتیکه در دوسمستر پیهم باشد سبب اخطار کتبی با درج در جدول نتایج از طرف مدیریت تدریسی و اخذ تعهد

کتبی از محصل گردیده و عدم تکمیل اوسط در نوبت سوم به شرط که سه سمستر پیهم باشد سبب اخراج دایمی محصل

میگردد.

ماده ی بیست و چهارم:

حد اکثر دوره ی تحصیل در پوهنځی های چهارساله زیادتر از دو سال و در پوهنځی های اضافه تر از چهار سال زیادتر

از سه سال از دوره ی معینه شده نمیتواند. محصلانی که پوهنځی مربوطه را در مدت پیش بینی شده در لایحه ختم نکنند،

به طور دایمی از پوهنځی مربوطه منفک میگردند.

ماده ی بیست و پنجم:

تشریح نمرات کامیابی از A الی B قرار ذیل می باشد

A **-** )۱۳۳ ۰۳(

B **-** )۸۰ ۸۳(

C **-** )۱۰ ۱۳(

D **-** )۱۰ ۰۰(

نمرات کمتر از ۰۰ ناکام محسوب گردیده و به حرف F ) نشان داده می شود. ) ضمیمه شماره ۰

ماده ی بیست و ششم:

محصلان پر تلاش و لایق در صورت پوره نمودن کریدت های معینه یک دوره ی تحصیلی میتوانند قبل از دوره ی معینه

فارغ گردند.

ماده بیست و هفتم:

در مورد موضوعاتیکه در این لایحه پیش بینی نشده باشد، تصمیم شورای علمی پوهنتون مربوطه بعد از تایید مقام وزارت

تحصیلات عالی اجراء شده میتواند.

ماده بیست و هشتم:

برای ثبت موارد معین، سند گذاری معقول، فورم های ذیل ضمیمه ی این لایحه بوده و مدیریت های تدریسی و محصلان

در اجراات خویش از آن استفاده می نمایند:

ضمیمه ی ) ۱(: تعهد نامه ی محصل و فورم جدید الشمولان

ضمیمه ی ) ۲(: فورم انتخاب مضامین در طول سمستر

ضمیمه ی ) ۳(: پالیسی کورس، عناوین اصلی و فرعی با فعالیت های یک سمستر

ضمیمه ی ) ۴(: جدول حاضری ماهوار

ضمیمه ی ) ۰(: فورم شمولیت به لیلیه

ضمیمه ی ) ۱(: شقه ی امتحان

ضمیمه ی) ۱(: جدول نتایج

ضمیمه ی ) ۸(: فورم های فعالیت تحصیلی محصل

ضمیمه ی ) ۰(: فورم ترانسکرپت

ضمیمه ی ) ۱۳ (: فورم پلان تعلیمی سیستم کریدت

ماده ی بیست و نهم:

این لایحه دارای یک مقدمه، بیست و نه ماده و ده ضمیمه بوده و بعد از تاییدی شورای رهبری وزیر تحصیلات عالی نافذ

می گردد.\_\_